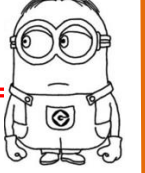




OLAYLARIN OLUŞ SIRASI

* Aşağıdaki metinde boş bırakılan yerlere "önce, sonra, daha sonra, sonunda , en sonunda" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

..... çantamı açtım. defterimi çıkarıp masama koydum.
..... hangi resmi yapacağıma karar verdim. istediğim resmi
yaptım. yaptığım resmi anneme ve babama gösterdim.



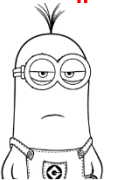
..... sepeti alıp kümese gittim. kümesin kapısını açıp girdim.
..... yumurtaları sepete koydum. kümesten çıkıp kapıyı
kapattım. yumurtaları mutfağa götürdüm.



..... hangi filmi izleyeceğimizi kararlaştırdık. biletlerimizi al-
dık. hep birlikte filmi izledik. sinemadan çıkıp ye-
mek yedik. arabaya binip eve gittik.



..... babam kanepayı kaldırdı. annem halıyı topladı.
..... babam halıyı balkona çıkardı. annem halıyı balkon-
da yıkadı. halıyı balkon demirlerine astık.



..... pazardan alınacakları yazdım. annem pazar arabasını
aldı. annemle birlikte pazara gittik. Pazardan sebze
ve meyve aldık. aldıklarımızı pazar arabasına koyup eve geldik.





NOKTALAMA İŞARETLERİ

* Aşağıdaki cümleler belirtilen yerlere doğru noktalama işaretlerini koyalım.



Bu hafta kitaplığı sen mi düzelteceksin ()



Kahvaltı için zeytin () peynir () yumurta ve süt aldık ()



Dikkat et () Düşecektin ()



Dayım dün Mersin ()'den Antalya ()'ya gitti.



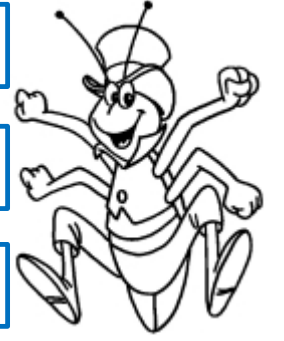
Kurban Bayramı ()'nda köye gidecek misin ()



Ah () Birden karnım çok ağrıdı ()



Can () Oya ve Gaye Okan ()'a yardım etmişler ()



Lütfen bana yardım edin ()



Bahçeye elma () armut () kiraz ve ceviz fidanı dikmişler ()



Defterimi () kitabımı () kalemliğimi çantama koydum ()



Babam 10 () 06 () 2021 tarihinde toplantıya katılacak ()



Hey () parkta mangal yapmak yasak ()



Amcanlar İstanbul ()'a mı gittiler ()



Pazar günü Cumhuriyet Caddesi ()'nde konser olacak ()



DOĞAL AFETLER

1. Etkinlik: Aşağıda deprem öncesi , deprem sonrası ve deprem sırasında yapılacaklar karışık bir şekilde verilmiştir. Verilenlerin harflerini ait olduğu kutuya yazalım.

- A) Az katlı , depreme dayanıklı sağlam binalar yapılmalı.
- B) Paniğe kapılmamalı , dışarıya çıkmaya çalışmamalıyız.
- C) Pencere ve balkonlarda uzak durmamalıyız.
- Ç) Belirlediğimiz toplanma yerine gitmeliyiz.
- D) Evler fay hatlarından uzak sağlam zeminler üzerine yapılmalı.
- E) Artçı sarsıntılar bitene kadar binalara girmemeliyiz.
- F) Sağlam bir eşyanın yanında çömelip el ve kollarımızla başımızı korumalıyız.
- G) Deprem planı hazırlanmalı.
- Ğ) Acil durum çantası (deprem çantası) hazırlanmalı.
- H) Merdiven ve asansörlerden uzak durmalıyız.
- I) Deprem çantasını ve acil ihtiyaçları alarak acele etmeden önceden belirlenen çıkıştan dışarı çıkmalıyız.
- İ) Deprem sırasında sallanıp devrilebilecek eşyalar duvarlara sabitlemeli.
- J) Deprem sonrası için toplanma yeri belirlemeliyiz.

DEPREM ÖNCESİNDE

DEPREM SIRASINDA

DEPREM SONRASINDA

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" bulutunu boyayalım .

