**... / … / 2021**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Aktif ve Sağlıklı Hayat / Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |
| **KONU / ETKİNLİK** | Spor Engel Tanımaz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | BO.1.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel güç ve becerilerin farklı olabileceğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | FEK |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki sarıfiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar kartlardaki ders işleme sürecine uygun olarak oynatılır:   Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Spor Engel Tanımaz | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir. Ayrıca “Spor Engel Tanımaz” FEK’i kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**