



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI


4. SINIF

SOSYAL BİLGİLER

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.
Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

1. ZAMAN İÇİNDE TEKNOLOJİ
2. İCAT ÇIKARALIM,
3. ZARAR VERMEDEN KULLANIRIM

Zaman İçinde Teknoloji, İcat Çıkaralım, Zarar Vermeden Kullanırım		
Ders	Sosyal Bilgiler	 Süre 40 + 40 dk.
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	
Konu	1. Zaman İçinde Teknoloji 2. İcat Çıkaralım 3. Zarar Vermeden Kullanırım	
Kazanımlar	SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	

YÖNERGE

1. Konu <https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/91872e39d40998cc74ca992999fe5036d7210d8eae015> linki kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.
2. Ek-1'de çalışma kağıdında verilen görsel ekrana yansıtılır. Öğrencilerle birlikte verilen boşluklara uygun görseller seçilir.
3. Ek-1'de verilen sorular sınıfa yöneltilir. Öğrencilerin konuyla ilgili yorum yapması sağlanır.
4. Örnek bir sorun ve bu sorunun çözüm önerilerinin verildiği Ek-2 çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerin gözlemlerine dayalı olarak çevrelerinde belirledikleri bir soruna benzer şekilde çözüm üretmeleri ve çözüm sürecinde tasarladıkları ürünle ilgili görsel çizimleri istenir.
5. Ek-3'te verilen konu testi öğrencilerle birlikte çözülür.
6. Ek-4'te verilen araştırma konuları öğrencilere yazdırılarak gelecek derse kadar araştırma yapmaları istenir.

KONU ÖZETİ

Zaman İçinde Teknoloji: İnsanlar günümüzde değişik araç- gereçler kullanmaktadır. Bu aletleri ilk ortaya çıkaran kişilere mucit denir. Mucitlerin buldukları ürünlerin pek çoğu günümüzdeki kullandığımız şekilden farklıdır. Bu ürünler zaman içinde başka araştırmacılar ve insanların ihtiyaçları çerçevesinde değişmiştir. Günümüzde kullandığımız pek çok üründe zaman içinde gelişecek ve değişecektir.

İcat Çıkaralım: İnsanlar yeni bir ürün ortaya çıkarırken çevrelerindeki ihtiyaçları göz önüne alırlar. Bu ürünü tasarlarlarken genellikle çevrelerinde bulunan malzemeleri kullanırlar. Bir ürün icat etmek veya geliştirmek istek ve ihtiyaçlar çerçevesinde tüm insanlar tarafından yapılabilir.




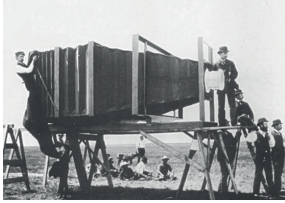



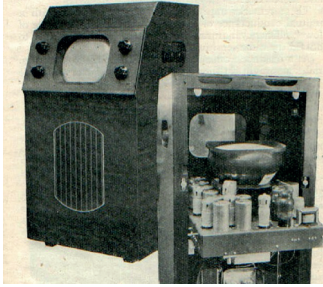
Zarar Vermeden Kullanırım: İnsanlar geçmişte ve günümüzde pek çok araç gereç kullanmaktadır. Araç gereçleri kullanırken dikkatli olmadığımız durumlarda bize, çevremize ve doğaya zarar verebilir. Bunları önlemek için araç gereç kullanımında güvenlik kurallarına uymalıyız.

Çalışma Kâğıdı

İCATLARDAKİ DEĞİŞİM

Aşağıda günlük hayatta kullandığımız bazı icatların ilk hâlleri ve günümüzdeki hallerinin görselleri verilmiştir. Verilen boşluğa uygun görselleri yerleştiniz. Daha sonra altta verilen soruları cevaplayınız.

A)

İcatların Günümüzdeki Halleri ve İcat Edenler	İcatların İlk Halleri
<p>1(...)</p> <p>Günümüz fotokopi makinesi</p> <p>Mucidi: George C. Beidler</p> 	<p>a</p> 
<p>2 (...)</p> <p>Günümüz televizyonu</p> <p>Mucidi: John Logie Baird</p> 	<p>b</p> 
<p>3(...)</p> <p>Günümüz fotoğraf makinesi</p> <p>Mucidleri: İbn-i Heysem, Leonardo da Vinci</p> 	<p>c</p> 
<p>4.(....)</p> <p>Günümüz çamaşır makinesi</p> <p>Mucidi: Alva John Fisher</p> 	<p>d</p> 

B)

1. Günlük hayatta bu icatlardan en fazla hangisini kullanıyorsunuz? Neden?
2. Bu icatlar mucitlerinin icat ettiği hallerinde kalsa idi yaşamınızda ne tür değişiklikler olurdu? Açıklayınız.
3. Gelecekte bu icatlarda sizce ne tür değişiklikler meydana gelebilir? Fikirlerinizi söyleyiniz.

Çalışma Kâğıdı

ÇEVREMDEKİ SORUNA KENDİ ÇÖZÜMÜMÜ ÜRETİYORUM

Aşağıda örnek bir sorun ve bu soruna çözüm önerileri verilmiştir. Siz de kendi çevrenizde olan bir sorun belirleyerek çözüm yolu üretiniz. Çözüm sürecinde tasarladığınız ürünle ilgili görsel de çizebilirsiniz.

Örnek

Sorun: Yaz tatilinde vişne ağacından meyve toplayan 4. sınıf öğrencisi topladığı meyvelerin kabını ağaçta durdurmakta zorlanmaktadır. Bazı günler topladığı meyveler ağaçtan aşağıya dökülüp kullanılamaz hale gelmektedir.

Çözüm: Evin bahçesinde bulunan eski kova demirini S şekline getirmiştir. Ağacın dallarına çıktığı zaman kovayı o demire asarak meyvelerin dökülmesini önlemiştir.

Ürünü zarar vermeden kullanma: Bu ürün yapım aşamasında demir eğimi gerektiği için demir eğilirken gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır. Demir olan malzemenin sivri kısımları insana zarar vereceğinden bu kısımlar kullanıma uygun hale getirilmelidir. Ürün ağaçlara asıldığı sırada ağaçların dokusuna zarar verebilir, dokuya zarar vermemesi için önlemler alınmalıdır.

Sorun:

Çözüm:

Ürünü zarar vermeden kullanma:

Konu Testi

1. Antalya'da yapılan Anadolu Rallisi sırasında koruma altında bulunan alageyikler zarar gördü. Neslinin son örnekleri yalnızca Antalya'da kalan 44 alageyikten hamile olan 7'si, ralli otomobillerinin çıkardığı motor gürültüsü nedeniyle düşük yaparak öldü. Gürültüden rahatsız olan diğer alageyikler ise paniğe kapılıp kaçarken ağaçlara ve kayalara çarparak yaralandı.

Verilen metinde yapılan sportif faaliyette aşağıdakilerden hangisinin dikkate alınmadığı belirtilmektedir?

