



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI


1. SINIF

HAYAT BİLGİSİ

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir.

Bu öğretim materyalinin metni, soruları ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir suretle alınıp yayımlanamaz.

SAĞLIKLI HAYAT

Etkinliğin Adı	Kişisel Bakım	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir.	

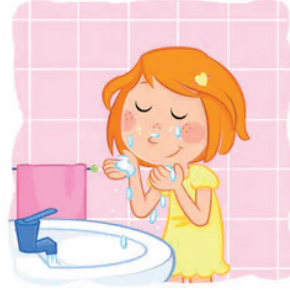
YÖNERGE

1. Öğrencilerle kişisel bakım malzemeleri ve mikroplardan nasıl korunacakları hakkında konuşulur.
2. 1. etkinlikte verilen görsellerin hangilerinin kişisel bakım malzemesi olduğu sorularak kişisel bakım malzemelerine ait görselleri işaretlemeleri istenir.
3. 2. etkinlikte verilen görsellerden yararlanarak mikroplardan korunma konusunda cümleler kurmaları sağlanır.
4. 3. etkinlikte öğrencilere görseller inceletilerek doğru el yıkama aşamaları okutulur.
5. Öğrenciler, el yıkama aşamalarına uymaları ve düzenli el yıkama alışkanlığı edinmeleri konusunda teşvik edilir.
6. Uygun ortam sağlanırsa doğru el yıkama aşamaları uygulamalı olarak gösterilir.

1. ETKİNLİK



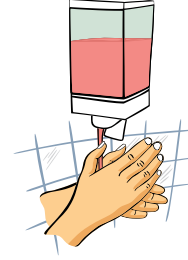
2. ETKİNLİK



Doğru El Yıkamanın Aşamaları



1 El ve bilekler su ile ıslatılır.



2 Avuç içine yeterli kadar sabun alınır.



3 Sabun ellerin bütün yüzeylerine dağıtılarak iyicene köpürtülür.



4 Avuçlar birleştirilip parmak araları temizlenir.



5 Eller kenetlenip parmak uçları ovulur.




6 Başparmak diğer elin avucunda ovulur.



7 Parmak uçları diğer elin avucunda ovulur.



8 Eller bol su ile durulanır, temiz bir havlu veya kağıt havlu ile kurulanır.

Etkinliğin Adı	Sağlığımıza Dikkat Edelim	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	<p>HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur.</p> <p>HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur.</p>	

YÖNERGE

1. Öğrencilere sağlıklı olmak için neler yapmaları gerektiği sorularak konuya hazırlık yapılır.
2. Öğrencilerden etkinlikteki metni okumaları ve metnin sonundaki soruyu cevaplamaları istenir.

SAĞLIKLI HAYAT

O gün Yusuf çok heyecanlıydı. Çünkü Aile Sağlığı Merkezine gidip aşı olacaktı. Sabah erkenden kalktı ve hemen elini, yüzünü yıkadı. Dışarıdaki havaya uygun temiz kıyafetler giydi. Evdekilere günaydın diyerek kahvaltıya oturdu. Sağlığına çok önem veren Yusuf sütle birlikte tereyağı, yumurta, peynir, zeytin gibi besinleri büyük bir iştahla yedi. Dişlerini de fırçalayarak annesiyle birlikte aşı olmaya gittiler. Yusuf aşı olurken hiç korkmadı. Çünkü biliyordu ki sağlıklı olmak için aşı olmak şarttı. Doktor Yusuf'a sağlıklı olabilmek için tavsiyelerde bulundu: "Sağlığın için süt, süt ürünleri, et, tavuk, balık, yumurta gibi besinleri tüketmelisin. Bol bol su içmelisin. Asitli içecekler, cips, şeker gibi zararlı yiyecek ve içeceklerden, açıkta satılan gıdalardan uzak durmalısın. Meyve ve sebzeleri yemeden önce mutlaka yıkamalısın. Spor yapmalı, vücut temizliğine dikkat etmelisin."

