

# FEN BİLİMLERİ



## Hazırlık Kitabı

3'ten 4'e kitabı sana 3. sınıf konularını MEB kazanımlarına ve müfredata göre 4. sınıfın konularıyla bilimsel bağlantılar kurarak tekrar ettirecek. Bu tekrarlar seni 4. sınıfın en önemli derslerinden biri olan Fen Bilimleri dersine hazırlayacak. Böylece temelin sağlamlaşacak.

## İçindekiler

### Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri

- Test- 1 Gezegelimizi Tanıyalım 1 Sayfa 4
- Test- 2 Gezegelimizi Tanıyalım 2 Sayfa 5
- Test- 3 Gezegelimizi Tanıyalım 3 Sayfa 6

### Kuvvetin Etkileri

- Test- 4 Kuvveti Tanıyalım 1 Sayfa 7
- Test- 5 Kuvveti Tanıyalım 2 Sayfa 8
- Test- 6 Kuvveti Tanıyalım 3 Sayfa 9
- Test- 7 Kuvveti Tanıyalım 4 Sayfa 10

### Maddenin Özellikleri

- Test- 8 Maddeyi Tanıyalım 1 Sayfa 11
- Test- 9 Maddeyi Tanıyalım 2 Sayfa 12
- Test- 10 Maddeyi Tanıyalım 3 Sayfa 13
- Test- 11 Maddeyi Tanıyalım 4 Sayfa 14

### Aydınlatma ve Ses Teknolojileri

- Test- 12 Çevremizdeki Işık ve Sesler 1 Sayfa 15
- Test- 13 Çevremizdeki Işık ve Sesler 2 Sayfa 16

## İçindekiler

Test- 14 Çevremizdeki Işık ve Sesler 3 Sayfa 17

Test- 15 Çevremizdeki Işık ve Sesler 4 Sayfa 18

Test- 16 Çevremizdeki Işık ve Sesler 5 Sayfa 19

Test- 17 Çevremizdeki Işık ve Sesler 6 Sayfa 20

### İnsan ve Çevre

Test- 18 Canlılar Dünyasına Yolculuk 1 Sayfa 21

Test- 19 Canlılar Dünyasına Yolculuk 2 Sayfa 22

Test- 20 Canlılar Dünyasına Yolculuk 3 Sayfa 23

Test- 21 Canlılar Dünyasına Yolculuk 4 Sayfa 24

Test- 22 Canlılar Dünyasına Yolculuk 5 Sayfa 25

### Basit Elektrik Devreleri

Test- 23 Elektrikli Araçlar 1 Sayfa 26

Test- 24 Elektrikli Araçlar 2 Sayfa 27

Test- 25 Elektrikli Araçlar 3 Sayfa 28

Test- 26 Elektrikli Araçlar 4 Sayfa 29

## Gezegemizi Tanıyalım I

1.

az	şişkin	fazla
★	■	▲

- Bir Dünya modelini incelediğimizde, karaların sulardan daha - - - - yer kapladığını görürüz.
- Dünya'mızın alttan ve üstten basık, orta kısımdan - - - - bir görünüşü vardır.

Cümlelerdeki noktalı kısımlara tabloda verilen kelimelerden uygun olanlarını yerleştirdiğimizde hangi şekilde belirtilen kelime boşta kalır?

A) ★

B) ■

C) ▲

2.

çöller	buzullar
ovalar	yeraltı suları
nehirler	ormanlar

Tabloda verilenlerden kara katmanına dahil olmayanların yazılı olduğu kutucukları çıkardığımızda tablonun son görünümü hangi seçenekteki gibi olur?

A)


B)


C)


3. I. Dünya'mızı Güneş'in zararlı ışınlarına karşı korur.  
 II. Kar, yağmur, rüzgâr gibi hava olaylarının gerçekleştiği katmandır.  
 III. Canlıların yaşamlarını sürdürebilmesi için gerekli gazların bulunduğu katmandır.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri hava katmanı ile ilgilidir?

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) I, II ve III.



## Gezegemizi Tanıyalım 3

1.

	D	Y
Katmanlardan oluşur.		
Büyük bir kısmı karalarla kaplıdır.		
Küre şeklindedir.		
İrmaklar, kara katmanına örnek verilebilir.		

