

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Arda , Melih , Ceren ve Rana okul koridorunun uzunluğunu ölçmüşler.
Ceren : Koridorun uzunluğunu 28 sopa olarak ölçtüm.
Melih : Koridorun uzunluğunu 32 sopa olarak ölçtüm.
Rana : Koridorun uzunluğunu 35 sopa olarak ölçtüm.
Arda : Koridorun uzunluğunu 25 sopa olarak ölçtüm.

Sopaların kime ait olduğunu yazalım.



.....



.....



.....



.....

* Sopası en kısa olan kimdir?



.....

* Sopası en uzun olan kimdir?



.....

* Çocukların ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?



.....

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Melih'in sopası Ceren'in sopasından

✿ Arda'nın sopası Rana'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Melih'in sopasından

✿ Ceren'in sopası Arda'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Ceren'in sopasından

2. Etkinlik: Yukarıdaki verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

1. Sopası en uzun olan Rana'dır.

D Y

2. Ceren'in sopası Rana'nın sopasından uzundur.

D Y

3. Sopası en kısa olan Arda'dır.

D Y

4. Arda'nın sopası Ceren'in sopasından uzundur.

D Y

5. Çocukların sopaları farklı uzunluktadır.

D Y

6. Melih'in sopası Arda'nın sopasından kısadır.

D Y

7. Hepsi de koridorun uzunluğunu yanlış ölçmüşler.

D Y