



TÜRKÇE

Aşağıdaki cümlelerin bize ne bildirdiğini karşısına yazalım.

haber

duygu

düşünce

istek



Jale tüm ödevlerini bitirmiş.

haber

Kardeşime oyuncak alınca onu çok kıskandım.

Bu kitabı bence çok beğeneceksin.

Okula yürüyerek gidelim.

Sevda'ya bu elbise çok yakışmış

Annem mutfakta kek yapıyor.

Kutuyu birlikte taşıyalım.

Ablam resim yarışmasına katılacak.

Hediye paketini açarken çok heyecanlandım.

Dedeme bir şey olacak diye çok korkuyorum.

Kiraz en güzel meyvedir.

Akşam sen de bize gel.

Yeni aldığım kitabı okudum.

Teyzem çok lezzetli kek yapar.

Çıkıp balkonda biraz oturalım.

Okan'ın yarışmayı kazandığına inanamadım.

Keşke Antalya'ya birlikte gitsek.

Bu yaz futbol kursuna gideceğim

Sınıf kitaplığındaki bu kitabı herkes okumalı.

Babam bahçedeki çiçekleri suladı.





TÜRKÇE

★ Aşağıdaki birinci kelimenin son hecesi ile ikinci kelimenin ilk hecesi ortaktır. Buna göre noktalı yerlere uygun heceleri yazalım.

ya ka ra

ma sa

se şe

ba mi

da lan

ku ke

ne ker

pi de

ki kum

sa kı

ce fer

ka ra

ha ma

bor ğu

ye lim

ge viz

be sim

ma bun

ku va

dal zi

~~ka~~ — za — re — yı — la — yu

do — ne — at — le — ce

lo — şe — ga — ya

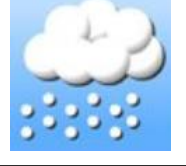
sa — ca — ya

de — di



DOĞA OLAYLARI

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğa olaylarının isimlerini yazınız.



..... - - - -

Doğa Olayı

Yaşanabilecek Sıkıntılar

Çözüm Yolları

A



...

Şemsiyesiz çıkarsak üzerimiz ıslanır. Çok yağarsa sel meydana gelebilir.

...

Arabaların farları yakılır. Yayalar el feneri taşır veya açık renkli elbiseler giyerler.

B



...

Araçların camları kırılabilir. Bitkiler zarar görür. Yaralanabiliriz.

...

Yağmurluk giyer , şemsiye alırız. Sel için önlemler alınır.

C



...

Şoförlerin görüş mesafesi çok düşer. Önümüzü görmekte zorlanırsınız.

...

Arabalar kar lastiği takar. Yayalar altı kalın , kaymayan ayakkabılar giyerler.

C



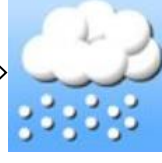
...

Ağaçlar ve dalları kırılabilir. Binaların çatıları uçabilir.

...

Yağış durana kadar kapalı bir yerde beklemeliyiz.

D



...

Arabaların tekerleri kayar. İnsanlar düşmemek için bir yerlere tutunarak yürür.

...









Dışarı çıkmamalıyız. Binaların çatılarını sağlamlaştırmalıyız.

2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ✂ (.....) Dolu yağarken dışarıda gezebiliriz.
- ✂ (.....) Sıcak hava ile soğuk havanın yer değiştirmesi sonucunda rüzgar oluşur.
- ✂ (.....) Su damlaları halinde yere düşen yağış türüne yağmur denir .
- ✂ (.....) Sisli havalarda arabalar hızlı gider.
- ✂ (.....) Kışın tabanı kalın ve tırtıklı ayakkabılar giymeliyiz.
- ✂ (.....) Doğa olaylarının zararları için önlem almaya gerek yoktur.

DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.

2. Etkinlik: Aşağıda verilen doğal afetlerin isimlerini yazınız.

erozyon	AFAD	sel	fırtına	hortum
Kızılay	çığ	heyelan	deprem	ağaçlandırmaya

- ❖ Toprak ve kayaların eğimli arazilerde yamaçtan aşağıya kaymasına denir.
- ❖ Eriyen karların oluşturduğu sular ve şiddetli yağışlar baskınına neden olur.
- ❖ Binaları yıkıp yollarda çatlaklar ve çukurlar meydana getiren yer sarsıntılarına denir.
- ❖ dağların yüksek yerlerinden kopup yuvarlanan, yuvarlandıkça büyüyen kar kütesidir.
- ❖ Şiddetli rüzgarların dönerek ilerlemesiyle meydana gelen doğal afete denir.
- ❖ Çok şiddetli rüzgarlara denir.
- ❖ toprağın üst kısmının su ve rüzgar gibi etkenlerle taşınması olayıdır.
- ❖ Erozyon, heyelan, sel, çığ gibi doğal afetleri önlemek için önem vermek gerekir.
- ❖ ve ekipleri doğal afetlerde insanların yardımına koşar.