Selma, Yelda ve Tuana adlı üç arkadaş Dünya'mız hakkında bilgiler içeren doğru-yanlış etkinliğini yapacaklardır. Etkinlikte her doğru cevap için 10 puan kazanacaklar, her yanlış cevap için ise 5 puan kaybedeceklerdir.

Üç arkadaşın cevapları şu şekildedir:

Selma:

D	Y
✓	
✓	
✓	
	✓

Yelda:

D	Y
✓	
✓	
	✓
	✓

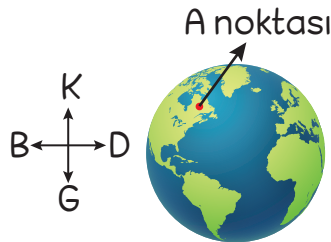
Tuana:

D	Y
✓	
	✓
✓	
	✓

Buna göre üç arkadaşın etkinlik sonundaki puanları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Selma	Yelda	Tuana
A)	25	15	45
B)	10	25	25
C)	25	10	40

2.



Verilen Dünya görselindeki A noktasından uçağa binerek sürekli batı yönünde yolculuk yapan birisi için,

- I. Dünya'mızın çevresini dolaşmış olur.
- II. Dünya'mızın şeklinin yuvarlak olmadığını anlamış olur.
- III. Yolculuğunun sonunda A noktasına geri ulaşır.

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

A) I ve II.

B) II ve III.

C) I ve III.

1.



Arkadaşlarıyla istop oyunu oynayan Hakan, elindeki topu arkadaşı Murat'ın adını söyleyerek havaya attı. Top belli bir yüksekliğe çıktıktan sonra düşüşe geçti.

Buna göre topun, yükseldiğinde ve düşüşe geçtiğinde gerçekleştirdiği hareket türleri hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

- A) yavaşlama - yön değiştirme - hızlanma  
B) hızlanma - yön değiştirme - yavaşlama  
C) yavaşlama - yön değiştirme - yavaşlama

2. I. Duran bir topu hareket ettirmek

II. Hareket hâlindeki bir bisikletin yan sokağa dönmesini sağlamak

III. Hareket eden bir kaykayın hızını artırmak

Verilenlerden hangilerini gerçekleştirmek için kuvvete ihtiyaç vardır?

- A) I ve III. B) II ve III. C) I, II ve III.

3.

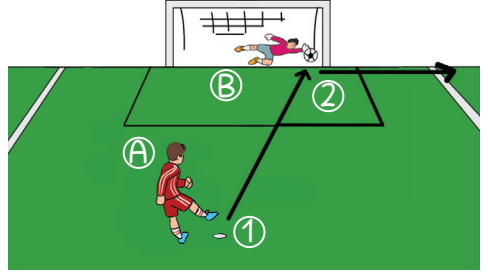


Erkan, görseli verilen varlıkları kuvvet uygulayarak hareket ettirmek istiyor.

Buna göre varlıkları hareket ettirebilmesi için uygulaması gereken kuvvetin çoktan aza doğru sıralanışı hangi seçenekte verilmiştir?

- A) 🌸-★-◆-😊 B) 🌸-★-😊-◆ C) 🌸-😊-★-◆

1. Penaltı atışını kullanmak için topun başına geçen A oyuncusu topa vurmuş, B oyuncusu ise topu yumruklayarak kaleye girmesini önlemiştir.



Buna göre 1 ve 2 numaralı yerlerdeki topa ait hareket türleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

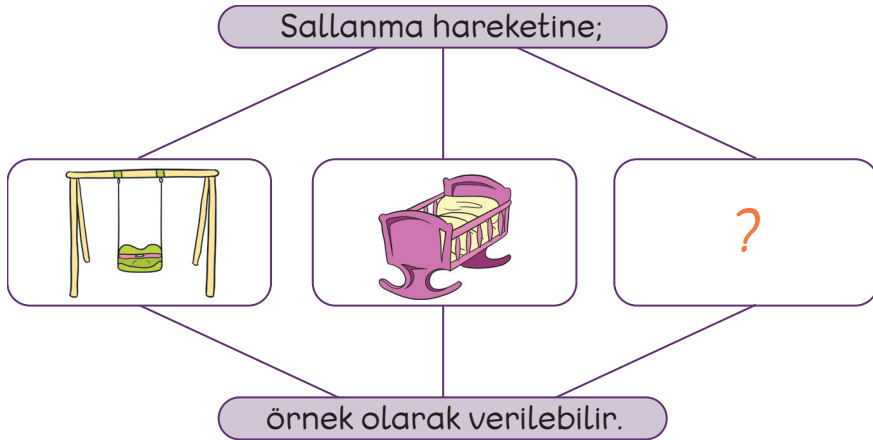
1	2
A) hızlanma	yavaşlama
B) hızlanma	yön değiştirme
C) yön değiştirme	yön değiştirme

2. "Dalgalı bir denizdeki sandal - - - -, rüzgârlı bir havadaki rüzgâr gülü ise - - - - hareketi yapar."