Yusuf, doktora teşekkür etti. Sağlıklı olabilmek için dikkat etmesi gerekenlerin önemini bir kez daha anladı. Daha sonra annesiyle birlikte mutlu ve sağlıklı bir şekilde evlerine döndüler.

Yusuf sağlıklı olabilmek için neler yapıyor?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

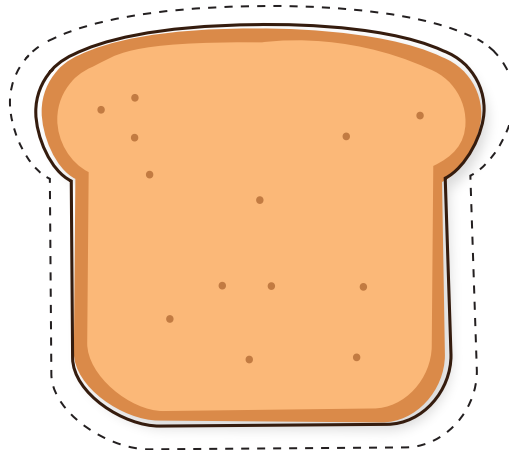
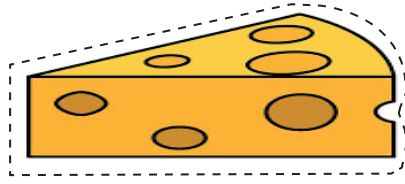
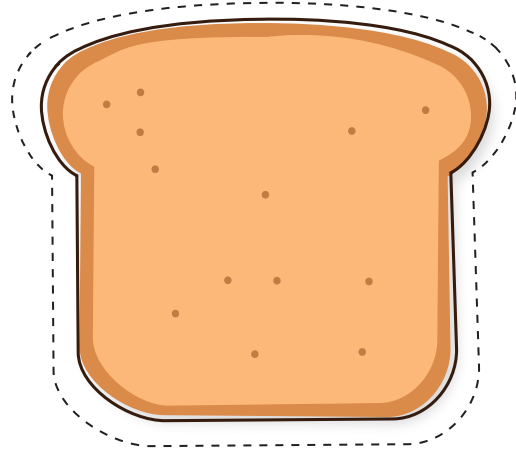
.....


.....

Etkinliğin Adı	Sandviç Hazırlıyorum	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden kesip yapıştırma etkinliği için gerekli malzemeleri (makas, yapıştırıcı) hazırlamaları istenir.
2. Sandviç için etkinlikte verilen malzemeleri makas yardımıyla kesmeleri, kesilen malzemeleri üst üste yapıştırarak bir sandviç hazırlamaları söylenir.
3. Öğrenciler makası dikkatli kullanmaları konusunda uyarılır.



Etkinliğin Adı	Yemekte Görgü Kuralları	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Sağlıklı Hayat	
Kazanımlar	HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır.	

YÖNERGE

1. Yemekten önce, yemek yerken, yemekten sonra uyulması gereken kuralların cümleler hâlinde etkinlikte verildiği belirtilir.
2. Öğrencilerden cümlelerin altında verilen daireleri uygun renklerde boyayarak verilen kavramlarla eşleştirmeleri istenir.
3. Her bir cümlenin birden fazla kavram ile eşleştirilebileceği açıklanır.

YEMekten ÖNCE

YEMEK YERKEN

YEMekten SONRA

Ellerimi yıkarım.

Ayakta ve dolaşarak yemek yemem.

Sofrayı toplamaya yardımcı olurum.

Dua ederim.


Ağızda lokma varken konuşmam.

Yemeği yapan kişiye eline sağlık derim.

Sofranın hazırlanmasına yardımcı olurum.

Peçete kullanırım.

GÜVENLİ HAYAT

Etkinliğin Adı	Güvenlik Kurallarına Uyalım	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Güvenlik kuralları ile ilgili okulda ve evde nelere dikkat ettikleri hakkında öğrencilerden konuşmaları istenir.
2. Etkinlikte verilen konuşma balonları okutulurken doğru ve yanlış davranışta bulunan çocukların isimlerinin belirlenmesi istenir.
3. Bu isimleri, verilen tablodaki uygun bölümlere yazmaları söylenir.



