

TÜRKÇE

1. Etkinlik: Aşağıda kelimelerin doğru ve yanlış yazılış şekilleri verilmiştir. Doğru yazılan kelimelerin çiçeklerini boyayalım.

şefkat

şevkat

şemşiye

şemsiye

aşçı

ahçı

herkez

herkes

birgün

bir gün

eletmek

el etmek

kara yolu

karayolu

bir şey

birşey

çörek otu

çörekotu

ara sıra

arasıra

hiç biri

hiçbiri

bir kaç

birkaç

ilk okul

ilkokul

yeryüzü

yer yüzü

deniz atı

denizati

vaz geçmek

vazgeçmek

dinazor

dinozor

erezyon

erozyon

pantolon

pantalon

ataç

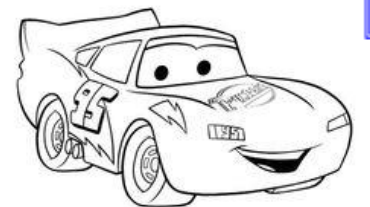
ataş

asfalt

asvalt

çiftlik

çiflik



TÜRKÇE



1. Etkinlik: Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.



Sinem akşam ıslak elbiseleri sepete koymuş. Elbiseleri balkona asmış.

Sinem sepete ne koymuş ?

Elbiseleri nereye asmış ?

Elbiseleri ne zaman koymuş?

Mert salondaki halıya meyve suyu döktü. Mert meyve suyunu döktüğü için ağladı.

Mert halıya ne döktü ?

Mert niçin ağladı?

Mert meyve suyunu nereye döktü ?

Hakan koşarak okulun bahçesine gitti. Bahçede arkadaşlarıyla futbol oynadılar.

Hakan kiminle futbol oynadı ?

Hakan okula nasıl gitti ?

Bahçede ne oynadılar ?



2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerle ilgili cevabı altı çizili kelime olacak şekilde soru cümlesi yazınız.

☆ Pazar günü ablamın doğum gününü kutladık. Babam ablama hediye olarak tablet aldı.

1.)

2.)

3.)

☆ Parktaki ağaçlar çiçek açtı. Görevli hortumla ağaçları ve çiçekleri suladı.

1.)

2.)

3.)

☆ Annem kırmızı bir kumaş aldı. Kumaşı elbise diktirmek için terziye verdi.

1.)

2.)

3.)

☆ Babam arabayla köye gitti. Köyde dedemle birlikte bahçeye elma fidanı dikmişler .

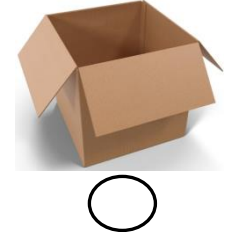
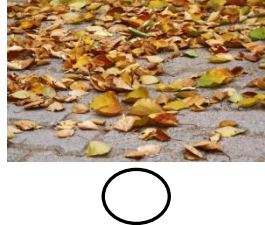
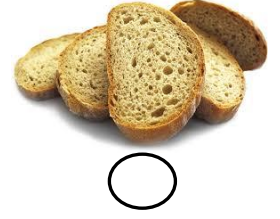
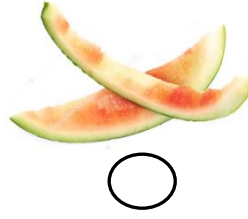
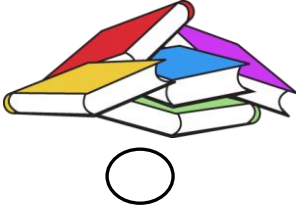
1.)

2.)

3.)

GERİ DÖNÜŞÜMÜN ÖNEMİ

1. Etkinlik: Geri dönüşümü yapılabilen maddeleri işaretleyiniz.



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✘ (....) Plastikten yapılan eşyaların geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Piller çevreyi kirletmez.
- ✘ (....) Tüm atık maddeler doğada çabucak yok olur.
- ✘ (....) Bitkisel yağları da biriktirip geri dönüşüm kutularına atmalıyız.
- ✘ (....) Geri dönüşüm ekonomiye katkı sağlar.
- ✘ (....) Yiyeceklerden kalan atıkların da geri dönüşümü mümkündür.
- ✘ (....) Geri dönüşüm çevrenin kirlenmesine katkı sağlar.
- ✘ (....) Atık kağıtların geri dönüşümüyle ağaçları korumuş oluruz.

PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Gaye'nin 18 lirası vardı. Dedesi Gaye'ye 15 lira daha verdi. Gaye'nin kaç lirası olmuştur ?

