**... / … / 2021**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34-35)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte İlk Yardım |
| **ETKİNLİK** | Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Her yaralanmada 112 Acil Yardım Merkezi aranarak yardım istenir mi?” Sorusuyla öğrencilerin konuşmaları sağlanır. 2. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarının farklı olduğu, hafif yaralanmalarda yaralanan kişi ve yakınındakilerin de ilk yardım yapabildiği, bu nedenle bir yaralanmanın hafif yaralanma olup olmadığına karar verebilmenin önemli olduğu belirtilir. 3. Sıyrık, bere, çürük ve ezik gibi yaralara hafif yaralar, bu yaralara neden olan yaralanmalara da hafif yaralanmalar dendiği, hafif yaraların önemli bir sağlık sorunu olmadığı, ancak yaranın mikrop kapmasını önlemek ve yaranın iyileşme süresini kısaltmak için doğru müdahale edilmesi gerektiği belirtilir. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya, yaralıya zarar vermemek olduğu unutulmaması gerektiği belirtilir. 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır, metinler okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardımı anlatınız.  2. Solunum yolunun açık tutulmasının önemini açıklayınız |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**