Adım Dilek. Merdivenlerden inip çıkarken dikkatli olurum.



Adım Merve. Temizlik malzemeleri bizim için çok tehlikelidir. Bu nedenle bu malzemelere dokunmam.



Adım Kaan. Elektrik prizleri, kablolar, kibrit, çakmak gibi şeylerle dikkatli bir şekilde oynayabilirim.



Adım Fatih. Asansöre tek başıma binerim.



Adım Hasan. Pencere ve balkonlardan aşağıya sarkmam.



Adım Aslı. Suyu açık bırakmam. Açık bırakılan muslukları kapatırım.



Adım Murat. Islak zeminde koşmayı çok severim.



.....



.....



.....



.....




.....



.....



.....

Etkinliğin Adı	Trafik İşaret Levhaları	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır.	

YÖNERGE

1. “Okula gelirken ve okuldan giderken nelere dikkat etmeliyiz?” sorusu öğrencilere yöneltilir.
2. Öğrencilerden verilen trafik işaret levhalarının anlamlarının bulunup işaretlenmesi istenir.



OKUL GEÇİDİ

YAYA GEÇİDİ

YAYALAR GİREMEZ



DİKKAT

BİSİKLET GİREMEZ

DUR



DİKKAT

BİSİKLET GİREBİLİR

BİSİKLET GİREMEZ



BİSİKLET GİREBİLİR

OKUL GEÇİDİ

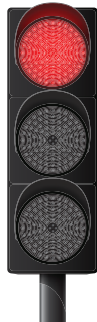
YAYA GEÇİDİ



DUR

GEÇ


HAZIRLAN



DUR

GEÇ

HAZIRLAN

Etkinliğin Adı	Ne Yaparsın?	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	<p>HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığu yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır.</p> <p>HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur.</p>	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden etkinlikte verilen durumlar karşısında ne yapacaklarını birer cümle ile yazmalarını isterim.

Yaya geçidinden karşıya geçmek istiyorsun. Kırmızı ışık yandı. Ne yaparsın?

.....

.....

Yaya geçidinden karşıya geçmek istiyorsun. Yeşil ışık yandı. Ne yaparsın?

.....

.....

Bahçede oynarken tanımadığın biri yanına gelip “Parkta oynayalım mı?” dedi. Ne yaparsın?

.....

.....

Annenle birlikte okula gitmek için arabaya bindin. Güvenliğin için ne yaparsın?

.....

.....

Gece ailenle birlikte yürüyüş yapmak için dışarı çıkacaksın. Arabaların seni fark etmesi için ne yaparsın?

.....


.....



Görseldeki gibi bir yerde karşıdan karşıya geçmek istiyorsun. Karşıya geçmek için ne yaparsın?

.....

.....


Etkinliğin Adı	Çengel Bulmaca	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.1.4.5. Acil durumlarda yardım almak için arayacağı kurumların telefon numaralarını bilir. Gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve orman yangını 177 vb. kurumlar ve telefon numaraları ele alınır. Telefon numaraları tek tek rakamlar hâlinde (1-5-5) kodlanarak öğretilir.	

YÖNERGE

1. Görsellerde verilen durumlarda aranması gereken telefon numaraları öğrencilere sorulur.
2. Cevaplarını bulmacada uygun yerlere yazmaları istenir.
3. Başka hangi durumlarda onları arayabileceğimizle ilgili öğrencilerin düşünceleri alınır.