Çözüm:



2. Arda'nın 8 tane 5 lirası var. Arda'nın kaç lirası vardır ?

Çözüm:



3. Fatma tanesi 8 liradan 3 tane kitap aldı. Fatma kitaplara kaç lira öder ?

Çözüm:



4. Ömer'in 40 lirası vardı. 15 lirasına şapka aldı. Ömer'in kaç lirası kaldı ?

Çözüm:



5. Metin 90 kuruşu vardı. 75 kuruşa gofret aldı. Metin'in kaç kuruşu kaldı ?

Çözüm:



6. Kübra'nın 16 lirası vardı. Kübra parasının yarısını kardeşine verdi. Kübra kardeşine kaç lira verdi?

Çözüm:



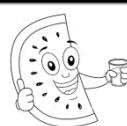
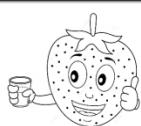
7. Melih'in her gün kumbarasına 2 lira atmış. Melih bir haftada kumbarasına kaç lira atmıştır ?

Çözüm:



8. Dedem 4 torununa 32 lira eşit olarak paylaştırdı. Her birimize kaç lira düşmüştür ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Sinem tanesi 2 lira olan tokalardan 7 tane almış. Satıcıya 20 lira vermiş. Kaç lira para üstü alır ?

Çözüm:



2. Eymen'in 34 lirası vardı. Dün 7 lira , bugün 9 lira harcamış. Eymen'in kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



3. Oya'nın 12 lirası vardı. Oya parasının tamamına aynı kalemde 6 tane almış. Oya'nın aldığı kalemlerde bir tanesi kaç liradır ?

Çözüm:



4. Ergün'ün 14 lirası vardı. Ergün'e babası 16 lira , annesi 8 lira vermiş. Ergün'ün toplam kaç lirası olmuştur ?

Çözüm:



5. 3 tanesi 21 lira olan kitapların , bir tanesi kaç liradır ?

Çözüm:



6. Kenan 16 lirası var. Parsınin yarısına 4 tane kalem almış. Kalemlerin tanesi kaç liradır ?

Çözüm:



7. Ablamın 90 lirası vardı. 25 liraya bere , 17 liraya eldiven almış. Ablamın kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



8. Aytaç ve 2 arkadaşı ellerindeki 8'er lirayı birleştirmişler ve 15 lirasını harcamışlar. Geriye kaç liralari kalmıştır ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Sena'nın 3 tane 10 lirası vardı. Sena parasının 16 lirasına harcadı. Sena'nın kaç lirası kaldı ?

Çözüm:



2. Annesi Bülent'e ekmek alması için 15 lira verdi. Bülent Tanesi 3 lira olan ekmeklerden paranın tamamına kaç tane almıştır?

Çözüm:



3. Suna'nın 25 lirası vardı. Suna 9 lirasını harcadıktan sonra parasının yarısını kardeşine verdi. Suna kardeşine kaç lira verdi ?

Çözüm:



4. Erkan'ın 7 tane 5 lirası vardı. Erkan parasını 19 lirasına kitap aldı. Erkan'ın kaç lirası kaldı ?

Çözüm:



5. Funda'nın 43 lirası var. Beğendiği çanta ise 60 lira. Funda'nın çantayı alabilmesi için kaç liraya daha ihtiyacı var ?

Çözüm:



6. Şenay'in kumbarasında 52 lirası vardı. Kumbaraya önce 8 lira , sonra 14 lira daha attı. Kumbarada kaç lira olmuştur ?

Çözüm:



7. Yavuz'un 40 lirası vardı. Yavuz tanesi 5 lira olan çiçeklerden annesine 3 tane çiçek aldı. Yavuz'un kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



8. Kağan ve 3 kuzeni 28 lirayı eşit olarak paylaşmışlar. Kağan'ın önceden cebinde 6 lirası daha varmış. Kağan'ın kaç lirası olmuştur ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Sıla'nın 32 TL'si var. Sıla parasının çeyreğine kitap alıyor. Sıla'nın aldığı kitap kaç TL'dir ?

Çözüm:



2. Tanesi 20 kuruş olan şekerlerden 3 tane aldım. Satıcıya 75 kuruş verdim. Kaç kuruş para üstü alırım ?

Çözüm:



3. Selim'in beğendiği 95 liralık ayakkabıda 18 lira indirim yapılmıştır. Ayakkabının indirimli fiyatı kaç liradır ?

Çözüm:



4. Ozan'ın 24 lirası vardı. Ozan parasının çeyreğine defter almış. Ozan'ın kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



5. Özlem'in 25 lirası vardı. Annesi bir miktar para verince Özlem'in 40 lirası oldu. Annesi kaç lira vermiştir ?

