**... / … / 2021**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Dinleme / Müzik Kültürü |
| **ETKİNLİK** | **Belirli Gün ve Haftalar**  \*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan, 23 Nisan marşı))  **Farklı Müzik Türlerini Tanıyorum**  \*Çok Sesli Türk Müziği  \*Popüler Türk Müziği |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.2.A.4. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.  Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, etkileşimli tahta |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 23 Nisan 1920’de Türkiye Büyük Millet Meclisinin açıldığı, bu özel günün, Türkiye Cumhuriyeti’nin kurucusu ve ilk Cumhurbaşkanımız Mustafa Kemal Atatürk tarafından tüm dünya çocuklarına 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak armağan edildiği bilgisi verilir. 2. 23 Nisan (Saip EGÜZ)   23 Nisan (Uğur TÜRKMEN)  23 Nisan Marşı (Halil Bedii YÖNETKEN) şarkıları dinletilir, hep birlikte söyletilir.   1. Ders kitabındaki Çok Sesli Türk Müziği ve Popüler Türk Müziği etkinlikleri yaptırılır. (Sayfa 70, 71) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Geleneksel müzik kültürümüzü yansıtan örneklere yer verilmelidir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**