- A) Doğal yaşam
B) İnsanların eğlenmesi
C) Üretim teknolojisi
D) Çevre temizliği

2. "Saçlarımızı taramada kullandığımız fırçaları temizlemek her zaman sorun olmuştur. Saçlarımızı taramaya başladıkça kopan saç telleri ve kepek parçacıkları fırçanın dişleri arasında birikir." **Bu tip bir sorunla karşılaşan birey aşağıdakilerden hangisini yaparsa çevreye ve kendisine faydalı çözüm yolu üretir?**

- A) Saçlarını taranmayacak şekilde kestirmelidir.
B) Anne babasından sürekli tarağını temizlemesini istemelidir.
C) Tarak saç ile dolduğunda yeni tarak almalıdır.
D) Bu ürünün saçlarla dolmasını engelleyecek yeni ürün tasarlamalıdır.

3.

- Davy'nin ince bir platin şeritten akım geçirerek ışık elde etti.
- Rue platin teli vakumlanmış cam tüp içine yerleştirdi. Işığı kullandı.
- Edison karbon teli kullandı. Bu tel ışığın uzun süre yanmasını ve yüksek verimli lambanın üretilmesini sağladı.

Verilen parçaya aşağıdaki başlıklardan hangisi verilebilir?

- A) Sanatçı Gözü ile Ampul
B) Ampulün Gelişimi
C) İlk Işık Kaynağımız
D) Ampulün İnsanlığa Faydası

4. **Aşağıdakilerden hangisi teknolojik ürünlerin yaşamımıza verdiği olumsuz etkiye örnektir?**

- A) İnternet sayesinde gideceğimiz yerin uçak biletini hızlı şekilde alırız.
B) Ambulanslar sayesinde hastalandığımız zaman hastaneye kısa sürede gideriz.
C) Bilgisayar başında uzun süre oturduğumuz zaman görme sorunları yaşarız.
D) Cep telefonundan gideceğimiz yerin konumunu bulabiliriz.

5. "İnsanlar ihtiyaçlarını karşılamak için yeni bir ürün tasarlamak istediklerinde doğada bulunan malzemeleri örnek alabilmektedir."

Aşağıdakilerden hangisi verilen açıklamaya uygun örnek değildir?


	Doğadaki hali	Teknolojik ürün
A	Pıtrak bitkisi	Cırt cırt
B	Kuş	Uçak
C	Ağaç	Otomobil
D	Yarasa	Radar

Araştırıyorum Öğreniyorum

1. Cep telefonu kim tarafından icat edilmiştir? Araştırınız.
2. İlk icadından günümüze kadar cep telefonunda ne tür değişiklikler olmuştur? Araştırınız.
3. Siz cep telefonu icat etseydiniz ne tür yenilikler eklerdiniz? Neden?
4. Evde en çok kullandığınız ürünün bilinçsizce kullanılması durumunda karşılaşılabileceğiniz sorunları araştırınız. Bu sorunu ortadan kaldırabilmek için alınabilecek önlemleri düşünerek not ediniz.

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

1. İSTEKLERİMİZ, İHTİYAÇLARIMIZ
2. AİLEMDE VE ÇEVREMDE EKONOMİK FAALİYETLER

İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız , Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler		
Ders	Sosyal Bilgiler	 Süre 40 + 40 dk.
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	
Konu	1. İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız 2. Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler	
Kazanımlar	SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.	

YÖNERGE

1. Konular;

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/180825f3fa67fe21d47a887e688a60ccd8b5fd8eae007>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/30297abd95ccb7243490ab108da4f95e31bf911848002>

linki kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.

2. Ek-1'de çalışma kağıdında verilen eşleştirme çalışması yaptırılır.

3. Ek-2'de öğrencilerden yaşadıkları yere uygun olarak soruları cevaplamalarını isteyiniz.

4. Ek-3'te verilen konu testi öğrencilere çözdürülür.

5. Ek-4'te verilen yönergeleri dersi pekiştirmek amacıyla öğrencilerden gelecek derse kadar uygulamaları istenir.

KONU ÖZETİ

İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız:

İhtiyaç: İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediği takdirde hayati sorunlara yol açan her şeydir.

İstek: İnsanların yaşamsal faaliyetlerini doğrudan karşılamayan her türlü ihtiyaçlarıdır.

İnsanların istekleri çok fazladır. Örneğin; bir kişinin isteyebilecekleri: bilgisayar, tablet, dizüstü bilgisayar, cep telefonu, oyun için bilgisayar vb.dir. Bu isteklerimizi sınırlı kaynaklarla karşılama imkânımız bulunmamaktadır. Bu isteklerimizi ihtiyaçlarımız çerçevesinde ayarlamamız ve ona göre hareket etmemiz gerekir. Örneğin derslere yardımcı olması için bilgisayar almak vb.

Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler:

Ekonomi: İnsanların geçimlerini sağlayabilmek için yaptıkları her türlü faaliyete denir.

Ülkemiz yer altında ve yer üstünde pek çok zenginliğe sahiptir. İnsanlar yaşamlarını sürdürebilmek için bu zenginlikleri kullanmaktadır. Bu zenginlikler ülkemizin her yerine eşit olarak dağılmamıştır. Bazı yerlerde tarım ürünlerinden buğday rahat yetişirken bazı yerlerde ise çay rahat yetişmektedir. İnsanlar bu kaynakların kullanımına bağlı olarak değişik ekonomik faaliyetler yürütmektedir.

Çalışma Kağıdı

İSTEKLERİMİ İHTİYAÇLARIMI AYIRIYORUM

Aşağıda isteklerimiz, ihtiyaçlarımız sosyal kültürel ihtiyaçlarımız verilmiştir. Verilen bilgileri örnekte olduğu gibi uygun kutucuklara yazınız.

1. Ayakkabısı eskiyen Cemre yeni ayakkabı almak için ayakkabıcıya gitmiştir.
2. Binalarının girişinde güvenlik görevlisi olan Tuba Hanımın yedinci kattaki dairesi için alarm taktırmıştır.
3. Tarih konularına ilgili olan Mustafa Bey tarih kitapları almıştır.
4. Evde kuru boyası olan Kader marketten yeni kuru boya almıştır.
5. Abdullah dış macunu bittiği için yenisini güvenli ağ adresinden sipariş vermiştir.
6. Akşam evde pişen yemeği yemek istemeyen Kadir lokantada yemek yemiştir.
7. Yılmaz ailesi hep birlikte akşam sinemaya gitmiştir.
8. Mustafa Öğretmen hastanede yazılan ilaçlarını almak için eczaneye uğramıştır.
9. Devlet kurumları güvenlik görevlilerinin ihtiyacı olan malzemeleri satın almıştır.
10. İki çocuğu ile dört odalı evde oturan aile yedi odalı ev almak için girişimlerde bulunmaktadır.
11. Sosyal Bilgiler öğretmeni Mahmut Bey Sosyal Bilgilerin gelişimi ile ilgili seminere katılmıştır.
12. Akşam yemeği hazırlamak isteyen aile bireyleri marketten domates, patlıcan, patates almaktadır.
13. Antalya'da yaşayan öğrenci okula gidip gelirken kullanmak için kar botu almıştır.
14. Okulda anlatılan dersleri not almak için öğrenci yeni defter almıştır.
15. Aracına yeni lastik alan Göktuğ Bey araç lastiklerini sevmediği için değiştirmiştir.

