**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Zaman Ölçme- Paralarımız** |
| **KONU** | \*Zaman Problemlerini Çözelim  \*Paralarımızı Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 217) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. (Sayfa 218-219) Zaman Ölçüleriyle Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. (Sayfa 220) Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 221) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edlir. 4. (Sayfa 231) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorular cevaplanır. Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 223-224) Görseldeki paraların ön ve arka yüzleri incelenir. 6. (Sayfa 225) Örnekler yapılır   (Sayfa 226) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 226) Alıştırmalar bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**