Bu cümlede noktalı kısımlara hangi seçenekteki kelimeler sırasıyla yazılmalıdır?

- A) yön değiştirme-dönme  
B) sallanma-dönme  
C) hızlanma-sallanma

- 3.



Verilen kavram haritasında soru işareti (?) bulunan kutucuğa hangi seçenekteki varlığa ait görsel getirilemez?

- A) sarkaçlı duvar saati  
B) lunaparktaki gondol  
C) uzaya fırlatılan roket



1.

	hızlanma hareketi	yavaşlama hareketi	sallanma hareketi	dönme hareketi	yön değiştirme hareketi
Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki hareketi					
Durağa yaklaşan otobüsün hareketi					
Rüzgârlı havada ipteki çamaşırın hareketi					
Direğe çarpan topun hareketi					
Ağaçtan düşen şeftalinin hareketi					

Verilen tabloda varlıkların yaptıkları hareketler ile hareket türleri "✓" işareti ile eşleştirilirse tablonun son görünümü hangi seçenekteki gibi olur?

A)

			✓	
✓				
		✓		
				✓
	✓			

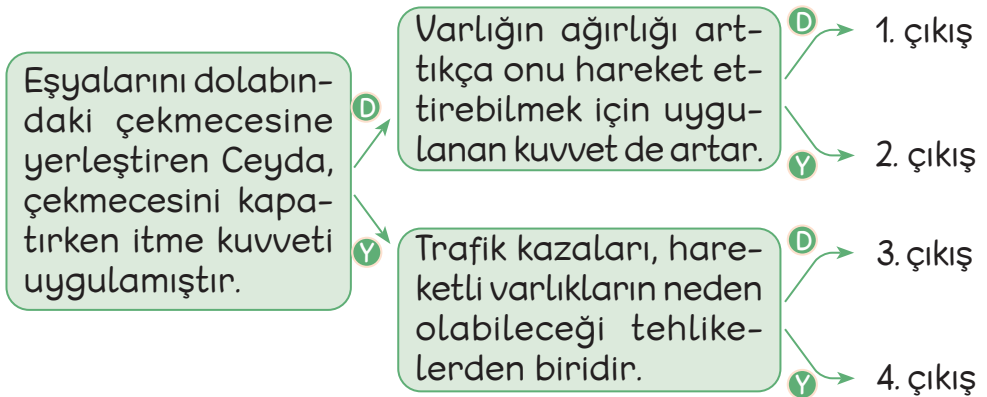
B)

			✓	
	✓			
		✓		
				✓
✓				

C)

			✓	
				✓
✓				
	✓			
		✓		

2.



Verilen ifadelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olma durumlarına göre hareket ettiğimizde kaç numaralı çıkışa ulaşırız?

A) 1

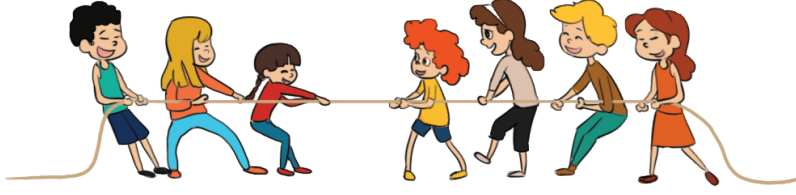
B) 2

C) 3

9

## Kuvveti Tanıyalım 4

1.



3-A sınıfının öğrencileri teneffüste okul bahçesinde halat çekme oyunu oynuyor. A takımındaki öğrenciler, sayıları daha az olmasına rağmen oyunu kazanıyor.

**Buna göre,**

1. A takımındaki öğrenciler, B takımındaki öğrencilere göre halata daha fazla çekme kuvveti uygulamıştır.
2. B takımındaki öğrencilerin halata uyguladıkları çekme kuvveti oyunu kazanmak için yeterli olmamıştır.
3. A ve B takımlarındaki çocukların halata uyguladıkları çekme kuvveti miktarı eşittir.