İSTEKLER

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İHTİYAÇLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SOSYAL KÜLTÜREL
İHTİYAÇLAR

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Çalışma Kağıdı

EKONOMİK FAALİYETLER

Aşağıdaki tabloda verilen bilgileri yaşadığınız yerleşim yerine uygun olarak doldurunuz.

Yaşadığınız il:

İlçe:

Mahalle:

<p>Tarım</p> 	<p>Sektörden çevrenizde elde edilen ürünler:</p> <p>Çevrenizde bu ürünlerin tercih edilmesinin nedenleri:</p> <p>Sektörün çevrenizdeki insanların yaşamına etkileri:</p> <p>Sektöre bağlı gelişen meslekler:</p>
<p>Sanayi</p> 	<p>Sektörden çevrenizde elde edilen ürünler:</p> <p>Çevrenizde bu ürünlerin tercih edilmesinin nedenleri:</p> <p>Sektörün çevrenizdeki insanların yaşamına etkileri:</p> <p>Sektöre bağlı gelişen meslekler:</p>
<p>Turizm</p> 	<p>Sektörün çevrenizde yapılan türleri:</p> <p>Çevrenizde bu ürünlerin tercih edilmesinin nedenleri:</p> <p>Sektörün çevrenizdeki insanların yaşamına etkileri:</p> <p>Sektöre bağlı gelişen meslekler:</p>
<p>Bankacılık</p> 	<p>Sektörde yapılan ekonomik faaliyetler:</p> <p>Çevrenizde bu ürünlerin tercih edilmesinin nedenleri:</p> <p>Sektörün çevrenizdeki insanların yaşamına etkileri:</p> <p>Sektöre bağlı gelişen meslekler:</p>

Konu Testi:

1) İstek: İnsanların karşılanması zorunlu olmayan ihtiyaçlarına denir.

Verilen tanıma göre aşağıdaki örneklerden hangisi istektir?

- A) 4. Sınıf Öğrencisi Kerem'in futboldan hoşlanmamasına rağmen futbol topu olması
- B) 7. Sınıf Öğrencisi Mehmet'in eskiyen okul kıyafetlerinin yenisini alması
- C) Bilimsel araştırma yapan bilim insanının bilimsel dergilere üye olması
- D) Araba tamir eden Burak Usta'nın araba tamir malzemeleri alması

2) İhtiyaçlarımızın bir kısmı sadece kendi yaşadığımız bölgelerde geçerli iken bir kısım ihtiyaçlarımız ise dünyada yaşayan tüm insanlar için geçerlidir.

Aşağıdaki ihtiyaçlarımızdan hangisi tüm dünyada yaşayan insanların ortak ihtiyaçlarından değildir?

- A) Temizlik malzemesi
- B) Gıda malzemesi
- C) Elektronik malzemeler
- D) Tıbbi ilaç malzemeleri

3) İnsanların temel ihtiyaçlarını giderdikten sonra isteklerini karşılamaya çalışmaları son derece doğal bir durumdur. Ancak istekler çok çeşitlidir ve bunların tamamının karşılanması çoğu zaman mümkün olmamaktadır. Bu nedenle karşılanması hâlinde elde edilecek fayda göz önünde bulundurularak istekler sıraya konulmalıdır.

Dördüncü Sınıf Öğrencisi Buğlem'in istekleri:

- I. Bebekleri ile oynamak
- II. Televizyonda daha önce izlediği çizgi filmi izlemek
- III. İllerinde bulunan müzeleri ziyaret etmek

verilen açıklamaya göre Buğlem'in doğru istek sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I-II-III
- B) I-III-II
- C) II-I-III
- D) III-I-II

4) **Ahmet'in yaşadığı yerin özellikleri:**

- Geniş otlak alanlarına sahiptir.
- Süt ve süt ürünleri fabrikaları vardır.
- Hayvan yemi üretim tesisleri bulunmaktadır.

Bu bilgilere göre Ahmet'in yaşadığı yerde aşağıdaki mesleklerden hangisinin yapılması uygun olmaz?

- A) Veterinerlik
- B) Tur rehberliği
- C) Çobanlık
- D) Süt ürünleri teknisyeni

5) Maden mühendisi olan Ali iş yaşamına başlamak istemektedir. İşi ile yaşamını sürdüreceği yerin bir-birlerine yakın olmasını istemektedir.

Ali'nin aşağıda özellikleri verilen yerlerden hangisini yaşam yeri olarak seçmesi daha doğru olur?


- A) Sinema ve tiyatro faaliyetlerinin etkin olarak yapıldığı yerleşim alanını
- B) Yer altı zenginlikleri bakımından zengin yerleşim alanını
- C) Limanın bulunduğu yerleşim alanını
- D) Spor tesislerinin bulunduğu yerleşim alanını

Ders Pekiştirme

- 1) Bir hafta boyunca yaptığınız faaliyetlerle ilgili bir tablo oluşturunuz.**
 - Bu tabloda yazdığınız bilgilerin karşısına istek, ihtiyaç, sosyal kültürel ihtiyaç olduğunu yazınız.
- 2) Çevrenizde yaşayan insanlar genellikle hangi tür işlerde çalışmaktadır? İnsanlar bu işlerde ne tür ürünler üretmektedir? Bu ürünlerin kullanıldığı alanlar nelerdir?**

ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

3. BİLİNÇLİ TÜKETİCİ OLALIM
4. AYAĞIMIZI YORGANIMIZA GÖRE UZATALIM
5. TÜKETİME EVET, İSRAFA HAYIR

Bilinçli Tüketici Olalım, Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım, Tüketime Evet, İsrafa Hayır		
Ders	Sosyal Bilgiler	 Süre 40 + 40 dk.
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	
Konu	3. Bilinçli Tüketici Olalım, 4. Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım, 5. Tüketime Evet, İsrafa Hayır	
Kazanımlar	SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır. Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır.	

YÖNERGE

1. Konular;

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/93287de84ba61fe964f30896a616c0b08b5e311848013>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/41377b3bd5503a89848c18727585aa139bf6311848008>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/5853205ade5306de1459a9f675b28c0be093fd8eae002>

linki kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.

2. Ek-1'de çalışma kâğıdında verilen bilinçli bir tüketiciye ait davranışlarla ilgili etkinlik yaptırılır.

3. Ek-2'de öğrencilerden örnek bir bütçe oluşturmaları ve alt bölümdeki soruları cevaplamaları istenir.

4. Ek-3'te verilen tabloyu öğrencilerin kendilerine uygun şekilde cevaplamaları istenir.

5. Ek-4'teki konu testi çözdürülür.

6. Ek-5'deki yönergeleri dersi pekiştirmek amacıyla öğrencilerden gelecek derse kadar uygulamaları istenir.

KONU ÖZETİ**Bilinçli Tüketici Olalım:**

Tüketici: Doğada doğal olarak bulunan ürünü veya insanlar tarafından üretilen ürünleri tüketen kişilerdir.

İnsanlar ihtiyaçlarını karşılamak için çevrelerinde bulunan araç gereçleri, malzemeleri, ürünleri kullanmaktadır. Bunlar insanlar tarafından bilinçli bir şekilde kullanılmalıdır. Kaynakların insanlar tarafından bilinçli bir şekilde kullanılmaması sağlık sorunları, çevre sorunları, ekonomik sorunlar gibi sorunlara neden olmaktadır. Bilinçli tüketiciler, alacağı basit önlemlerle bu sorunlarla karşılaşmayabilir.