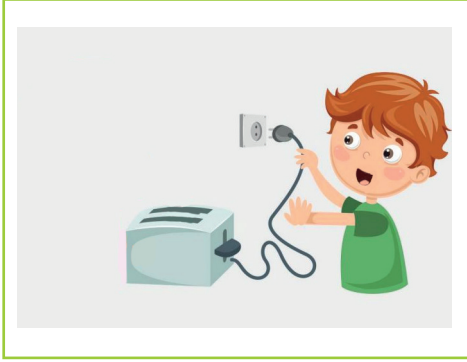
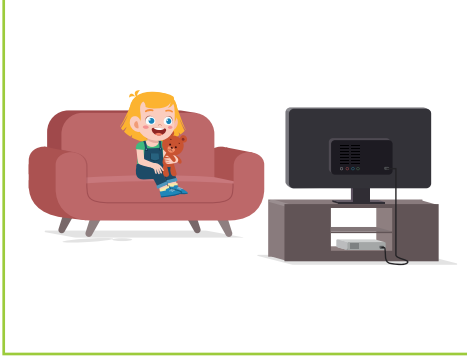
	C ↓	D ↓
A →		
B →		


A**B****C****D**

Etkinliğin Adı	Güvenli Teknoloji Kullanımı	
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden teknolojik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı konusunda verilen görsellerden yararlanarak cümleler yazmaları istenir.



Etkinliğin Adı	Kelime Avı	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Güvenli Hayat	
Kazanımlar	HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur.	


YÖNERGE

1. Etkinlikteki bulmaca içerisinde güvenli ve güvensiz alanlar verildiği belirtilir.
2. Öğrencilerden bu alanları bulmaca içerisinde bularak tabloyu doldurmaları istenir.
3. Günlük hayatlarında oyun oynayacakları alanları seçerken nelere dikkat ettikleri hakkında öğrencilerle konuşulur.

B	A	L	K	O	N	K	E	N	A	R	L	A	R	I	R	M
A	K	J	H	E	Ç	F	H	J	K	J	L	H	A	S	T	E
K	U	Z	B	V	B	M	M	Ö	Ç	Ö	T	R	T	U	G	R
Y	Ç	T	R	İ	U	E	T	B	O	Y	H	T	D	K	S	D
R	U	R	H	M	H	Ö	K	L	C	Y	U	I	Ş	A	Ü	İ
E	K	O	U	İ	İ	Ç	Ğ	Y	U	E	T	Y	Ç	N	S	V
R	U	L	K	Z	J	K	P	I	K	T	U	T	U	A	H	E
T	R	A	F	İ	Ğ	E	K	A	P	A	L	I	A	L	A	N
S	L	R	İ	N	Ş	A	A	T	A	L	A	N	I	L	V	B
T	A	T	Ş	B	Z	C	A	G	R	U	Y	Ç	Y	A	U	O
A	R	H	L	A	B	N	M	Ö	K	Ö	J	R	Y	R	Z	Ş
F	H	Ö	K	L	E	R	T	Y	I	Y	T	U	T	I	L	L
P	T	M	O	K	U	L	B	A	H	Ç	E	S	İ	H	A	U
R	C	I	E	O	R	P	Z	Ç	Ö	U	D	G	H	J	R	Ğ
A	A	S	A	N	S	Ö	R	E	R	T	Y	U	I	O	I	U
H	Ğ	V	B	U	N	M	M	L	J	I	U	E	R	Y	L	Ş
L	İ	J	Ö	T	A	V	N	M	Ö	I	F	E	Ç	K	L	M

Güvenli Alanlar	Güvensiz Alanlar
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ÜLKEMİZDE HAYAT

Etkinliğin Adı	Yaşadığım Yer	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden Türkiye haritasında yaşadıkları ili işaretlemeleri ve yaşadıkları yer ile ilgili istenilen bilgileri yazmaları sağlanır.
2. Yaşadıkları bölgede doğal güzelliği olan yerlere öğrencilerin gidip gitmedikleri sorulur, gittilerse neler gördüklerini anlatmaları istenir.

İlim:

İlçem:



Mahallem/Köyüm:

Yaşadığım Yerin Yöneticisi:

Yetiştirilen Ürünler:

.....

.....

.....

.....

.....

Geçim Kaynakları:


.....

.....

.....

