



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

HAYAT BİLGİSİ
DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 2. Sınıf)

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

2. SINIF

ÜNİTELER	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
3. ÜNİTE	7	5	2
4. ÜNİTE	6	6	0
5. ÜNİTE	8	6	2
6. ÜNİTE	9	8	1
TOPLAM	30	25	5

KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

HB.2.3. Sağlıklı Hayat

HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.

Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.

HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.

Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.

HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanıır.

Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur.

HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.

HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer.

HB.2.4. Güvenli Hayat

HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.

Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur.

HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.

Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.

HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.

İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur.

HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.

Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122; Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır.

HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.

Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur.

HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kayak, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.

HB.2.5. Ülkemizde Hayat

HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatani ve milleti için önemini fark eder.

Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir.

HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.

Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur.

HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar.

Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır.

HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.

Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.

HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.

Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.2.6. Doğada Hayat

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.

HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir.

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.

Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.

HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.

Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.

HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.

Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır.

HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya'nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş'in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKÇE DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI

(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 2. Sınıf)

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

2. SINIF

DİL BECERİLERİ	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
DİNLEME/İZLEME	9	4	5
KONUŞMA	4	3	1
OKUMA	19	14	5
YAZMA	14	10	4
TOPLAM	46	31	15

KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

T.2.1. DİNLEME/İZLEME

T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır.

Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.

T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.

T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.

Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir.

T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.

T.2.2. KONUŞMA

T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.

Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.

T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.

Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.

T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.

a) *Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.*

b) *Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.*

c) *Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.*

T.2.3. OKUMA

Akıcı Okuma

T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.

T.2.3.4. Şiir okur.

Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk iki kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları zorlamamak kaydıyla- yaptırılır.

T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.

Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.

Söz Varlığı

T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.

T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.

Olayların oluş sırasına göre anlatılmasına dikkat edilir.

T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.

T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.

T.2.3.16. Metin türlerini tanıır.

Örneklerle desteklenerek düzyazı ve şiir hakkında kısa bilgi verilir.

T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Metnin şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.

T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar.

Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır.

T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

Geri dönüşüm işaretleri ve özel gereksinimli bireylere yönelik semboller üzerinde durulur.

T.2.4. YAZMA

T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.

T.2.4.2. Şiir yazar.

T.2.4.3. Kısa metinler yazar.

a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır.

b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir.

c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır.

T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar.

Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.

T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.

T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.

Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.

T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir.

b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.

T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler.

Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.

T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.

a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.

b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MATEMATİK DERSİ

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

ÖĞRETİM PROGRAMI
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 2. Sınıf)

2. SINIF

ÜNİTE	KONULAR	MEVCUT KAZANIM SAYISI	KRİTİK KAZANIM SAYISI	KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI
4.ÜNİTE	M.2.1.4. DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	3	3	-
	M.2.1.5. DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	2	2	-
5.ÜNİTE	M.2.1.6. KESİRLER	2	1	1
	M.2.3.3. ZAMAN ÖLÇME	3	2	1
	M.2.3.2. PARALARIMIZ	3	2	1
6.ÜNİTE	M.2.4.1. VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	1	1	-
	M.2.3.1. UZUNLUK ÖLÇME	6	3	3
	M.2.3.4. TARTMA	2	2	-
TOPLAM		22	16	6

KAZANIM VE AÇIKLAMALAR

M.2.1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi

M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.

Gerçek nesnelere yapılan çalışmalara yer verilir.

M.2.1.4.2. Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.

a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.

b) 10'a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.

c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.

ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.

d) Çarpma işleminde 1 ve 0'ın etkisi açıklanır.

M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.

Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.

M.2.1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşma anlamlarını kullanır.

a) Gerçek nesnelere kullanımına yer verilir.

b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.

c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.

M.2.1.5.2. Bölme işlemi yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır.

a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.

b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.

M.2.1.6. Kesirler

M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.

- a) Uzunluk, şekil ya da nesnelere dört eş parçaya bölünür, çeyrek belirtilir.
- b) Kesir gösterimine girilmez.

M.2.3.3. Zaman Ölçme

M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.

- a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir.
- b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır.
- c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır.
- ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.

M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır.

M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.
- b) Ondalık gösterimlere girilmez.
- c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.

Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme

M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.

- a) Veri toplarken "Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb." örneklere yer verilir.
- b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelere yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir.
- c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir.
- ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesnelere kullanılmasına dikkat edilmelidir.

M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak ve kullanım yerlerini açıklar.

- a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.
- b) Standart ölçme araçları kullanılır.

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.

b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir.

M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.

a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.

b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez.

M.2.3.4. Tartma

M.2.3.4.1. Nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.

M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.

Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İNGİLİZCE DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI
(Kritik konu ve kazanımlar)

(İlkokul 2. Sınıf)

2019 – 2020
Eğitim Öğretim Yılı
İkinci Dönem

2. SINIF İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMI

<i>ÜNİTELER</i>	<i>MEVCUT KAZANIM SAYISI</i>	<i>KRİTİK KAZANIM SAYISI</i>	<i>KRİTİK OLMAYAN KAZANIM SAYISI</i>
<i>6</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>7</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<i>8</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>10</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>TOPLAM</i>	<i>17</i>	<i>11</i>	<i>6</i>

2. SINIF/2nd GRADE

Unit/ Theme	Functions & Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Contexts, Tasks and Assignments
6 At the Playground	<p>Making simple inquiries Do you dance? —Yes! —Yes, I do. —No! —No, I don't.</p> <p>Making simple suggestions Let's dance. ... jump/skip (rope). ... play chess ... football/basketball/ ... hide and seek ... run. ... sing. ... slide. ... walk.</p>	<p>Listening E2.6.L1. Students will be able to understand short, simple suggestions.</p> <p>Speaking E2.6.S2. Students will be able to ask and answer simple questions.</p>	<p>Contexts Advertisements Cartoons Illustrations Posters Probes/Realia Songs Videos</p> <p>Tasks/Activities Arts and Crafts Chants and Songs Drama (Role Play, Simulation, Pantomime) Drawing and Coloring Games Labeling Matching Making Puppets Questions and Answers</p> <p>Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students keep expanding their visual dictionary by including new vocabulary items. • In groups, students draw and name the actions they have learnt.

2. SINIF/2nd GRADE

Unit/ Theme	Functions & Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Contexts, Tasks and Assignments
7 Body Parts	<p>Making simple inquiries What is this? — This is my finger. — It's my hand. — This is my mouth. — It's my nose.</p> <p>Talking about possessions My/your finger</p> <p>Telling someone what to do Open/close your eyes. Point to your head. Raise your hand(s). Show your knee (s). Touch your toes.</p> <p>ear, -s eye, -s finger, -s hand,-s head,-s knee, -s mouth, -s nose, -s</p>	<p>Listening E2.7.L1. Students will be able to understand the names of their body parts.</p> <p>Speaking E2.7.S1. Students will be able to tell the names of their body parts.</p> <p>E2.7.S2. Students will be able to give short, simple and oral instructions.</p>	<p>Contexts Advertisements Cartoons Illustrations Posters Probes/Realia Songs Videos</p> <p>Tasks/Activities Arts and Crafts Chants and Songs Drama (Role Play, Simulation, Pantomime) Drawing and Coloring Games Labeling Making Puppets Matching Questions and Answers</p> <p>Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students bring a photo or draw a picture to show/ write the names of the body parts.

2. SINIF/2nd GRADE

Unit/ Theme	Functions & Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Contexts, Tasks and Assignments
8 Pets	<p>Making simple inquiries Where is the cat? The cat is ... Where are the birds? The birds are...</p> <p>Talking about locations of things —The birds are in the tree. ... on the car. —The cat is... ...under the table.</p> <p>bird, -s cat, -s dog, -s rabbit, -s turtle, -s</p>	<p>Listening E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.</p> <p>Speaking E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them.</p>	<p>Contexts Advertisements Captions Cartoons Conversations Fables Illustrations Songs Stories Videos</p> <p>Tasks/Activities Arts and Crafts Chants and Songs Drama (Role Play, Simulation, Pantomime) Drawing and Coloring Games Labeling Matching Making Puppets Questions and Answers</p> <p>Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students keep expanding their visual dictionary by including new vocabulary items. • Students draw the pet animals they have learnt to prepare posters and then display them on the classroom walls.

2. SINIF/2nd GRADE

Unit/ Theme	Functions & Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Contexts, Tasks and Assignments
9 Fruit	<p>Expressing likes and dislikes —I like watermelon. —I don't like grapefruit.</p> <p>Giving and responding to simple instructions Touch the melon. Show the apples. —Sure. —Okay. —Of course.</p> <p>Telling someone what to do Cut the peach. Give the banana. Eat the grapes. Color the lemons.</p> <p>apple, -s banana, -s grapefruit, -s grape, -s melon, -s orange, -s peach, -es lemon, -s watermelon, -s</p>	<p>Listening E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit.</p> <p>Speaking E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like.</p>	<p>Contexts Advertisements Conversations Coupons Fairy tales Illustrations Instructions Lists Menus Probes/Realia Songs Tables Videos</p> <p>Tasks/Activities Arts and Crafts Chants and Songs Drama (Role Play, Simulation, Pantomime) Drawing and Coloring Games Labeling Making puppets Matching Questions and Answers</p> <p>Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students draw a fruit basket with the fruit they like and name them. • Students play a game “find someone who” by asking each other about the fruit they like and dislike.

2. SINIF/2nd GRADE

Unit/ Theme	Functions & Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Contexts, Tasks and Assignments
<p>10 Animals</p>	<p>Expressing abilities I am a duck. I can swim. I am a horse. I can run. Monkeys can jump. Elephants can run. Fish can swim. Birds can fly.</p> <p>Expressing likes and dislikes I like donkeys. I don't like spiders.</p> <p>Making simple inquiries Can you jump? — Yes, I can. — I can jump. Can birds fly? — Yes. — Yes. Birds can fly.</p> <p>chicken, -s cow, -s donkey, -s duck, -s elephant, -s goat, -s horse, -s lion, -s monkey, -s snake, -s spider, -s</p>	<p>Listening E2.10.L1. Students will be able to recognize the names of certain animals.</p> <p>E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities.</p> <p>Speaking E2.10.S1. Students will be able to talk about the animals they like/dislike.</p> <p>E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities.</p>	<p>Contexts Advertisements Captions Cartoons Conversations Fables Illustrations Poems Posters Songs Stories Tables Videos</p> <p>Tasks/Activities Arts and Crafts Chants and Songs Drama (Role Play, Simulation, Pantomime) Drawing and Coloring Games Labeling Matching Making Puppets Questions and Answers</p> <p>Assignments</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students complete and reflect on their visual dictionary by including new vocabulary items. • In groups, students prepare animal masks and color them.