**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre:** | | 5 SAAT |
| **DERS** | | MATEMATİK |
| **SINIF** | | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller** | |
| **KONU** | | Geometrik Örüntüler  Doğru, Işın ve Açı  Doğru Parçası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.  M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 186) Görsel öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır 2. (Sayfa 186) Örnek üzerinden Doğru, Işın ve Açı kavramları anlatılır. 3. Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 187) Yapalım ve bölüm değerlendirme bölümü yapılır. 5. (Sayfa 188) Doğru Parçası örneği incelenir. Örneklerle konu kavratılır. Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 190) Yapalım ve bölüm değerlendirme bölümü yapılır. 7. Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 187-190) Yapalım ve bölüm değerlendirme bölümü yapılır.  Bölüm değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**