**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | DOĞADA HAYAT |
| **KONU** | \*Doğayı Koruyalım  \*Dönüşüyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.  HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ormanda piknik yaparken nelere dikkat ediyorsunuz? Sorularak dikkat çekilir. Öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 170) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Canlıların yaşayabilmesi için gerekli olan çevre şartları hakkında konuşulur.Su,toprak ve hava kirliliğine yol açabilecek unsurlar ve kirliliğin neden olacağı çevre sorunları hakkında konuşulur. Temiz bir çevre için neler yapılabilir? Tartışılır. 4. (Sayfa 171) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. 5. Evimizde oluşan çöpleri nerelere atıyorsunuz.? Sorularak dikkat çekilir. Öğrenci görüşleri alınır. 6. (Sayfa 172) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. Geri dönüşüm nedir? Ne işe yarar? Hangi maddeler geri dönüştürülebilir? Tartışılır. 7. Etkinlik (sayfa 173) yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 176) Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Etkinlik (sayfa 173) yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 176) Ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.  Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**