Örnek olay: Tükettiğimiz herhangi bir ürünün geri dönüşüm olan parçalarını geri dönüşüm kutularına attığımız zaman çevreyi korumuş oluruz.

Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım:

Bütçe: Aile veya bireylerin ileriye dönük olarak gelir ve giderlerinin planlanmasıdır.

Gelir: İnsanların belli bir süre içinde kazandıkları paradır.

Gider: İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için harcadığı paradır.

İnsanların istek ve ihtiyaçları çok fazladır ancak gelirleri tüm bu istek ve ihtiyaçlarını karşılamaya yetmemektedir. İnsanlar gelir gider dengesi kurabilmek için bütçeler oluşturmalıdır. Bu bütçeler haftalık bütçe, aylık bütçe vb. şekilde olabilir.

Tüketime Evet, İsrafa Hayır:

İsraf: Bir tüketicinin herhangi bir ürünü ihtiyacından fazlasını tüketmesidir.

İnsanlar kaynakları, ürünleri, emeği, zamanı israf ettikleri zaman bunlar gereksiz yere tükenmiş olmaktadır. Gereksiz olarak tüketilen herhangi bir unsur da bireyin kendisine, ülkesine ve insanlığa zarardır.

İsraf örnekleri: ekmek israfı, zaman israfı, su israfı, elektrik israfı, yakıt israfı, kağıt israfı, kıyafet israfı...

Çalışma Kâğıdı

BİLİNÇLİ BİR TÜKETİCİYİM

Aşağıda bilinçli bir tüketicinin yapması gereken davranışlar karışık olarak verilmiştir. Sizler karışık olarak verilen bu davranışları oluş sırasına göre sıralayınız.

b) Alışverişe gitmeden önce alışveriş listesi hazırlarım.

a) Bir ürün almadan önce alacağım ürünün üretim ve son kullanma tarihlerine bakarım. Ürünün ambalajında yırtıklık, eziklik varsa o ürünü almam.

c) Alışverişimi tamamladıktan sonra fiş, fatura, garanti belgesi alırım.

d) Alışveriş sırasında öncelikle ihtiyacım olan ürünleri alırım. İsteğim olan ürünlere öncelik vermem.

e) Alışveriş öncesi fiyat ve kalite araştırması yaparım.



OLAYLARIN OLUŞ SIRASI:



T.C. TİCARET BAKANLIĞI
Tüketicinin Korunması ve Piyasa Gözetimi
Genel Müdürlüğü



ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
Kasbahane


BİRİNCİYE LAPTOP


İKİNCİYE YENİ NESİL AKILLI TELEFON


ÜÇÜNCÜYE TABLET


DÖRÜNCÜYE AKILLI TELEFON

TÜRKİYE GENELİ TÜKETİCİ VE TÜKETİM KONULU ORTAOKULLAR ARASI RESİM YARIŞMASI

BAŞVURU
Ticaret İl Müdürlüklerine elden ya da posta ile yapılacaktır

BAŞVURU TARİHLERİ
12 Kasım 2018 - 15 Şubat 2019 Arası

Ayrıntılı bilgi için: www.ticaret.gov.tr
tuketici.ticaret.gov.tr
/etuketici /etuketici /etuketici



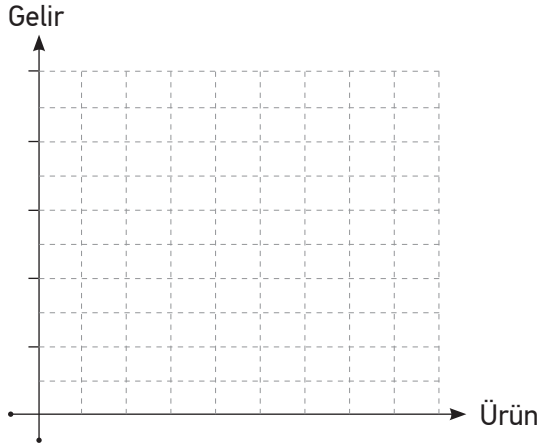
Yukarıda afişi verilen yarışmaya siz de katılmak istiyorsunuz. Bu yarışmadaki konunuz bilinçli tüketici davranışlarıdır. Nasıl bir resim çizerdiniz? Resminizi ayrı bir kâğıda çizerek arkadaşlarınızla paylaşınız.

Çalışma Kâğıdı

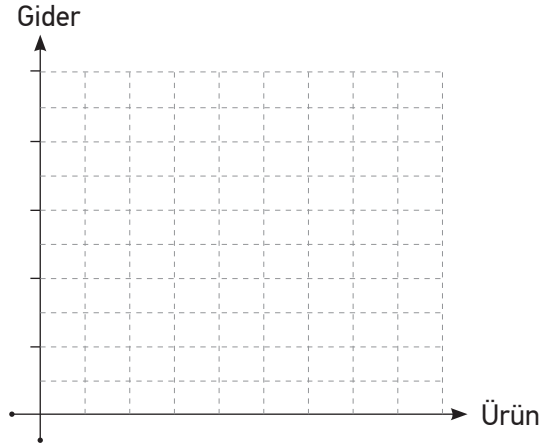
ÖRNEK BÜTÇE OLUŞTURUYORUM

Bir haftalık harçlığınızı dikkate alarak örnek bir bütçe oluşturunuz. Bu bütçenizi aşağıda boş olarak verilen sütun grafiği üzerinde gösteriniz.

Haftalık gelirim:



Haftalık giderim:



Hazırladınız grafiğe göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Haftalık geliriniz ne kadardır?

2. Haftalık toplam gideriniz ne kadardır?

3. En fazla gideriniz hangi ürünler içindir?

4. Gelirleriniz arasında istekleriniz mi fazla, ihtiyaçlarınız mı? İstekleriniz fazla ise azaltmak için neler yapabilirsiniz?

5. Bütçenize göre gelirleriniz giderinizi karşılıyor mu? Karşılammaması durumunda ne tür sorunlarla karşılaşabilirsiniz?

Çalışma Kağıdı

İSRAF ETMEDEN KULLANIYORUM

Aşağıdaki tabloyu gün içerisindeki davranışlarınıza uygun olarak işaretleyiniz.

Gün İçerisinde Yaptığım Davranışlar	Her Zaman	Bazen	Hiçbir Zaman
Odandan çıktığım zaman odadaki elektrikli aletleri kapatırım.			
Meyve sebze yıkadığım suyu bir kabin içerisine alarak evde bulunan çiçekleri sularım.			
Araçta seyahat ederken havanın çok sıcak olmadığı durumlarda ailemden klimayı çalıştırmasını isterim.			
Banyo yapacağım zaman güneş enerjisi ile ısıtılan suyu kullanmayı tercih ederim.			
Yemek sırasında artan ekmekleri başka bir amaçla kullanmak için kaldırırım.			
Beşinci sınıfa geçtiğimde dördüncü sınıfta kullandığım okul araç gereçlerinden kullanılabilir durumda olanları kullanırım.			
Kıyafetlerimden küçülenleri Sivil Toplum Kuruluşlarının oluşturduğu giysi dolaplarına bırakırım.			
Buzdolabından alacağım ihtiyaçlarımı tek seferde alırım. Buzdolabını sürekli açıp kapatmam.			
Kullandığım defterlerin artan temiz sayfalarını başka amaçlarla kullanmak için uygun yere kaldırırım.			
Okulda tükettiğim su şişelerini geri dönüşüm kutusuna atarım.			

