**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 7 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller** |
| **KONU** | \*Cisimleri Özelliklerine Göre Sınıflandıralım  \*Geometrik Şekillerin Köşe ve Kenarlarını Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.  M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 151) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 152) Sıra sizde bölümü yapılır.(Sayfa 153) Boyama etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 154) Yapılar oluşturma etkinliği yapılır.(Sayfa 155) Eşleştirme etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 156) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 5. (Sayfa 157) Şekil oluşturma ve boyama etkinliği yapılır.(Sayfa 158) Kare-üçgen-dikdörtgen ve çemberin özellikleri anlatılır. 6. (Sayfa 159) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 160) Sıra sizde bölümü yapılır. 7. (Sayfa 161) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 161) Sıra sizde bölümü yapılır. 8. (Sayfa 162) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir.(Sayfa 162-163) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 152)  \*Sıra Siz de (sayfa 156-157-158-159-160-161-162)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır.  b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.  c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.  ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.  d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**