Çözüm:



6. Cem'in 30 lirası vardı. Kantininde 5 gün boyunca her gün 4 lira harcamış. Cem'in kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



7. Eda'nın 3 tane 20 lirası vardı. Parasının 36 lirasına tişört almış. Eda'nın kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



8. Ece'nin 8 lirası var. Ablasının parası ise Ece'nin parasının 4 katından 5 lira eksiktir. Ece'nin ablasının kaç lirası vardır ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

1. Alper'in cüzdanında 7 tane 5 lira ve 8 tane 1 lira var. Alper'in cüzdanında toplam kaç lira vardır ?

Çözüm:



2. Ceyda'nın 20 lirası vardı. Ceyda parasının çeyreğini harcadı. Ceyda'nın kaç lirası kaldı?

Çözüm:



3. Babam 25 liraya kuru pasta, 40 liraya yaş pasta aldı. Satıcıya 70 lira verdi. Babam kaç lira para üstü alır ?

Çözüm:



4. Caner'in 30 lirası var. Caner tanesi 5 lira olan kitaplardan 3 tane alıyor. Caner'in kaç lirası kalır ?

Çözüm:



5. Çetin'in 16 lirası vardı. Yarısını kardeşine verdi. Sonra parasının 5 lirasını harcadı. Çetin'in kaç lirası kalmıştır ?

Çözüm:



6. Esin parasının tamamına 8 tane toka almış. Tokaların tanesi 2 lira olduğuna göre, Esin'in kaç lirası vardı ?

Çözüm:



7. Kumbara 1. gün 7 lira, 2. gün ise 1. günden 6 lira fazla koydum. İki günde toplam kaç lira koydum ?

Çözüm:



8. Fatih tanesi 3 lira olan kaleminden 7 tane almış. Parasından geriye 9 lira kalmış. Fatih'in kalem almadan önce kaç lirası vardı ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

Kitap = 13 TL



Silgi = 4 TL



Kalemlik = 27 TL



Kalem=9 TL



Defter=6 TL



1. Sıla kalemlik ve kalem almış. İkisine kaç TL öder ?

Çözüm:



2. Can kitap ve defter almış. İkisine kaç TL öder ?

Çözüm:



3. Ela'nın 20 TL'si var. Bir tane kitap almış. Ela'nın kaç TL'si kalmıştır ?

Çözüm:



4. Barış kalem, silgi ve defter almış. Barış kaç TL öder ?

Çözüm:



5. Uğur'un 34 TL'si varmış. 7 tane silgi almış. Kaç TL'si kalmış ?

Çözüm:



6. Kalemliğin fiyatı kalemten kaç lira fazladır ?

Çözüm:



7. Ceren'in 40 TL'si vardı. 2 tane kitap aldı. Ceren'in kaç TL'si kaldı ?

Çözüm:



8. Caner'in 19 TL'si var. Kalemlik almak istiyor. Caner'in kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

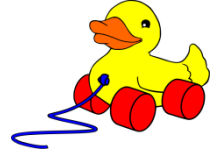
Araba = 36 TL

Top = 14 TL

Bebek = 48 TL

Robot = 82 TL

Ördek = 25



1. Öznur'un 40 TL'si var. Bir tane ördek almış. Kaç TL'si kalmış ?

Çözüm:



2. Kemal'in 28 lirası var. Araba almak istiyor. Kemal'in kaç TL'ye daha ihtiyacı var ?

Çözüm:



3. Arda bir araba ve bir top almış. Satıcıya kaç TL öder ?

Çözüm:



4. Yeliz'in 60 TL'si var. Bir tane bebek almış. Yeliz'in kaç TL'si kalır ?

Çözüm:



5. Umut bir tane robot almış. Satıcıya 90 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



6. Banu bebek ve ördek almış. Satıcıya 90 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



7. Berk top ve ördek almış. Berk kaç TL öder ?

Çözüm:



8. Amcam 2 tane top almış. Satıcıya 50 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



PARALARIMIZLA İLGİLİ PROBLEMLER

Elbise = 76 TL



Şapka = 18 TL



Tişört = 29 TL



Çorap = 5 TL



Etek = 45 TL



1. Hakan'ın 30 TL'si vardı. Bir şapka ve bir çorap aldı. Kaç TL'si kalmıştır ?

Çözüm:



2. Selin'in 59 TL'si var. Selin elbise almak istiyor. Selin'in kaç TL daha biriktirmesi gerekiyor ?

Çözüm:



3. Babam 5 tane çorap almış. Satıcıya 40 TL vermiş. Kaç TL para üstü alır ?

Çözüm:



4. Aslı kumbarasında biriktirdiği 60 TL'ye etek almış. Kaç TL'si kalmıştır ?

Çözüm:



5. Ümit tişört ve şapka almış. Ümit ikisine kaç TL ödemiştir ?

Çözüm:



6. Gürkan 2 tane şapka almış. Satıcıya 50 TL vermiş. Gürkan kaç TL para üstü almıştır ?

Çözüm:



7. Taner şapka, tişört ve çorap almış. Taner aldıklarına kaç TL ödemiştir ?

Çözüm:



8. Pelin elbise alınca 14 TL'si kalmış. Elbiseyi almadan önce Pelin'in kaç TL'si vardı?

Çözüm:



VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Kemaller'in bahçesinde 3 tane elma, 4 tane kayısı ve 2 tane kiraz ağacı varmış.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

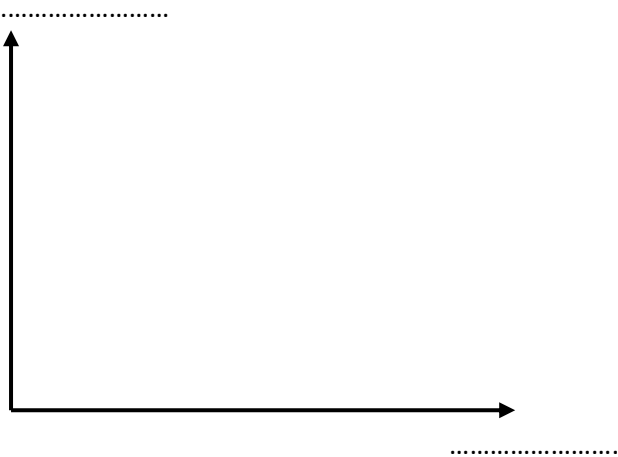
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her ağacı göstermektedir.

2. Etkinlik: Kutuda 4 tane sarı , 7 tane kırmızı, 5 tane mavi boncuk var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

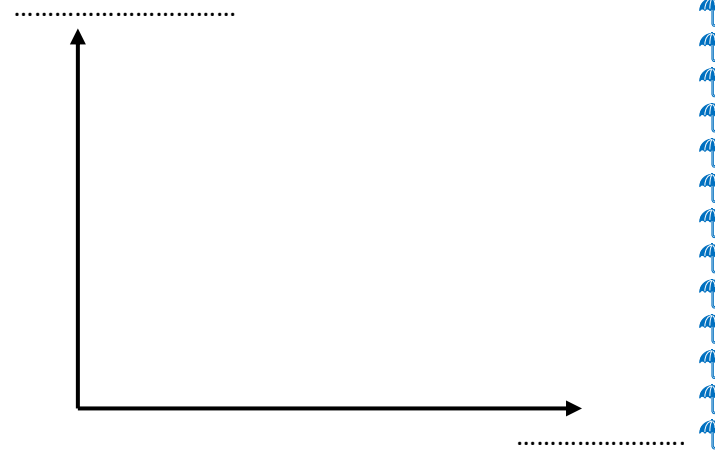
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her boncuğu göstermektedir.

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Sepette 6 tane elma , 3 tane muz ve 4 tane armut var .

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

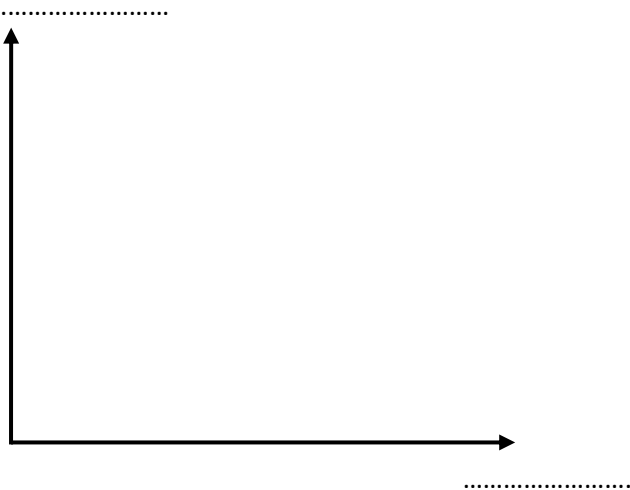
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her meyveyi göstermektedir.

2. Etkinlik: Kümeste 6 tane hindi, 10 tane tavuk ve 4 tane horoz var.

Yukarıdaki verileri kullanarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım. Tablolardan faydalanarak şekil grafiği oluşturalım.