Verdiğiniz cevaplara göre bilinçli tüketici davranışlarını yerine getirdiğinizi düşünüyor musunuz? Neden?

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Konu Testi:

1) Ahmet haftalık bütçesini hazırladığında gelirinin 35 TL giderinin ise 75 TL olduğunu görmüştür.

Buna göre Ahmet ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılır?

- A) Geliri az olan bir işte çalışmaktadır.
- B) Giderlerinin tamamı ile zorunlu ihtiyaçlarını karşılamıştır.
- C) Bilinçli tüketici davranışları göstermemektedir.
- D) Gelir gider dengesini sağlaması için ailesi yardım etmelidir.

2) Yeni bir ürün aldığımızda aşağıdaki işaretlerden hangisi varsa o ürünün Türkiye standartlarına uygun bir ürün olduğunu anlarız?

A)



B)



C)



D)



3) Alışverişlerden sonra fiş veya fatura almak bir vatandaşlık görevidir. Çünkü satın aldığımız ürünler için ödediğimiz paranın bir bölümünü vergiler oluşturur. Bu vergilerin devletimizin hazinesine ulaşabilmesi biz vatandaşların fiş veya fatura istemesiyle mümkündür. Çünkü alışveriş sonrasında alacağımız belgenin üzerindeki miktar yazar kasa aracılığıyla kayıtlara geçer. Devlet de bu kayıtlar üzerinden vergi toplar. Fiş veya fatura alınmadığında ise satış işlemi kayıtlara geçmez. Bu da devlete ödenmesi gereken paranın satıcının kasasında kalması ve vergi gelirlerinin azalması anlamına gelir.

Verilen cevap aşağıdaki sorulardan hangisine aittir?

- A) Fiş veya fatura almak niçin önemlidir?
- B) Bilinçli bir tüketici olmak için nelere dikkat etmeliyiz?
- C) Hangi ürünlerden fiş veya fatura almalıyız?
- D) Alışveriş yaparken nelere dikkat etmeliyiz?

4) Dünya üzerinde var olan ürünler insanların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. Ancak dünya üzerinde bazı bölgelerde yiyecekler çöpe dökülürken bazı bölgelerde ise insanlar açlık sınırının altında yaşamaktadır.

Bu durumu önlemek için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?


- A) İsteklerimizin karşılanması için mücadele edilmelidir.
- B) Ekonomik faaliyet çeşitliliği artırılarak yeni ürünler üretilmelidir.
- C) Doğal kaynakların kullanımı çok hızlı şekilde arttırılmalıdır.
- D) Ürünler israf edilmeden bilinçli bir şekilde tüketilmelidir.

Ders Pekiştirme

1. Evinizde kullandığınız 5 ürün belirleyiniz. Bu ürünleri bilinçli tüketici davranışlara uygun kullanıp kullanmadığınıza dair bir tablo oluşturunuz. Tabloda ürün adı, ürünün üretim yeri, ambalajı geri dönüşüme uygun mu, ulusal ve uluslararası standartlara uygun üretilmiş mi, ürün üzerinde üretim tarihi ve son kullanma tarihi var mı, ürün alınırken fiş veya fatura alınmış mı vb. bilgiler yer almalıdır.
2. Sınıfta hazırladığınız örnek bütçeyi aile bütçesi olarak oluşturunuz. Hazırlayacağınız bütçe aylık bütçe olacaktır. Hazırladığınız bütçeyi sütun grafiği üzerinde gösteriniz. Hazırladığınız bütçede giderler tablosunda yer alan maddeleri istek ve ihtiyaç olarak ayırın.

ETKİN VATANDAŞLIK

1. BEN ÇOCUĞUM, HAKLARIMLA VARIM
2. SORUMLULUK ÜSTLENİYORUM.

Ben Çocuğum, Haklarımla varım, Sorumluluk Üstleniyorum.		
Ders	Sosyal Bilgiler	
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	ETKİN VATANDAŞLIK	
Konu	1. Ben Çocuğum, Haklarımla varım, 2. Sorumluluk Üstleniyorum.	
Kazanımlar	SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır. SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.	

YÖNERGE

1. Konular;

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/866777271d8ffb205463da12a61f0b908493711848>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/529367a648acfa25e42aa923b587b89df300d2e1e8>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/32902fcacd3cb953a489381a70dcb9f45bd3ad8eae>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/44577234c70336aa548668ea1767b929f136711848> linki

kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.

2. Ek-1'de çalışma kağıdında verilen balık kılıçığı etkinliği yaptırılır.

3. Ek-2'de öğrencilerden sorumluluk sahibi biri olarak nasıl tamamlamaları gerektiği ile ilgili çalışmayı yaptırınız.

4. Ek-3'te verilen konu testi çözdürülür.

5. Ek-4'deki yönergeler dersi pekiştirmek amacıyla öğrencilerden gelecek derse kadar uygulamaları istenir.

KONU ÖZETİ

Ben çocuğum, Haklarımla varım:

Hak: İnsanların yazılı kurallar çerçevesinde yapması mümkün olan şeylerdir.

Çocuk Hakları: Dünyadaki tüm çocukların ayırım yapılmaksızın sahip olduğu haklardır.

Çocuk Hakları Sözleşmesi 1990 yılında yürürlüğe girmiştir. Bu sözleşmeyi Türkiye'nin de dahil olduğu 142 ülke imzalamıştır. Bu sözleşmeye bu ülkeler çocuk haklarını koruyacaklarını çocukların her türlü haklarından yararlanacaklarını taahhüt etmektedir.

Sorumluluk Üstleniyorum:

Sorumluluk: Üzerimize aldığımız görevlerimizi yerine getirme gerekliliğidir.

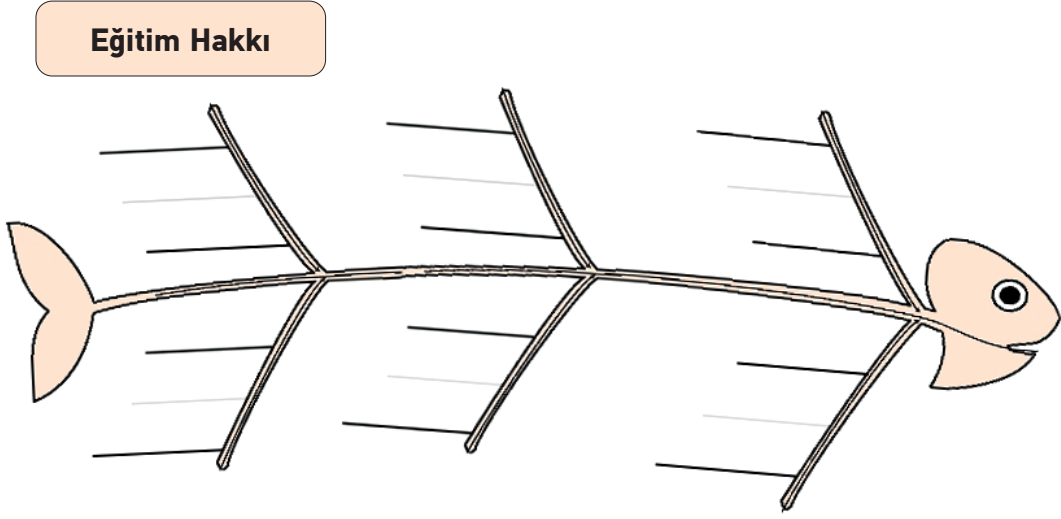
Özgürlük: İnsanların istediklerini diledikleri gibi yapmasıdır. Başkasının haklarının başlaması bizim özgürlüğümüz sınıridir.