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki verilen standart olmayan ölçüm araçlarına ilişkin resimlerle isimlerini eşleştirelim.



...



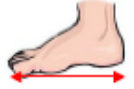
...



...



...

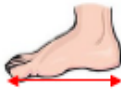


...

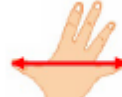
Parmak	Kulaç	Ayak	Karış	Adım
A	B	C	D	E

2. Etkinlik: Aşağıdaki soruları cevaplayarak doğru seçeneğin çiçeğini boyayalım.

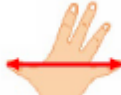
1. Kitabımın kalınlığını hangisiyle kolayca ölçebilirim.



4. Kitabımın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



2. Halının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



5. Odanın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



3. Uzun bir kumaşın boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.

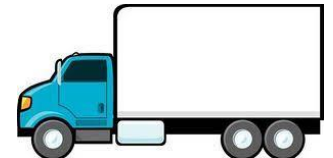
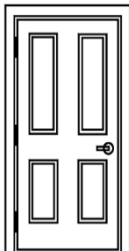
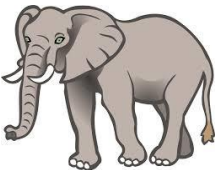
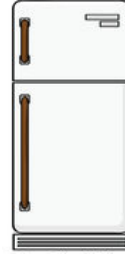


6. Çay kaşığının boyunu hangisiyle kolayca ölçebilirim.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda resimleri verilen eşya ve varlıkların gerçek boyutları metre ile ölçülebilenlere "metre", santimetre ile ölçülebilenlere "santimetre" yazalım.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda yapılan ölçüm sonuçlarını yazalım.



Çatal :



Çiçek :



Mandal :



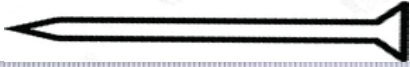
Bıçak :



Ataç :



Tırtıl :



Çivi :



İğne :

2. Etkinlik: Ölçümlere bakarak aşağıda istenilen toplamları bulalım.



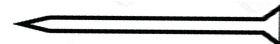
2 tane ataş :



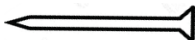
2 tane kalem :



3 tane iğne :



3 tane çivi :



1 ataş + 1 çivi :



1 iğne + 1 tırtıl :

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların gerçek uzunluk ölçüm sonuçlarının hangisi olabilir ? Olabilecek ölçüm sonucunu boyayınız.



4 cm

14 cm

40 cm



20 cm

6 cm

1 m



15 cm

3 cm

30 cm



16 cm

4 cm

50 cm



60 cm

5 m

2 m



50 cm

1 m

6 m



2 m

70 cm

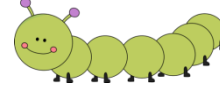
9 m



30 cm

8 cm

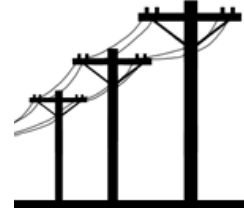
40 cm



60 cm

3 cm

1 m



2 m

50 m

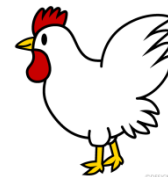
12 m



1 m

5 m

15 m



40 cm

10 cm

1 m

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Metin , Kenan , İrem ve Aysun basketbol sahasının uzunluğunu ölçmüşler.

İrem : Basketbol sahasının uzunluğunu 34 adım ölçtüm.

Kenan : Basketbol sahasının uzunluğunu 30 adım ölçtüm.

Aysun : Basketbol sahasının uzunluğunu 37 adım ölçtüm.

Metin : Basketbol sahasının uzunluğunu 28 adım ölçtüm.



* Adımı en kısa olan kimdir?



.....

* Adımı en uzun olan kimdir?



.....

* Çocuklarının ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?



.....

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Metin'in adımı Kenan'in adımından

✿ İrem'in adımı Kenan'in adımından

✿ Aysun'un adımı İrem'in adımından

✿ Kenan'in adımı Aysun'un adımından

✿ Metin'in adımı İrem'in adımından

2. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

Ayşe , Batuhan ve Pelin sınıfın boyunu ayaklarıyla ölçmüşler. Ayşe 34 ayak, Batuhan 29 ayak ve Pelin 32 ayak ölçmüş.