1. Doğal afetler can ve mal kaybına neden olabilir.



2. Deprem çantasını zor bulunabilecek bir yere koymalıyız.



3. Deprem sırasında asansöre binip hemen çıkmalıyız.



4. Ağaçlandırma çalışmaları sel ve toprak kaymasını zararlarını azaltır.



5. Doğal afetler konusunda insanları bilinçlendirmeye gerek yoktur.



6. Ağaçları keserek erozyonu önleyebiliriz.



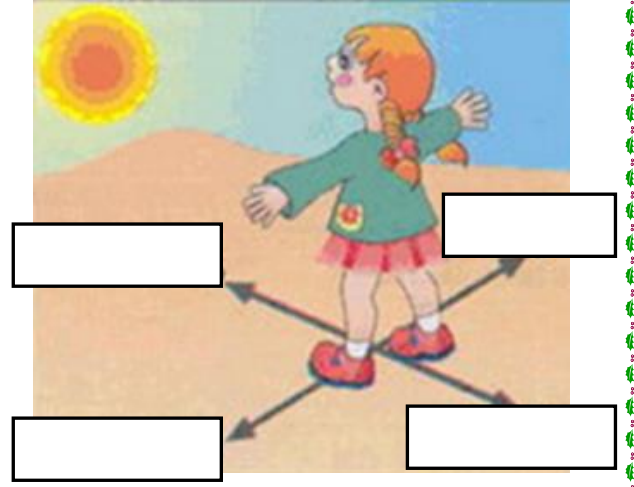
7. Doğal afetlerde Kızılay ve AFAD ekipleri insanlara yardım eder.



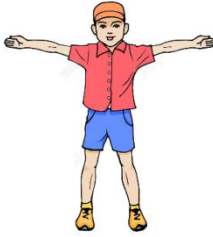
YÖNLER

1. Etkinlik: Aşağıda harfleri karışık verilen adlarını yazalım. Resimdeki güneş yeni doğmaktadır. Buna göre yönleri yazalım.

t a b ı
u z k y e
n ü y e g
ğ o u d



2. Etkinlik: Aşağıda verilen güneşlere göre yönleri yazalım.



3. Etkinlik: Doğru ifadelerin yıldızlarını maviye , yanlış ifadelerin yıldızlarını kırmızıya boyayalım .

- ☆ Yönleri güneşe göre belirleriz.
- ☆ Güneşin doğduğu yöne doğu denir.
- ☆ Güneş güneyden batar.
- ☆ Batının karşısında kuzey vardır.
- ☆ Dört tane ana yön vardır.
- ☆ Kuzeyin karşısında güney vardır.
- ☆ Her iki kolumuzu açtığımızda sağ kolumuz doğuyu gösteriyorsa sol kolumuz batıyı gösterir.
- ☆ Önümüz güneyi gösteriyorsa arkamız kuzeydir.



UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen bilgilere göre soruları cevaplayalım.

Arda , Melih , Ceren ve Rana okul koridorunun uzunluğunu ölçmüşler.
Ceren : Koridorun uzunluğunu 28 sopa olarak ölçtüm.
Melih : Koridorun uzunluğunu 32 sopa olarak ölçtüm.
Rana : Koridorun uzunluğunu 35 sopa olarak ölçtüm.
Arda : Koridorun uzunluğunu 25 sopa olarak ölçtüm.

Sopaların kime ait olduğunu yazalım.



.....



.....



.....



.....

* Sopası en kısa olan kimdir?



.....

* Sopası en uzun olan kimdir?



.....

* Çocukların ölçüm sonuçlarının farklı çıkmasının nedeni nedir ?



.....

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle (uzundur - kısadır) doldurunuz.

✿ Melih'in sopası Ceren'in sopasından

✿ Arda'nın sopası Rana'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Melih'in sopasından

✿ Ceren'in sopası Arda'nın sopasından

✿ Rana'nın sopası Ceren'in sopasından

2. Etkinlik: Yukarıdaki verilen bilgilere göre "Doğru" , "Yanlış" etkinliğini yapalım.

1. Sopası en uzun olan Rana'dır.

D Y

2. Ceren'in sopası Rana'nın sopasından uzundur.

D Y

3. Sopası en kısa olan Arda'dır.

D Y

4. Arda'nın sopası Ceren'in sopasından uzundur.

D Y

5. Çocukların sopaları farklı uzunluktadır.

D Y

6. Melih'in sopası Arda'nın sopasından kısadır.

D Y

7. Hepsi de koridorun uzunluğunu yanlış ölçmüşler.

D Y

UZUNLUKLARI ÖLÇME

1. Etkinlik: Aşağıda verilen eşyaların veya varlıkların uzunluklarını büyüklüklerine göre eşleyelim.



A



B



C

8 cm

...

11 cm

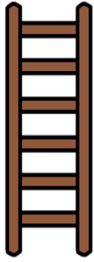
...

15 cm

...



A



B



C

4 m

...

6 m

...

2 m

...



A



B



C

3 cm

...

10 cm

...

6 cm

...



A



B



C

4 m

...

12 m

...

8 cm

...



A



B



C

9 m

...

5 m

...