.....

.....

Etkinliğin Adı	Canım Ülkem Türkiye'm	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldız vurgu yapılarak rengi belirtilir.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte ülkemizin özellikleri ile ilgili sorular sorulduğu belirtilir.
2. Öğrencilerden kareleri uygun renklerde boyayarak soruların ve cevaplarının eşleştirilmesi istenir.
3. Yurdumuzu korumak ve geliştirmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğrencilerin düşünceleri alınır.

Ülkemizin adı
nedir?

Bayrağımız ne
renktir?

Ülkemizin
başkenti
neresidir?

Marşımızın
yazarı kimdir?

Millî Marşımızın
adı nedir?


İstiklâl
Marşı

Türkiye

Kırmızı

Mehmet
Âkif
Ersoy

Ankara

Etkinliğin Adı	Farklı Kültürlerden İnsanlarla Bir Arada Yaşamayı Seviyorum.	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.	

YÖNERGE

1. Öğrencilere çevrelerinde başka bir ülkeden göç etmiş kişilerin bulunup bulunmadığı sorulur.
2. Ülkemize farklı sebeplerle göç etmiş kişilerin anlattıkları öğrencilere okutulur.
3. Mektup yazmak için her öğrencinin bu üç kişiden birini seçmesi ve etkinlikteki alana mektubunu yazması istenir.



Merhaba benim adım Alessandra. İtalyanım. Annemin Türkiye’de İtalyan restoranı var. İtalyan ve Türk yemeklerini çok seviyorum. En çok sevdiğim Türk yemeği karnıyarık.

Merhaba benim adım Mahmud. Suriyeliyim. 7 yaşındayım. 1. sınıfa gidiyorum. Ülkemizdeki savaştan dolayı Türkiye’ye göç ettik.



Merhaba benim adım Oras. Türkmenistanlıyım. Ablamın eğitimi için Türkiye’ye geldik. 2 yıldır Türkiye’de yaşıyoruz. Türkiye’de olmaktan dolayı çok mutluyum.



Adres:

Ad Soyad:

Etkinliğin Adı	Atatürk'ün Hayatı	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.5. Atatürk'ün hayatını bilir. Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk'ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Atatürk'ün bizler için neden önemli olduğu hakkında öğrenciler konuşturulur.
2. Öğrencilerden görsellerden yararlanarak noktalı yerlere uygun sözcükleri yazmaları istenir.



Ülkemizin kurucusu 'tür.



Mustafa Kemal Atatürk şehrinde doğdu.



Atatürk'ün annesinin adı 'dır.




Atatürk'ün babasının adı 'dir.



Atatürk şehrindeki Sarayında vefat etmiştir.



Atatürk'ün anıt mezarının adı 'dir.

Etkinliğin Adı	Haydi Yıldız Çizelim	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden verilen kelime veya kelime grupları ile anlamlı cümleler oluşturarak noktaları birleştirmeleri istenir.
2. Son kelime ile ilk kelimenin noktaları da birleşince yıldız görselinin ortaya çıkacağı söylenir.
3. Yıldızlar çizdirilir ve istedikleri renklerde boyatılır.
4. Oluşan anlamlı cümleler yıldızların altına yazdırılır.
5. Öğrencilerden 2. etkinlikte verilen sınıfı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için süslemeleri istenir.

1. ETKİNLİK

- Ulusal Egemenlik

olarak • kutlanmaktadır.

23 Nisan • ve Çocuk Bayramı

-
- günü

ilan • edildi.

29 Ekim • Cumhuriyet

-
- Atatürk'ü Anma

olarak • kutlanmaktadır.

19 Mayıs • Gençlik ve Spor Bayramı

-
- Demokrasi

olarak • kutlanmaktadır.

