



NOKTALAMA İŞARETLERİ

* Aşağıdaki cümleler belirtilen yerlere doğru noktalama işaretlerini koyalım.



Hasan Melih Ercan ve Yavuz parkta oynuyorlar



Yaşasın Kaybolan kedimiz bulundu



Arkadaşların bize gelecek mi



Annem tabağa elma armut ve muz koydu



Tatilde Nevşehir Konya Niğde ve Mersin'e gittik



Eyvah annemi aramayı unuttum



Dün sahura kim kaldırdı seni



Ablam çatal kaşık ve bıçakları yıkadı



Zavallı kedi Çok acıkmış



Defterimi kitabımı kalemiğimi çantama koydum



Rana annesine yardım etti mi



Salı çarşamba perşembe günleri yüzme kursuna gidiyor



Sarı kırmızı ve mavi renkli boyalarımı evde unutmuşum



Of yine çok ödevim var





ZIT ANLAMLI KELİMELER

✿ Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını bulup altına yazalım. Sonra her ikisini de cümle içerisinde kullanalım.

Kelime	Cümleler
yeni	_____
_____	_____
soru	_____
_____	_____
şişman	_____
_____	_____
kapalı	_____
_____	_____
ıslak	_____
_____	_____
genç	_____
_____	_____
pahalı	_____
_____	_____
ağır	_____
_____	_____
acı	_____
_____	_____
kuru	_____
_____	_____



FARKLI KÜLTÜRLER

1. Etkinlik: Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D.", yanlış olanlara "Y." yazalım.

- 1.) Ülkemizde farklı kültürlerden insanlar bir arada yaşarlar.
- 2.) İnsanların yaşadıkları yerleri bırakarak başka yerlere gitmelerine göç denir.
- 3.) İstenildiği zaman , istenilen bir ülkeye göç edilebilir.
- 4.) İnsanlar dil öğrenmek ve eğitim için başka bir ülkeye göç edebilirler .
- 5.) Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanlar kültürlerini değiştirmek zorundadırlar.
- 6.) Ülkemize zorunlu göç eden insanlar hiçbir zorlukla karşılaşmazlar
- 7.) Savaş , doğal afetler ve açlık gibi nedenler isteğe bağlı göç nedenleridir.
- 8.) Bir arada yaşamak için farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- 9.) Ülkemize göç eden insanlara yardım etmeliyiz.

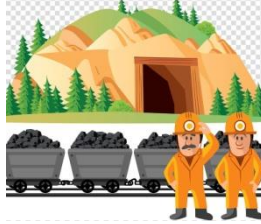
2. Etkinlik: Aşağıdaki resimdeki insanların göç etme nedenleri nelerdir? Göç eden bu insanların ülkemizde karşılaştıkları sıkıntılar nelerdir?



YAKIN ÇEVREMİZDE ÜRETİM

1. Etkinlik: Aşağıdaki faaliyetlerle görselleri rakamları kullanarak eşleştirelim.

1	Büyük baş hayvancılık	2	Mobilyacılık	3	Tavukçuluk
4	Arıcılık	5	Halıcılık	6	Tarım
7	Madencilik	8	Balıkçılık	9	Küçük baş hayvancılık



2. Etkinlik: Aşağıdaki bulmacada yurdumuzda üretimi yapılan ürünler verilmiştir. Bu ürünleri resimlerden faydalanarak bulalım ve boyayalım.

E	B	Ü	Z	Ü	M	İ	K	S
M	A	R	K	T	I	A	U	B
O	Ö	F	H	İ	A	K	M	S
B	E	Ç	A	Y	R	İ	A	T
İ	G	Z	V	E	A	L	Ş	O
L	E	Ö	L	R	S	İ	N	Z
Y	I	C	U	Y	Z	M	Ç	U
A	R	A	B	A	D	S	Ö	L
F	E	Y	I	Ü	C	V	B	O
T	Y	A	F	I	N	D	I	K
P	E	O	M	E	P	Z	O	U
S	R	İ	N	C	İ	R	Ö	M



SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Dijital saatlerde gösterilen zamanı analog saatlerle örnekteki gibi eşleştirelim.

13:00

1

14:15

2

19:00

3

20:15

4

17:45

5

18:30

6

21:30

7

15:15

8

14:45

9

23:00

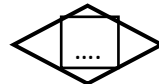
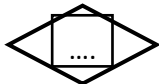
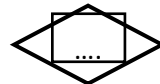
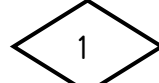
10

22:45

11

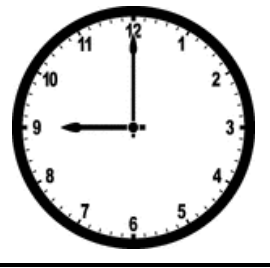
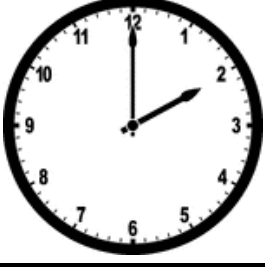
16:00

12



SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yapalım. (Hepsi de öğleden önce)



Saat 02.00

Saat

Saat

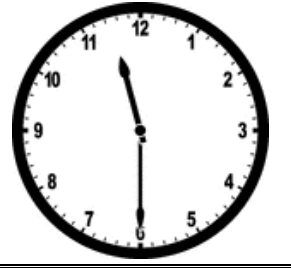
Saat

Saat iki

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

SAATİ OKUYALIM

1.Etkinlik : Aşağıdaki saatlerin kaç gösterdiğini örnekteki gibi yapalım. (Hepsi de öğleden sonra)



Saat 15.00

Saat

Saat

Saat

Saat üç

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat



Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat

Saat