**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller** |
| **KONU** | \*\*Kare, Üçgen ve Dikdörtgen Çizelim  \*Şekilleri Kenar Sayılarına Göre İsimlendirelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler.  M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 205) Mesut’un çizdiği şekilleri çizebilir miyiz? Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır 2. (Sayfa 205) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Kareli kağıt üzerine cetvel kullanarak kare çizilir.Ölçülere dikkat edilir. 3. Verilen ölçülerde kare-dikdörtgen ve üçgen çizme çalışmaları yapılır-Ayrıca önceden çizilmiş kare-dikdörtgen ve üçgenin ölçüleri bulunur. 4. (Sayfa 206-207) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 5. (Sayfa 208) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 209) Şekilleri Kenar Sayılarına Göre İsimlendirelim örneği incelenir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 210-211) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 8. (Sayfa 212) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 208-212) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çizim yaparken noktalı, izometrik veya kareli kâğıt kullanılır.  b) Üçgenin köşegeninin olmadığı fark ettirilir.  a) Dörtgen, beşgen, altıgen ve sekizgen tanıtılır.  b) Günlük hayattan şekillere örnekler (petek, kapağı açılmış zarf, trafik işaret levhaları vb.) verilir.  c) Şekiller; noktalı kâğıt, geometri tahtası vb. araçlar üzerinde gösterilir. |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**