ÇETELE TABLOSU

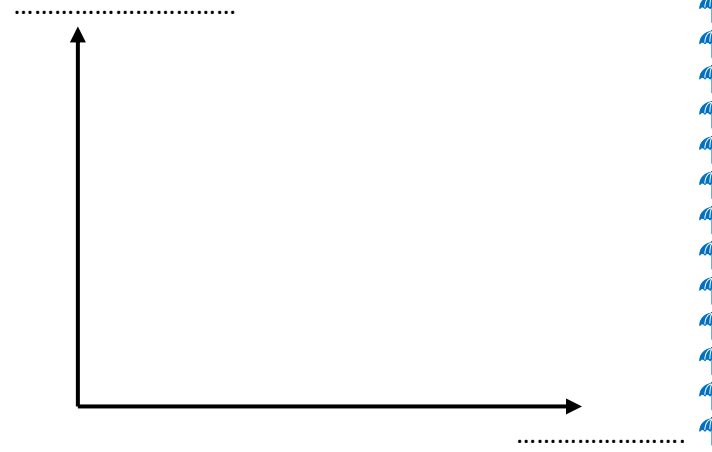
Tablo:

SIKLIK TABLOSU

Tablo:

GRAFİK

Grafik:



Grafikte her hayvanı göstermektedir.

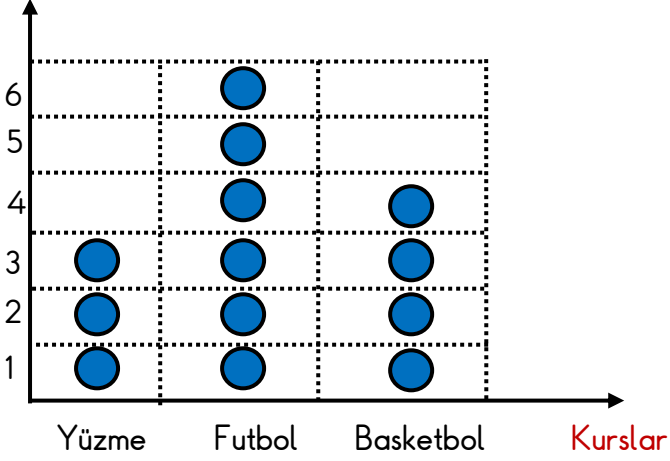
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Kursa Giden Öğrenciler

Öğrenci Sayısı



Grafikte her ● 1 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

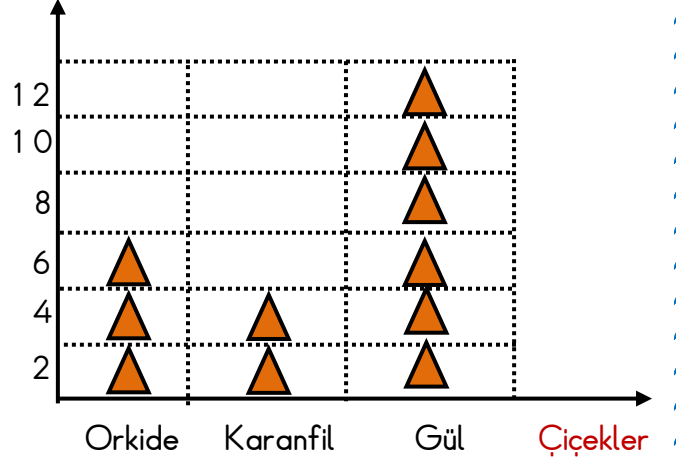
Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Satılan Çiçekler

Sayı



Grafikte her ▲ 2 çiçeği göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

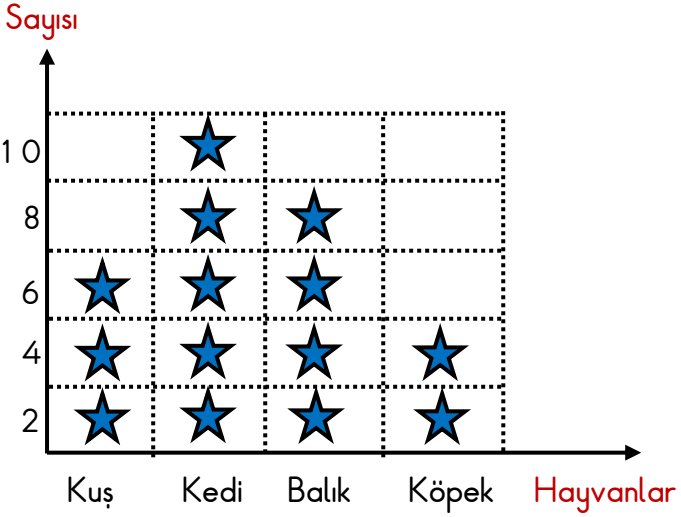
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Hayvanlar



Grafikte her ★ 2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

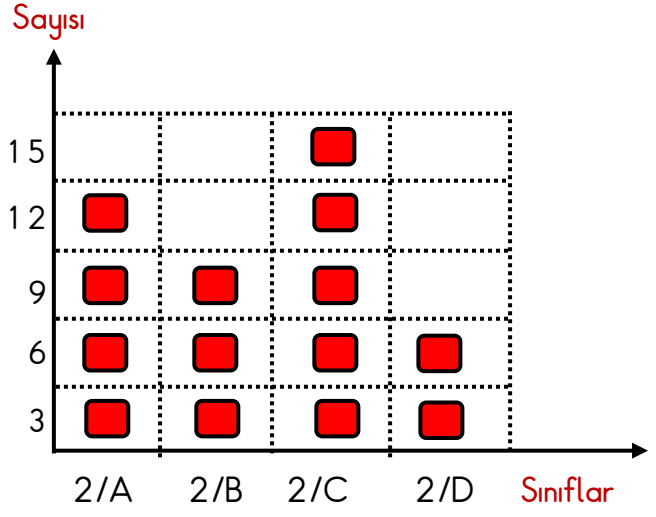
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: 2. Sınıflardaki Kız Öğrenci Sayıları



Grafikte her ■ 3 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

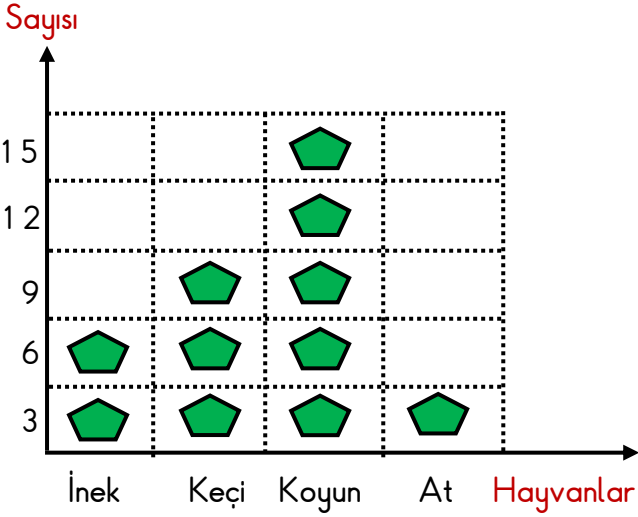
Tablo:


VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Çiftlikteki Hayvanlar



Grafikte her  3 hayvanı göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

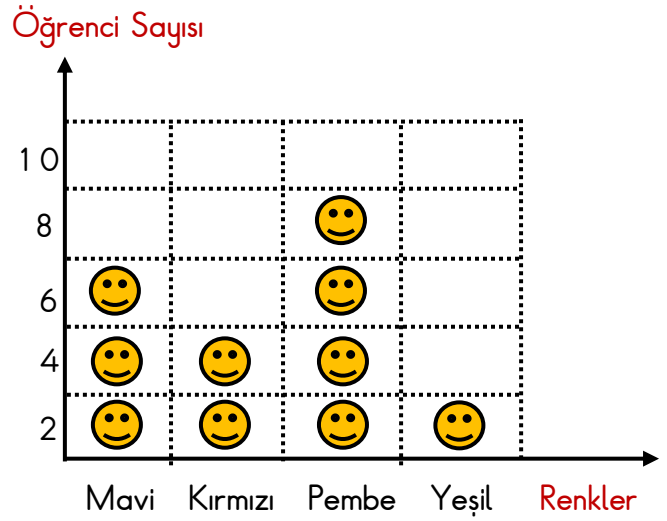
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Sınıfta Sevilen Renkler



Grafikte her  2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

SIKLIK TABLOSU

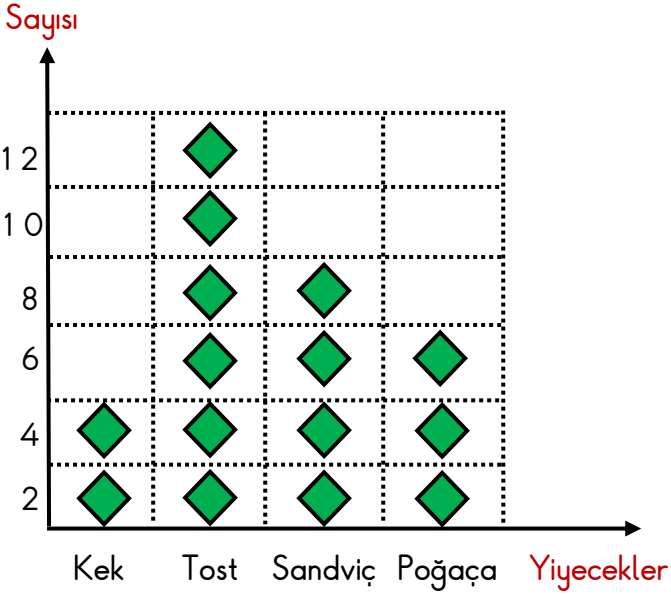
Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Öğrencilerin Getirdikleri Yiyecekler



