**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | DOĞADA HAYAT |
| **KONU** | \*Meyve ve Sebzeler Nasıl Yetişir  \*Yönümü Buluyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.  HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En sevdiğiniz meyve hangisidir? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 160) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Sebze ve meyvelerin neler olduğu-nerelerde ve nasıl yetiştirildikleri örneklerle anlatılır.Sebze ve meyvelerin yetişmeleri için neler gerektiği ve bakımlarının nasıl yapıldığı hakkında konuşulur.İklim şartları hakkında bilgi verilir. 4. Etkinlik zamanı (sayfa 161) yapılır-kontrol edilir. 5. Yönler hangileridir? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 6. ( Sayfa 162-163) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 7. Yönler hangileridir? Yön ne işe yarar? Pusula nedir? Ne işe yarar? Pusula olmadığı zaman yönümüzü nasıl buluruz.Güneşin doğuş ve batış yönleri hakkında konuşulur. 8. Etkinlik zamanı (sayfa 164-165) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Etkinlik zamanı (sayfa 161-164- 165) yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.  Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.  Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.  İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**