İnsanların özgürlükleri vardır. Özgürlüklerimizin sınırları sorumluluklarımızla başlar. Sorumluluk sahibi bir birey üzerine aldığı görevleri yerine getirir. İnsanlar sorumluluk aldıkça kendilerine olan güvenleri artar. Toplumsal bir birey olan insanların yaşadığı tüm alanlarda sorumlulukları vardır. Sorumluluk sahibi birey aldığı görevleri verdiği sözleri zamanında yerine getiren bireydir.

Çalışma Kâğıdı

HAKLARIMLA VARIM

Aşağıda verilen balık kılçığı üzerine sahip olduğunuz hakları yazınız.



Balık kılçığı üzerine yazdığınız hakların içinde geçtiği bir metin yazınız. Yazdığınız metni sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız.

Blank area for writing the text, featuring horizontal dotted lines for guidance.

Çalışma Kâğıdı

SORUMLULUKLARIM VAR

Aşağıda dördüncü sınıf öğrencisi Âdem'in gün içerisinde yapmayı düşündüğü bazı olaylar örnek verilmiştir. Siz de verilen olayları sorumluluk sahibi biri olarak nasıl tamamlaması gerektiği konusunda Âdem'e yardımcı olunuz.

Arkadaşlarıma
bisiklet sürmek için söz
verdim.

Odam çok
dağınıktır.

Bu haftaki
harçlığımı aldım.

Babamla
birlikte araba
yıkamak için aşağıya
ineceğim.

Evdeki çöpleri
çöp kutusuna atmak
benim görevim.

Günde iki saat kitap okumam
gerekıyor.

Konu Testi:

1) İnsanların sağlıklı bir birey olması için yapması gereken sorumlulukları vardır.

Aşağıdaki sorumluluklarımızdan hangisini her gün yapmak zorunda değiliz?

A)



B)



C)



D)



2) Aileleri ilgilendiren kararlar alınırken çocuklar da söz sahibi olmalı ve düşüncelerini özgürce açıklamalıdır.

Aşağıdaki örneklerden hangisi verilen açıklamaya uygundur?

- A) Yeni araba almak için anne babanın birlikte araba satış yerine gidip arabayı almaları
- B) Yeni ev almayı düşünen ailenin tüm aile bireyleri ile durumu konuşması
- C) Geri dönüşüm maddelerinin ayrıştırma görevinin annede olması
- D) Okul malzemelerinin öğrenci tarafından tek başına alınması

3) Anne babalarla çocukların yerine getirmesi gereken sorumluklar bazen ortakken bazen farklı sorumluluklara sahip olunabilmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi sadece çocukların yerine getirmesi gereken sorumluluğa örnektir?

- A) Okul ödevlerini zamanında teslim etmek
- B) Yemek yedikten sonra yemek masasını toplamak
- C) Odanın dağınıklığını gidermek
- D) Kişisel temizliğine dikkat etmek

4) I. Çevreyi temiz tutmak

II. Saygılı olmak

III. Oyun oynamak

Verilen bilgileri hak ve sorumluluk olarak ayırmamız gerekmektedir. Verilenlerden hangileri hak kavramı ile doğrudan ilgilidir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5) I. Çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkı vardır.

II. Hiçbir çocuk eğitimini aksatacak, tehlikeli ya da sağlığına zarar verecek bir işte çalıştırılmaz.

III. Her çocuk, düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir.

Bu haklardan hangileri tüm dünya çocukları için geçerlidir?


- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Ders Pekiştirme

Gazete, genel ađ, dergi vb. ürünler üzerinden hak ve sorumlulukların yerine getirilmesi ile ilgili birer tane haber bulunuz. Siz de hak ve sorumlulukları yerine getiren bireylerle ilgili bir gazete haberi yazınız.

ETKİN VATANDAŞLIK

3. EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILYORUM
4. ÖZGÜRLÜK VE BAĞIMSIZLIK

Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum, Özgürlük ve Bağımsızlık		
Ders	Sosyal Bilgiler	 Süre 40 + 40 dk.
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	ETKİN VATANDAŞLIK	
Konu	3. Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum, 4. Özgürlük ve Bağımsızlık	
Kazanımlar	SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Konular;

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/8002233c12d2cc0ca474a87c31f8ddd83325d8eae>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/902526f28e4bf44d5438e89c92b67d74aa97fd8eae>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/179820f6ce3c8c24f4bdeaba29a6efad6039cd8eae>

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/239425f4df94bd3ec45a78b5f57eb81e70588d8eae> linki

kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.

2. Ek-1'de çalışma kâğıdında verilen eğitsel ve sosyal etkinliklerle ilgili etkinliği yapınız.

3. Ek-2'de öğrencilerden 15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik günü ile ilgili şiir yazmalarını isteyiniz.

4. Ek-3'te verilen konu testi çözdürünüz.

5. Ek-4'deki yönergeleri dersi pekiştirmek amacıyla öğrencilerden gelecek derse kadar uygulamalarını isteyiniz.

KONU ÖZETİ**Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum:**

İnsanlar okul ortamında daha fazla sosyalleşirler. Bu sosyalleşmenin artması için okullarda farklı türlerde sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrenciler kendi ilgi duydukları alanlarla ilgili veya toplumsal duyarlılığın gelişmesine destek olacak sosyal etkinliklere katılabilirler. Bu etkinlikler okulun bulunduğu sosyal alana bağlı olarak değişiklik göstermektedir. Öğrenciler eğitsel ve sosyal etkinlikler sayesinde daha başarılı olmakta, kendine güveni atmakta, yeni arkadaşlıklar kurmaktadır.

Özgürlük ve Bağımsızlık:

Bağımsızlık: Bir milletin başka milletin egemenliğine girmeden özgürce yaşamasıdır.

Özgürlük: Bir toplumun başka toplumların egemenliğine girmeden varlığını devam ettirmesidir.

Türkiye toplumu bağımsız ve özgür oldukça varlıklarını huzurlarını sürdürebilir. Türkiye vatandaşları birlikte üretir, geleceğini birlikte planlar ve bunlar üzerine geleceğe dair planlar yapar. Atalarımız bize bu vatani ve bağımsızlığımızı miras olarak bırakmıştır. 23 Nisan 1920'de TBMM açılarak millet egemenliğine dayanan yeni Türk devletinin temelleri atılmıştır. Mustafa Kemal önderliğinde Türk milleti bağımsızlığını kazanmıştır. Atalarımızın sağladığı bağımsızlık tek başına yeterli değildir bizler bu bağımsızlığımızı başarılarımızla geleceğe taşımalıyız. Bizim ilerlememizi ve gelişmemizi engellemek isteyen iç ve dış güçler vardır. Bu güçler 15 Temmuz 2016 günü ülkemizi geri götürmek için darbe girişiminde bulunmuşlardır. Ancak Türk milletinin birlik ve beraberliği sayesinde bu darbe girişimi engellenmiştir.

Çalışma Kâğıdı

EĞİTSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLERE KATILYORUM

Aşağıda eğitsel ve sosyal etkinliklerle ilgili verilen yerleri doldurunuz.

Okul içerisinde katıldığım eğitsel ve sosyal etkinlikler:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Bu etkinliği seçme sebebim:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Sınıf içerisinde katıldığım eğitsel ve sosyal etkinlik:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Bu etkinliği seçme sebebim:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Aşağıda tabloda eğitsel ve kültürel faaliyetlerin bireylere sağladığı faydalarla ilgili bilgiler verilmiştir. Sizlere belirtilen katkıları sağladığını düşünüyorsanız evet yazan yere (+) koyunuz. Size katkı sağlamadığını düşünüyorsanız hayır yazan yere (+) koyunuz.

Kendime güvenim arttı.	Evet	Hayır
Arkadaşlarımla sosyal etkinliklere katılmasını öneririm.		
Karşılaştığım herhangi bir sorunla ilgili çözüm üretmemeye katkı sağladı.		
Grup çalışmalarına katılıp sorumluluk almam sorumluluk duygumun gelişmesine katkı sağladı.		
Farklı yeteneklerim gelişti.		
Boş zamanlarımı etkili ve verimli bir şekilde değerlendirdim.		
Bulduğum toplulukta fikirlerimi rahatça ifade etmemi kolaylaştırdı.		
Planlı çalışma alışkanlığı kazandım.		
Kendimi ifade etmemi kolaylaştırdı.		
İlgi duyduğum alanlarla ilgili bilgim arttı.		
Çevremdeki insanlarla yardımlaşmaya daha fazla önem vermeye başladım.		
Çalışmalarımı bireysel ve grupla birlikte daha rahat sürdürmeye başladım.		
Çalışmalarımnda çevremdeki insanlardan daha rahat yardım isteme olanakları sağladı.		

BİRLİK BERABERLİĞİMİZİ ARTIRIYORUZ

Verilen görsellerden ve büyüklerinizden dinlediklerinizden hareketle 15 Temmuz Milli Birlik Günü ile ilgili bir şiir yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konu testi:

1)



“Tam bağımsızlık denildiği zaman, elbette siyasi, mali, ekonomik, adli, askeri, kültürel ve benzeri her konuda tam bağımsızlık ve tam serbestlik demektir. Bu saydıklarımın herhangi birinde bağımsızlıktan mahrumiyet, millet ve memleketin gerçek anlamıyla bütün bağımsızlığından mahrumiyeti demektir.”

Mustafa Kemal Atatürk bu sözlerinde aşağıdakilerden hangisi üzerinde durmaktadır?

- A) Bağımsızlıktan taviz verilmemesi gerektiği
- B) Yabancı işgaline ordumuzun karşı koyması gerektiği
- C) Eğitimin toplumsal sorunları çözdüğü
- D) Ülkelerin bazen ülke yönetimi ile ilgili taviz verebileceği

2) **Dördüncü sınıf öğrencisi Cemresu'nun uğraştığı bazı uğraşı alanları:**

- Çevreye atılan atıkların geri dönüşümünün sağlanması
- Geri dönüşüm malzemelerinden ürün tasarlama
- Çevreci sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını takip etme
- Sosyal medya üzerinden çevre sorunlarına dikkat çeken paylaşımlarda bulunma

Verilen bilgilere göre Cemresu aşağıdaki eğitsel ve sosyal faaliyetlerden hangisine katılırsa daha başarılı olur?

- A) Tiyatro Kulübü
- B) “Spor Yap Sağlığını Kazan” projesi
- C) “Geri Dönüştür, Üretime Katkı Sağla” projesi
- D) Demokrasi Kültürü Kulübü

3) Dördüncü sınıf öğrencileri “Robotik Kodlama ve Robot Teknolojisi” grubu kurmuşlardır. Grubun tanıtımı için resim seçmek istemektedirler.

Aşağıdaki resimlerden hangisini seçerlerse doğru yapmış olurlar?

A)



B)



C)



D)



4)



Verilen iki görselde aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Temel İnsan Hakları
- B) Uluslararası Hukuk
- C) Ekonomik Bağımsızlık
- D) Milli Birlik ve Beraberlik


Ek-4

Ders Pekiştirme

- 1) Siz de çevrenizdeki koşullar ve ilgi alanlarınızı dikkate alarak bir sosyal ve kültürel etkinlik planlaması yapınız.
Bu planlamada:
 - Niçin bu etkinliği planladığınızı
 - Bu etkinlik sürecinden neler yapacağınızı
 - Bu etkinliğe kimlerin katılacağı
 - Bu etkinliğin size, ailenize, çevrenize ve ülkemize ne tür katkılarının olacağıgibi sorulara cevap arayınız. (Etkinlikle ilgili daha fazla cevap bulunacak soru sorabilirsiniz.)
- 2) Ailenizden de yardım alarak 15 Temmuz kahramanlarından Ömer Halisdemir, Yıldız Gürsoy, Cennet Yiğit, Oğuzhan Yaşar hakkında araştırma yapınız.

KÜRESEL BAĞLANTILAR

1. KOMŞULARIMIZ
2. DÜNYA FARKLILIKLARLA GÜZEL

Komşularımız, Dünya Farklılıklarla Güzel		
Ders	Sosyal Bilgiler	 Süre 40 + 40 dk.
Sınıf	4	
Öğrenme Alanı	KÜRESEL BAĞLANTILAR	
Konu	1. Komşularımız 2. Dünya Farklılıklarla Güzel	
Kazanımlar	SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.	

YÖNERGE

1. Konuları;

<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/9685222902668c5f94575835fb58389b97d9ad8eae>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/438524eb422e252634d4e8fb173df6c4e1d25d8eae>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/46912c446afd76206426f81561723aea952c3d8eae>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/999520c150c01b0dd474f83bf8fd52697861ed8eae>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/469520504fb9cc41e49dba05f15c35fb3200ed8eae>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/64537ef032b5ae5fc4aaf847c9298ae73725111848>
<https://www.eba.gov.tr/ebatv/izle/5180240da0b4d75394d31ad4c0508dd4ed4a7d8eae>
linki kullanılarak EBA TV üzerinden izletilebilir.

2. Ek-1'de çalışma kağıdında verilen komşularımızla ve Türk Cumhuriyetleri ile ilgili etkinlik yaptırılır.

3. Ek-2'de öğrencilerin görsellerin özelliklerini dikkate alarak görsellerin altlarındaki bilgilere ulaşmalarını sağlayınız.

4. Ek-3'te verilen konu testini çözdürünüz.

KONU ÖZETİ**Komşularımız:**

İnsanların komşuları olduğu gibi Türkiye'nin de komşuları vardır. Türkiye'nin komşuları batıda Yunanistan, Bulgaristan doğuda: Gürcistan, Ermenistan, Azerbaycan(Nahcivan), İran güneyde: Suriye ve Irak'tır. Türkiye komşu ülkeler ile siyasi, sosyal kültürel, ekonomik ilişkilerini sürdürmektedir. Bu ülkelerle ilişkilerimizin güçlenmesi ve sürdürülmesini sağlayan bakanlığımız T.C. Dışişleri Bakanlığıdır.