14 m

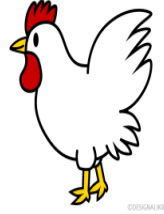
...



A



B



C

42 cm

...

35 cm

...

20 cm

...



A



B



C

1 m

...

2 m

...

85 cm

...



A



B



C

53 cm

...

76 cm

...

29 cm

...

UZUNLUKLARI ÖLÇME

★ Aşağıda verilen soruları cevaplayalım.



1 m

Arda sınıfın boyunu 9 sopa uzunluğunda ölçmüş. Sınıfın boyu kaç metredir?

Çözüm:



3 m

Mert okulun koridorunun boyunu 14 kurdele ölçmüş. Koridorun boyu kaç m'dir?

Çözüm:



13 cm

Selin sırasının uzunluğunu 7 karış olarak ölçmüş. Sıranın uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:



7 cm

Özge defterinin boyunu 4 silgi boyu olarak ölçmüş. Defterin boyu kaç cm'dir?

Çözüm:



2 m

Okan evleri ile fırın arasını 43 ip boyu olarak ölçmüş. Ölçülen uzunluk kaç m'dir?

Çözüm:



15 cm

Aytaç kapının genişliğini 6 ayak olarak ölçmüş. Kapının genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



20 cm

Oya kitaplığının genişliğini 4 kalem olarak ölçmüş. Kitaplığın genişliği kaç cm'dir?

Çözüm:



4 m

Babam bahçe duvarının uzunluğunu 10 tahta olarak ölçmüş. Bahçe duvarının uzunluğu kaç metredir?

Çözüm:



UZUNLUKLARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Ali'nin her bir adımı 70 cm ve Ayşe'nin bir adımı 65 cm'dir. Ali'nin bir adımının uzunluğu Ayşe'nin bir adımının uzunluğundan kaç cm fazladır?

Çözüm:



2. Bir terzi önce 27 m , sonra 18 m kumaş kullanmış. Terzi toplam kaç m kumaş kullanmıştır?

Çözüm:



3. Babam 32 m'lik ipin 19 m'sini kullandı. Geriye kaç m ip kalmıştır ?

Çözüm:



4. Annem bana kazak ve yelek örmek istiyor. Kazak için 27 metre, yelek için 18 metre ipe ihtiyacı vardır. İkisi için toplam kaç metre ipe ihtiyacı vardır ?

Çözüm:



5. Aynı büyüklükte olan kitaplardan her birinin kalınlığı 4 cm'dir. Bu kitaplardan 6 tanesi yan yana konduğunda kalınlıkları toplamı kaç cm'dir?

Çözüm:



6. 21 m uzunluğundaki kurdeleyi 3 arkadaş eşit olarak paylaşmışlar. Her birine kaç m kurdele düşmüştür?

Çözüm:



7. Her birinin uzunluğu 7 cm olan 4 kalemi uç uca getirirsek hepsinin uzunluğu toplam kaç cm olur ?

Çözüm:



8. Bir terzi 80 m'lik bir kumaşın önce 26, sonra 38 m'sini kullanmış. Geriye kaç m kumaş kalmıştır ?

Çözüm:



UZUNLUKLARI ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEMLER

1. Dedem 94 m'lik dikenli telin önce 27 , sonra 29 m'sini kullanmış. Geriye kaç m dikenli tel kalmıştır ?

Çözüm:



2. Sarı ipin uzunluğu 56 cm'dir. Kırmızı ip ise sarı ipten 17 cm daha kısadır. İki ipin toplam uzunluğu kaç cm'dir ?

Çözüm:



3. Sila'nın karışı 9 cm'dir . Sila pembe kurdelenin boyunu 3 karıştan 6 cm fazla ölçmüştür. Kurdelenin uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:



4. Bir kaplumbağa bir saatte 10 m yürüyebiliyor. Kaplumbağanın gideceği yer 60 m uzaklıkta. Kaplumbağa 4 saat yürüdüktan sonra kaç m yolu kalır ?

Çözüm:



5. Selim'in bir ayağı 16 cm'dir. Selim bir sopanın uzunluğunu 3 ayaktan 7 cm kısa ölçmüş. Sopanın uzunluğu kaç cm'dir ?

Çözüm:



6. 28 cm uzunluğundaki kurdeleden 4 tane çiçek yapılabilir. 10 çiçek yapmak için kaç cm kurdele gerekir ?

Çözüm:



7. Eda'nın bir karışı 13 cm'dir. 50 cm olan kurdeleden Eda 2 karış kesiyor. Geriye kaç cm kurdele kalmıştır ?

Çözüm:



8. Annem elindeki ipin 29 m'sini kullanınca 46 m ip kalmış. Annem kullanmadan önce ip kaç metreydi ?

Çözüm:

