**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Uzunluk Ölçme** |
| **KONU** | \*Uzunlukları Karşılaştıralım  \*Haydi Biz de Ölçelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.  M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 183) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır.Örnekler üzerinden konu kavratılır. Verilen uzunlukları sıralama-karşılaştırma örnekleri yapılır.Daha uzun daha kısa kavramları anlatılır. 2. (Sayfa 184-185) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 3. (Sayfa 185 ) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. 4. (Sayfa 186) Sıra sizde bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 187-188-189) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 184)  \*Sıra Siz de (sayfa 186-187)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır.  b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir.  c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir.  ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir.  d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir  Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalmamasına  birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**