Türkiye'nin bu komşu ülkelerin yanında dost ve kardeş ülkeleri olan Türk Cumhuriyetleri vardır. Bu ülkeler: Azerbaycan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, Türkmenistan, Özbekistan, Kırgızistan ve Kazakistan'dır. Bu ülkelerle diğer ülkelerle sürdürdüğümüz tüm ilişkileri sürdürmekteyiz. Bunların yanında bu ülkelerle kardeş ülkeler olduğumuz için kültürel bağlantılarımız daha fazla olmaktadır. Kültürel bağlarımızla ilişkilerimizi sürdürebilmemiz için "Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı(TİKA)", "Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluğu Başkanlığı(YTB)" vb. kurumlar kurulmuştur.

Dünya Farklılıklarla Güzel:

Kültür: Bir toplumu diğer toplumlardan ayıran maddi manevi tüm öğelerdir.

İnsanlar yaşadıkları coğrafi şartlar, gelenekler, görenekler, değerler vb. sebeplerle farklı kültürlerle sahiptirler. Kültürel yaşantılar ülkelerinin birlik ve bütünlüğünü sağlar. Ülkelerin birbirinden çok farklı kültürleri ve bu kültürlerine bağlı olarak sürdürdükleri yaşam tarzları vardır. Diğer kültürdeki insanların kültürel yaşam tarzları bizlere uygun gelmeyebilir. Biz bireyler olarak bu farklı gelen unsurlara saygı duymalıyız ve o kültüre mensup insanların kültürel değerlerini yaşamalarını sağlamalıyız.

Çalışma Kâğıdı

KOMŞULARIMIZ VE TÜRK DÜNYASI

Aşağıdaki haritada boş olarak verilen yerlere komşularımızın ve Türk Cumhuriyetlerinin adını yazınız.



Verilen bilgileri ilgili olan ülkede bırakılan boşluğa yazınız. (Bir bilgiyi birden fazla ülkeye yazabilirsiniz.)

(Soruları cevaplarırken ders kitabınızdan yararlanabilirsiniz.)

1. Başkenti Bakü'dür.
2. Türkiye'nin en uzun kara sınırına sahip olduğu ülkedir.....
3. Bu ülke ile kara bağlantımız Kapıkule ve Hamzabeyli Sınır Kapılarından sağlanmaktadır.....
4. Bu ülkede yaşayan Batı Trakya Türkleri ile kültürel bağlarımız sürmektedir.....
5. Ticari ilişkilerimizin en az olduğu komşu ülkedir.....
6. Hazar Denizi'ne kıyısı vardır.....
7. Bakü Tiflis Ceyhan Petrol Boru Hattı'nın geçtiği ülkelerdir.....
8. Başkenti Tahran'dır.....
9. Yaşanan güvenlik sorunları nedeniyle ülkemize göç veren ülkedir.
10. Türkiye'nin petrol doğalgaz aldığı ülkedir.....
11. 1991 yılında Sovyetler Birliği'nin dağılması sonucu bağımsızlığını kazanmıştır.
12. Yavru vatan olarak adlandırılan ülkedir.
13. Ortak tarihimizin, kültürümüzün, dilimizin, inancımızın olduğu devlettir.
14. Kara sınırimız olan tek Türk Cumhuriyeti'dir.....
15. İç sorunlar yaşandığı için ekonomik ilişkilerimizde aksamalar meydana gelmiştir.

Çalışma Kâğıdı

FARKLI KÜLTÜRLER VE ETKİLEŞİM

1) Verilen görselleri dikkate alarak kıyafetleri, yemekleri, oyunları hakkında çıkarımda bulununuz.



Kıyafetleri:.....
Yemekleri:
Oyunları:



Kıyafetleri:.....
Yemekleri:
Oyunları:



Kıyafetleri:.....
Yemekleri:
Oyunları:



Kıyafetleri:.....
Yemekleri:
Oyunları:

2) Bu insanların sizlerden yemek, giyim ve oyun bakımından ne tür farklılıkları vardır? Bu farklı özellikleri dikkate alarak onlarla ortak bir yaşam oluşturmak için neler yapabiliriz?

Düşüncelerinizi yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Konu Testi:

- 1) TİKA Türklerin ortak bayramlarından olan Nevruz Bayramı kutlamalarını Türk Devletleri ile yapmayı planlamaktadır.

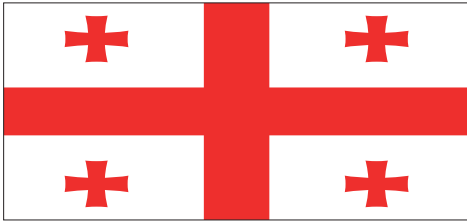
Aşağıdaki ülkelerden hangisine katılım davetiyesi göndermesi uygun olmaz?



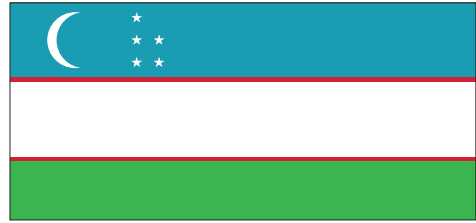
A) Azerbaycan



B) Kırgızistan



C) Gürcistan



D) Özbekistan

- 2) Kültürler yaşam ve yemek kültürleri açısından birbirlerinden farklıdır. Dördüncü sınıf öğrencileri Türk yemek kültürünü tanıtan bir afiş çalışması yapmak istemektedir.

Afişe aşağıdaki yemeklerden hangisini koyarlarsa hata yapmış olurlar?



A) Manti



B) Kebap



C) Lokum



D) Pizza

- 3) "Aç tavuk rüyasında kendini darı ambarında görür." Atasözünün farklı ülkelerde söyleniş şekilleri:

- Aç tuyug yuhusunda darı görer. (Azerbaycan)
- "Aç tavuk düşünde darı görür." (Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti)
- Aç tavuk rüyasında darı görür. (Yunanistan)

Bu durum aşağıdaki alanların hangisinde ortaklık olduğunun göstergesidir?

- A) Ekonomi
- B) Sanat
- C) Siyaset
- D) Kültür

- 4) Osmangazi Belediyesi, Türkçe Eğitim Günü nedeniyle Makedonya'nın başkenti Üsküp'te "Türkçe Eğitim Bayramı" düzenledi. Üsküp Çifte Hamam'da gerçekleştirilen şölene "Geleneksel Türk El Sanatları" sergisi damgasını vurdu. Osmangazi Belediyesi ve Makedonya Türk Sivil Toplum Teşkilatları Birliği ile Üsküp'te ortaklaşa düzenlediği "Türkçe Eğitim Bayramı" büyük bir coşkuyla kutlandı.

Verilen habere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir

- A) Kültürel tanıtım faaliyetleri ile kültürler birbirini tanıya bilmektedir.
B) Belediyelerin kardeş belediyelerde faaliyet göstermesi zorunludur.
C) Türkler kültürünü sadece batı medeniyetine tanıtmıştır.
D) Dünyada kültürel faaliyet çalışmaları en çok belediyeler tarafından yapılmaktadır.