**bilgilerinden hangileri doğrudur?**

A) 1 ve 2.

B) 2 ve 3.

C) 1, 2 ve 3.

2.

Bir yelkenlinin hareket etmesini sağlayan şey, rüzgârın yelkenliye uyguladığı itme kuvvetidir.



Taner

Annem evimizdeki halıyı süpürürken elektrikli süpürgeye sadece itme kuvveti uygular.



Çiğdem

Üzerine bindiğim kaykayımı hareket ettirmek için yola çekme kuvveti uygularım.



Berra

**Çocuklardan hangileri söyledikleri olayların gerçekleşebilmesi için gerekli olan kuvvet türlerini eksik veya yanlış söylemiştir?**

A) Çiğdem ve Taner

B) Taner ve Berra

C) Çiğdem ve Berra

1.

kırılgan  
sert  
kokusuz

1

esnek  
yumuşak  
pürüzlü

2

kokulu  
tatlı  
renkli

3

sert  
pürüzlü  
renkli

4

Yukarıdaki özelliklere sahip varlıklar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

1

2

3

4

- A) cam bardak  
B) porselen tabak  
C) sünger

- sünger  
sünger  
cam bardak

- portakal suyu  
toprak  
portakal suyu

- toprak  
cam bardak  
toprak

2.

Bazı maddeler vücudumuza zarar verebilir.

Örnektir

Deterjan, çamaşır suyu gibi temizlik maddelerinin tadına bakmak

Örnektir

Boya, doğal gaz gibi maddeleri uzun süre koklamak

Örnektir

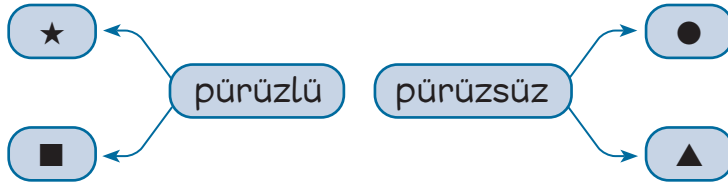
.....  
.....  
.....  
.....

Hangi seçenekte verilen ifade, yukarıdaki açıklamaya örnek gösterilemez?

- A) Kaynak yaparken kaynak maskesi kullanmamak  
B) Ne olduğunu bilmediğimiz kimyasal maddelere eldivensiz dokunmak  
C) Bulutlara çıplak gözle bakmak

## Maddeyi Tanıyalım 2

1.



Yukarıdaki şemada ★, ■, ●, ▲ sembolleriyile gösterilen kutucuklara hangi seçenekteki maddeler örnek olarak yazılabilir?

★	■	●	▲
A) ağaç gövdesi	mermer	halı	cam
B) ağaç gövdesi	halı	mermer	cam
C) halı	mermer	cam	ağaç gövdesi

Sınıf  
3. Tekrarı

2.



Arda

Kuvvet uyguladım ancak bükemedim, ezemedim.



Ayça

Pürüzsüz ve sert bir maddeydi. Elimden düşünce kırıldı.



Ahmet

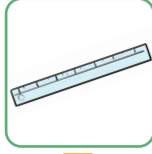
Kuvvet uyguladığımda şekli değişti. Kuvvet uygulamayı bıraktığımda eski şekline geri döndü.

Yukarıdaki çocuklar ellerine aldıkları maddeleri bazı özelliklerini belirterek tanıtıyorlar.

**Çocukların tanıttıkları maddeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

Arda	Ayça	Ahmet
A) cam şişe	porcelen tabak	kâğıt bardak
B) metal bardak	futbol topu	bulaşık süngeri
C) çelik tencere	biberon	paket lastiği

1.



Görselleri verilen varlıkların altlarındaki kutucuklara hâllerine göre bir harf yazılacaktır.

Buna göre,

- Katı hâldeki varlığın kutucuğuna "A" harfi,
- Sıvı hâldeki varlığın kutucuğuna "S" harfi,
- Gaz hâldeki varlığın kutucuğuna "K" harfi

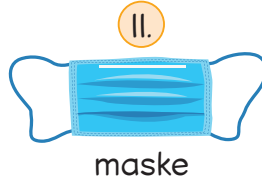
yazdığımızda hangi seçenekteki sözcüğe ulaşmış oluruz?

A) KASA

B) SAKA

C) AKSA

2.



Çalıştığı iş yerinde kimyasal madde kullanan bir işçi, güvenlik önlemi olarak yukarıda verilenlerden hangilerini kullanmalıdır?

A) I ve II.

B) II ve III.

C) I, II ve III.

3.

★	kırılgan
😊	özgü
🌸	yumuşak
■	ışık

- Pek çok maddenin kendine - - - - kokusu vardır.
- Parlak - - - - gözlerimize zarar verebilir.
- Esneklik özelliği olmayan maddelere - - - - maddeler deriz.

Tabloda verilen kelimeleri, cümledeki noktalı kısımlara uygun şekilde yazdığımızda hangi şekilde ifade edilen kelime boşta kalır?

A) ★

B) 😊

C) 🌸

## Maddeyi Tanıyalım 4

1. Mutlu Öğretmen, yarınki fen bilimleri dersinde işleyecekleri "Maddeyi Niteleyen Özellikler" konusunda kullanmak için üç öğrenciden evlerinden birer tane eşya getirmelerini istemiştir. Çocukların getirdiği eşyalara ait verilen bilgiler şunlardır:

- 1 numaralı öğrenci pürüzsüz ve sert bir eşya getirmiştir.
- 2 numaralı öğrenci kırılğan bir eşya getirmiştir.
- 3 numaralı öğrenci esneklik özelliğine sahip olmayan bir eşya getirmiştir.

Buna göre çocukların getirdiği eşyalar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

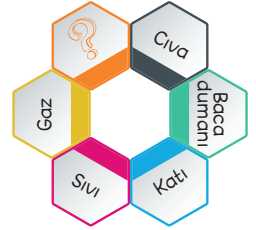
	1	2	3
A)	çelik termos	ampul	bulaşık süngeri
B)	rende	ayna	çaydanlık
C)	kavanoz	çay bardağı	yemek kaşığı

Sınıf  
3. Tekrarı

2. Verilen görselde, maddeler ve maddelerin hâlleri belli bir kurala göre yazılmıştır.

Buna göre "?" ile gösterilen yere hangi seçenekteki varlığın yazılması doğru olur?

- A) kitap                      B) ayran                      C) helyum



- 3.



Sevgili Çocuklar,  
Bazı maddeler katı olmasına rağmen sıvı maddelere ait özellikleri taşıyabilir.

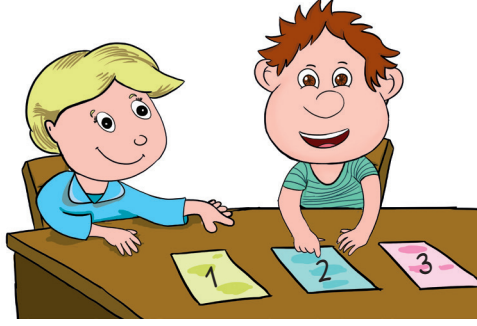
Hangi çocuğun söylediği madde, Erdoğan Öğretmen'in açıklamasına örnek olarak verilemez?

- A)  kum

- B)  ayva

- C)  un

1.



3-C sınıfı öğrencilerinden Tuğra, Tarık'ın sırasına her birinde farklı ışık kaynağına ait görsellerin olduğu 3 tane bilgi kartı koyuyor.

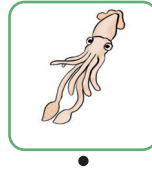
Kartlar ile ilgili verilen bilgiler şunlardır:

- Bilgi kartlarından ikisi yapay, biri doğal ışık kaynağına aittir.
- 2 numaralı bilgi kartındaki ışık kaynağının ışık şiddeti, 1 numaralı bilgi kartındaki ışık kaynağından fazladır.
- 3 numaralı bilgi kartında yapay bir ışık kaynağına ait görseller vardır.

Verilen bilgilere göre bilgi kartlarında yer alan ışık kaynakları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

1	2	3
A) yıldız	Güneş	televizyon ekranı
B) el feneri	ampul	araba farı
C) gaz lambası	şimşek	cep telefonu ekranı

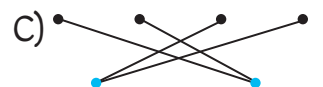
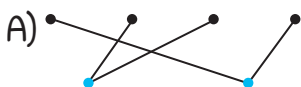
2.