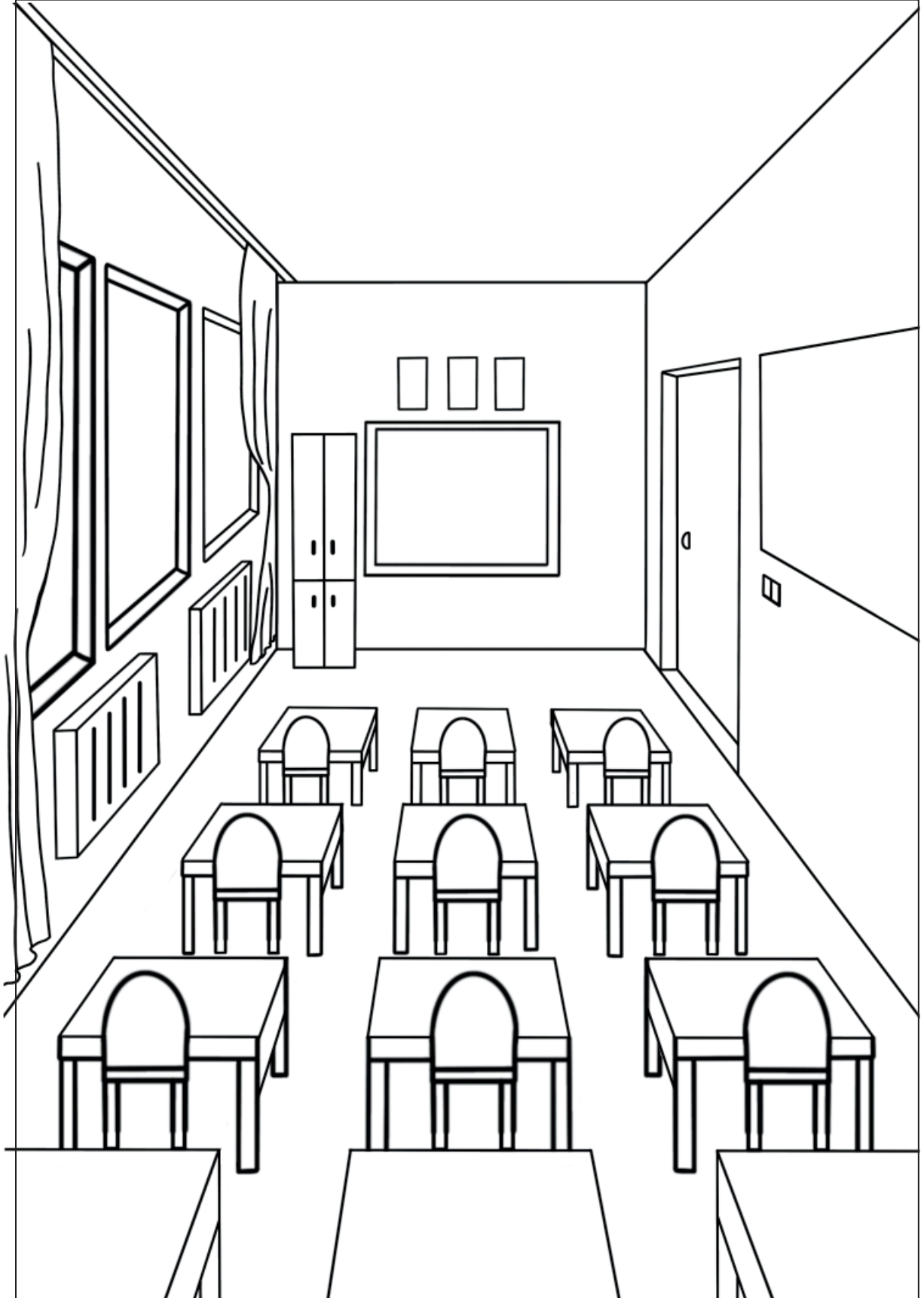
15 Temmuz • ve Millî Birlik Günü


-
- Zafer Bayramı

coşkuyla • kutlanmaktadır.