Grafikte her 2 öğrenciyi göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

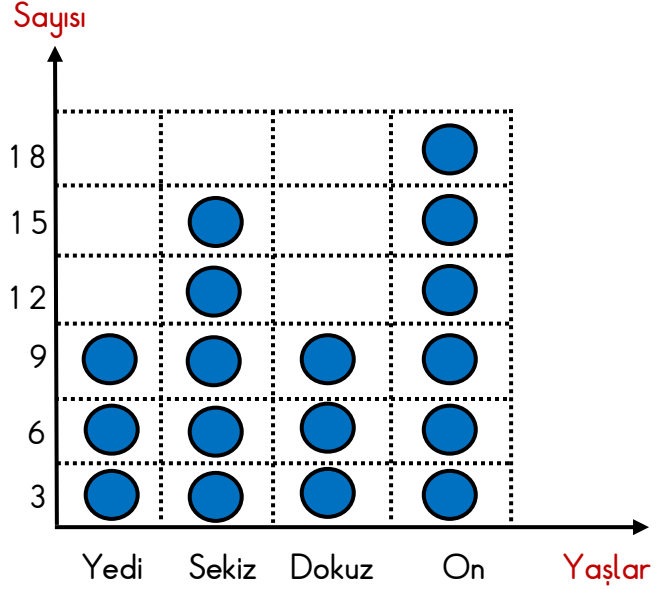
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

GRAFİK

Grafik: Yüzme Kursuna Giden Çocukların Yaşları



Grafikte her 3 çocuğu göstermektedir.

ÇETELE TABLOSU

Tablo:

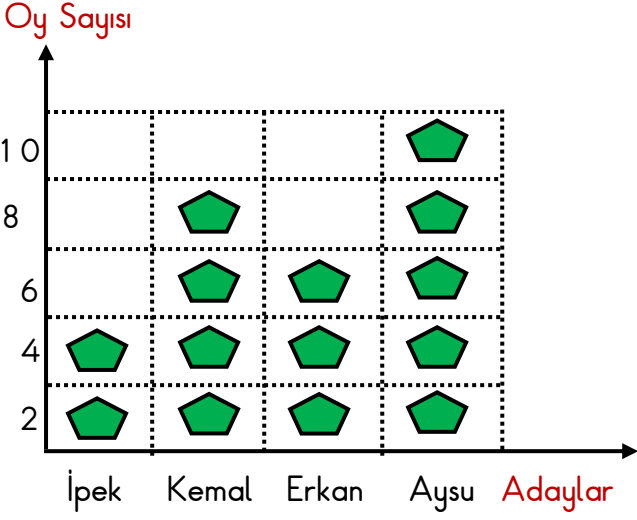
SIKLIK TABLOSU

Tablo:

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Grafik: Başkanlık Seçimi



Grafikte her  2 oyu göstermektedir.

1. Seçime kaç aday katılmıştır?
.....
2. En az oyu kim almıştır ? Kaç tane ?
.....
3. Kim başkan seçilmiştir ?
.....
4. Aysu İpek'ten kaç fazla oy almıştır ?
.....
5. Sınıfta kaç öğrenci oy kullanmıştır ?
.....
6. Erkek adaylar toplam kaç oy almıştır?
.....
7. Aysu'dan sonra en fazla oyu kim almıştır? Kaç tane ?
.....
8. Kız adaylar toplam kaç oy almışlardır?
.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sevilen Dersler

Dersler	Kişi Sayısı
Matematik	+++ I
Görsel Sanatlar	+++ III
Türkçe	+++
Beden Eğitimi	+++ +++ III

1. En çok sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
2. En az sevilen ders hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?
.....
3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?
.....
4. Matematik ve Türkçe dersini toplam kaç kişi sevmektedir ?
.....
5. İkinci sırada sevilen ders hangisidir ? Kaç kişi sevmektedir ?
.....
6. Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....
7. Görsel sanatlar dersini sevenler matematik dersini sevenlerden kaç fazladır ?
.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Sınıfta Sevilen Meyveler

Dersler	Kişi Sayısı
Elma	5
Muz	8
Çilek	12
Armut	3

1. En çok sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

2. En az sevilen meyve hangisidir? Kaç kişi sevmektedir?

.....

3. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır ?

.....

4. Çileği sevenler armudu sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

5. En az sevilen iki meyvenin toplamı kaç tanedir ?

.....

6. En çok sevilen iki meyvenin toplama kaç tanedir ?

.....

7. Çileği sevenler muz sevenlerden kaç tane fazladır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kutudaki Boncuklar

Boncuklar	Sayısı
Kırmızı	+++ +++ IIII
Mavi	+++ IIII
Sarı	+++ +++ I
Yeşil	+++ +++ +++ II

1. En çok hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi renk boncuk vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Kutuda toplam kaç tane boncuk vardır ?

.....

4. Yeşil boncuklar mavi boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

5. Sarı ve mavi boncukların toplamı kaç tanedir ?

.....

6. Boncuk sayısı en fazla olan iki rengin toplam boncuk sayısı kaçtır ?

.....

7. Yeşil boncuklar kırmızı boncuklardan kaç tane fazladır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kantinde Satılan Besinler

Besinler	Sayısı
Meyve suyu	15
Poğaç	43
Ayran	26
Tost	29

1. En çok satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır ?

.....

2. En az satılan besin hangisidir? Kaç kişi almıştır?

.....

3. Poğaç meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En az satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

5. En fazla satılan iki besin toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

6. Tost meyve suyundan kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

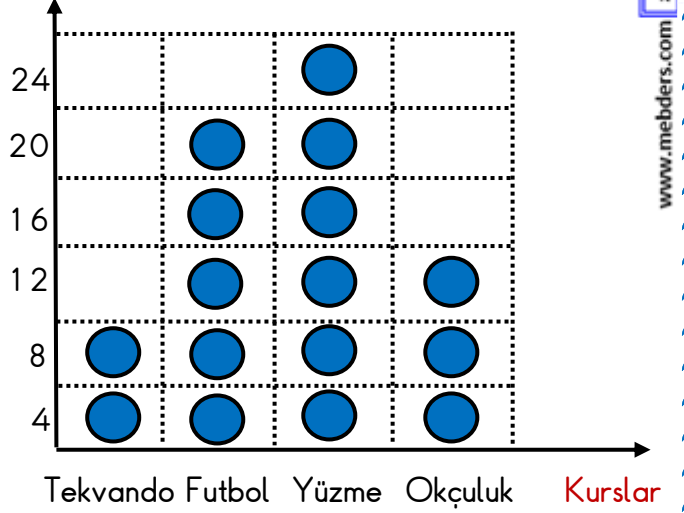
7. Tost ve ayran toplam kaç tane satılmıştır ?

.....

2. Aşağıdaki grafikteki bilgilere bakarak çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Grafik: Yaz Kursuna Giden Çocukların Sayıları

Çocuk Sayısı



Grafikte her ● 4 çocuğu göstermektedir.

1. En çok öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

.....

2. En az öğrenci hangi kursa gitmektedir? Kaç çocuk gitmektedir?

.....

3. En az çocuğun gittiği iki kursa toplam kaç öğrenci gitmektedir ?

.....

4. Yüzme kursuna giden çocuklar , tekvando kursuna giden çocuklardan kaç fazladır ?

.....

5. Yüzme kursuna ve futbol kursuna giden çocukların toplamı kaçtır ?

.....

6. Beden eğitimi dersini sevenler Türkçe dersini sevenlerden kaç fazladır ?

.....

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

1. Etkinlik: Aşağıdaki sıklık tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Satılan Çiçekler

Çiçekler	Sayısı
Karanfil	14
Menekşe	28
Gül	32
Lale	17

1. En çok hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi çiçek satılmıştır ? Kaç tanedir?

.....

3. Gül karanfilden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

4. En fazla satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

5. En az satılan iki çiçeğin toplamı kaçtır?

.....

6. Menekşe laleden kaç tane fazla satılmıştır ?

.....

7. Hangi çiçekler satılmıştır ?

.....

2. Etkinlik: Aşağıdaki çetele tablosundaki bilgilere bakarak soruları cevaplayalım.

Tablo: Kitaplardaki Kitaplar

Kitaplar	Sayısı
Ders	+++ III
Hikaye	+++ +++ +++ IIII
Şiir	+++
Masal	+++ +++ III

1. En çok hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

2. En az hangi kitap vardır ? Kaç tanedir?

.....

3. Hikaye kitapları şiir kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

4. Sayıları en az olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

5. Sayıları en fazla olan iki kitabın toplamı kaçtır ?

.....

6. Masal kitapları ders kitaplarından kaç tane fazladır ?

.....

7. Kitaplarda hangi tür kitaplar vardır ?

.....