**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğada Hayat |
| **KONU** | Doğal Afetlere Karşı Alınabilecek Önlemler  \*Yönümüzü Buluyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.  HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Deprem nasıl olur? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur. 2. (Sayfa 230-23-232) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Doğal afetlere karşı korunma yöntemleri-alınabilecek önlemler-doğal afet öncesi-esnası ve sonrasında yapılması gerekenler öğrencilere örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 233-234) Etkinlik yapılır. 4. ( Yön bilmenin faydaları nelerdir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur. 5. (Sayfa 235) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. Güneş’in doğuş ve batışına göre ana yön isimleri hakkında bilgi verilir. Hangi unsurlara göre yönler bulunur? Örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 237-239) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 233-234-237-239) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ana yönler üzerinde durulur |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**