30 Ağustos • olarak

2. ETKİNLİK

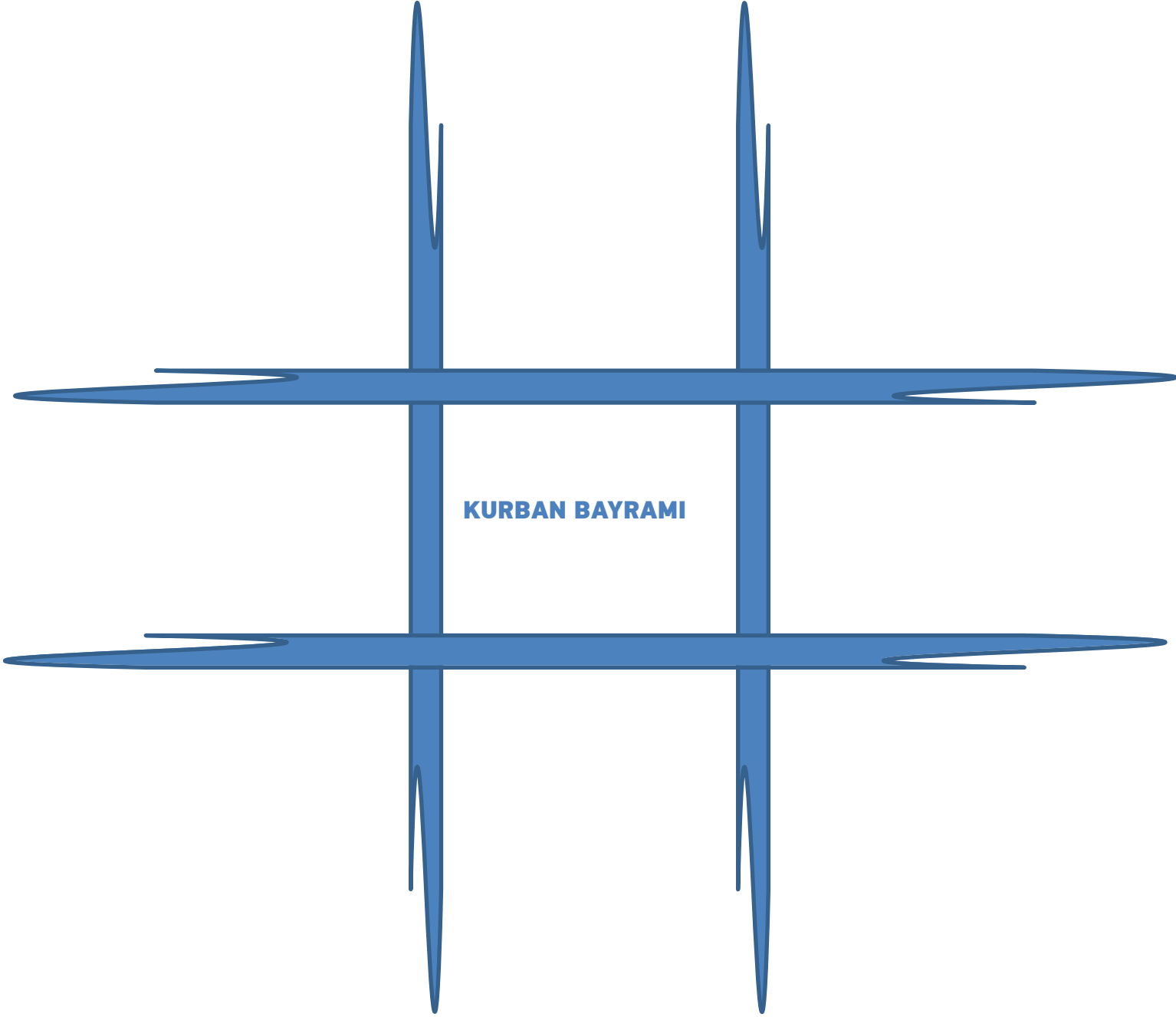


Etkinliğin Adı	Ramazan ve Kurban Bayramı	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Ülkemizde Hayat	
Kazanımlar	HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı'nda evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.	