1. Ayağı en büyük olan Batuhan'dır.

2. Pelin'in ayağı Ayşe'nin ayağından küçüktür.

3. Ayağı en küçük olan Ayşe'dir.

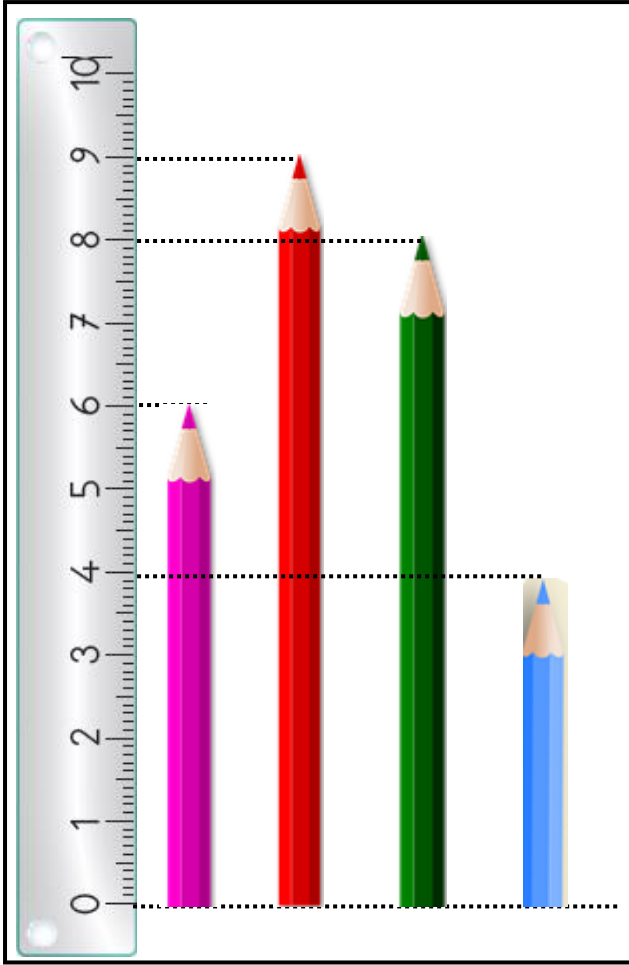
4. Batuhan'ın ayağı Pelin'in ayağından küçüktür.

5. Çocukların ayakları farklı büyüklüktedir.

6. Ayşe'nin ayağı Batuhan'ın ayağından büyüktür.

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıdaki uzunlukları inceleyip soruları cevaplayalım.



* Yeşil boya kaç santimetredir?

☞

* En kısa boya hangisidir? Kaç cm'dir ?

☞

* En uzun boya hangisidir? Kaç cm'dir?

☞

* Kırmızı boya pembe boyadan kaç cm uzundur?

☞

* Mavi boya yeşil boyadan kaç cm kısadır?

☞

* Kırmızı boya mavi boyadan kaç cm uzundur?

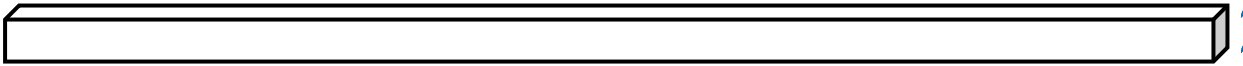
☞

* Yeşil , mavi ve pembe boyalar toplam kaç cm'dir ?

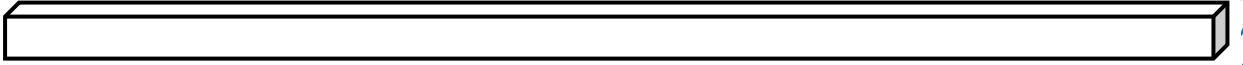
☞

2. Etkinlik: Verilen şekilde belirtilen uzunluk kadarını ölçelim ve boyayalım.

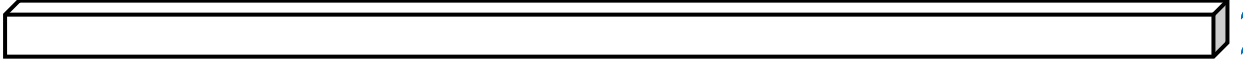
◇ 6 cm



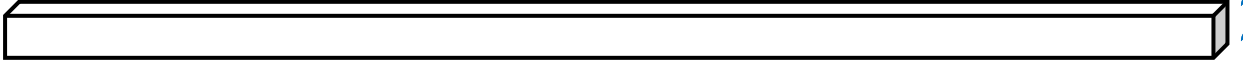
◇ 2 cm



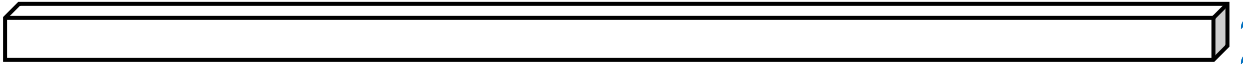
◇ 10 cm



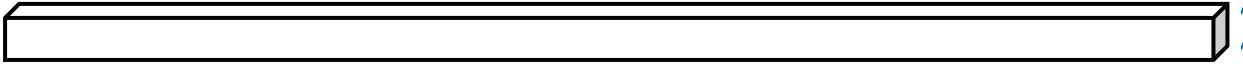
◇ 3 cm



◇ 12 cm



◇ 5 cm



◇ 7 cm