YÖNERGE


1. Öğrencilere “Ramazan Bayramı” ve “Kurban Bayramı” kavramlarının onlarda neler çağrıştırdığı sorulur ve bunları tablodaki boş yerlere çizmeleri istenir.
2. Çizmiş oldukları görseller öğrencilere yorumlatılır.

RAMAZAN BAYRAMI



KURBAN BAYRAMI

DOĞADA HAYAT

Etkinliğin Adı	Hayvanları ve Bitkileri Koruyalım	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.	

YÖNERGE

1. Bitki ve hayvanları korumak için neler yaptıkları ile ilgili öğrenciler konuşturulur.
2. Etkinlikte verilen ifadelerden doğru olanların kutucuğuna “D”, yanlış olanların kutucuğuna ise “Y” yazmaları istenir.
3. Öğrencilerden en çok sevdikleri hayvanın ve bitkinin resimlerini etkinlikte verilen alanlara çizmeleri istenir.

Çevremizdeki bitki ve hayvanları korumaya özen göstermeliyiz.

Bitki ve hayvanlar olmadan da yaşayabiliriz.

Bitkiler havayı temizler.

Parklarda bulunan çiçekleri koparabiliriz.


İnsanlar için bitki ve hayvanların önemi çok büyüktür.

En çok sevdiğim hayvan



En çok sevdiğim bitki



Etkinliğin Adı	Slogan Yazıyorum	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilere etkinlikte doğa ve çevre temizliği ile ilgili görseller verildiği belirtilir.
2. Örnekteki gibi her bir görselin altına konuyu açıklayan bir slogan yazmaları istenir.




Çöpünü yere
atmamalısın.



Suyu israf etmeyelim, kıymetini bilelim.



Etkinliğin Adı	Geri Dönüşüm	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilere çiçeğin yapraklarında geri dönüşümü yapılabilen atık maddelerin verildiği belirtilir.
2. Öğrencilerden atık maddelerin bulunduğu yaprakları geri dönüşüm kutularının renklerine uygun olarak boyamaları istenir.
3. Evlerde kızartmalarda kullanılan bitkisel yağ atıklarına ne yapılması gerektiğinin öğrenciler tarafından araştırılması sağlanır.



Pil




Atık Kâğıt



Plastik



Cam

Etkinliğin Adı	Mevsimler ve Özellikleri	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.	

YÖNERGE

1. Etkinlikte verilen mevsimlerde yanlış olan durumu öğrencilerden bulmaları istenir.
2. Neden yanlış olduğunu her bir mevsimin özelliklerini anlatarak açıklamaları söylenir.



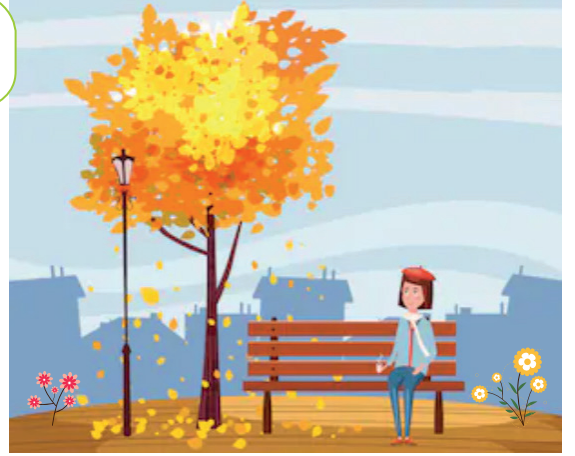
Kış




Yaz



İlkbahar



Sonbahar

Etkinliğin Adı	Mevsim Çarkı	 40 dk.
Ders	Hayat Bilgisi	
Sınıf	1	
Ünite	Doğada Hayat	
Kazanımlar	HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur.	

YÖNERGE

1. Öğrencilerden dairelerin parçalarında verilen görsellerin hangi mevsime ait olduğunu noktalı yerlere yazmaları istenir.
2. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikler konusunda öğrenciler konuşmaya yönlendirilir.