Doğal Işık Kaynağı

Yapay Işık Kaynağı

Görselleri verilen varlıkları, doğal ya da yapay ışık kaynağı olma durumlarına göre eşleştirdiğimizde hangi seçenekteki görüntü oluşur?



## Çevremizdeki Işık ve Sesler 2

1.

TV ekranı ★	ampul ●	fener balığı ✿
şimşek ▲	ateş böceği 😊	meşale ■

Yukarıda verilen varlıklar yapay ya da doğal ışık kaynağı olma durumlarına göre gruplandırılmak isteniyor.

**Buna göre hangi seçenekteki gruplandırma doğrudur?**

Yapay Işık Kaynağı	Doğal Işık Kaynağı
A) ★ - ▲ - ■	✿ - ● - 😊
B) ■ - ● - ✿	😊 - ▲ - ★
C) ★ - ■ - ●	▲ - ✿ - 😊

Sınıf  
Tekrarı  
3.

2. I. Bir varlığı görebilmemiz için varlığın üzerine ışığın düşmesi gerekir.  
II. Yapay ışık kaynaklarından sadece geceleri yararlanırız.  
III. Doğal ya da yapay ışık kaynakları, varlıkları görünür hâle getirir.

**Verilen bilgilerden hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) I ve II.

3.



1

Işık kaynağının olmadığı bir ortam geceleri nasıldır?



2

Güneşli bir günde öğle vakti ortam nasıldır?



3

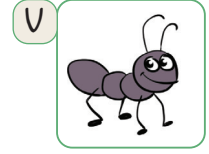
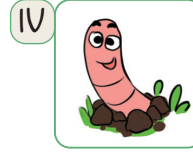
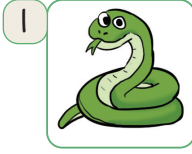
Az miktarda ışığın olduğu ortam nasıldır?

**Çocukların sorularının doğru cevapları hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?**

- A) karanlık-aydınlık-loş  
B) aydınlık-karanlık-loş  
C) karanlık-loş-aydınlık



1.



Görseli verilen canlılardan hangilerinin çıkardığı sesin şiddeti, insan kulağı tarafından işitilemez?

A) I ve III.

B) II, IV ve V.

C) III ve IV.

2.



Sokakta oyun oynarken havlama sesi duyan Ferhat, gitgide sesin şiddetinin arttığını fark ediyor. Ani bir karar vererek sesin geldiği yönün tam tersi yöne koşmaya başlıyor.

Buna göre,

I. Sesin şiddetinin gitgide arttığı durumda köpek Ferhat'a yaklaşmıştır.

II. Ferhat sesin kaynağından uzaklaşsa da sesin şiddeti aynı kalmıştır.

III. Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti azalmıştır.

**bilgilerinden hangileri doğrudur?**

A) I ve II.

B) II ve III.

C) I ve III.

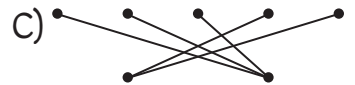
3.



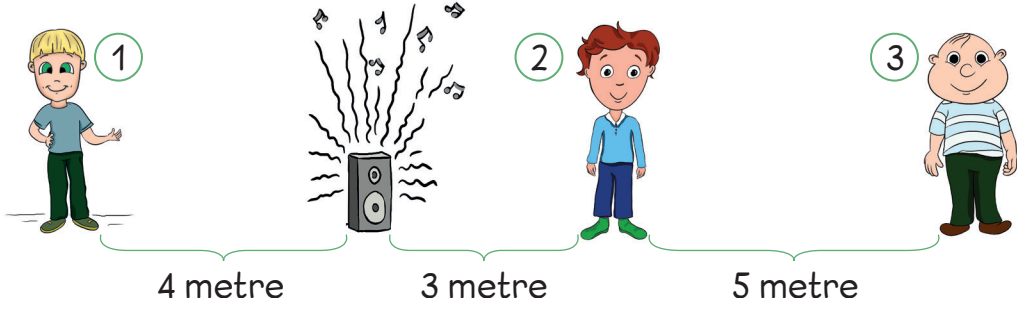
Doğal Ses Kaynağı

Yapay Ses Kaynağı

Görselleri verilen varlıkları doğal ya da yapay ses kaynağı olma durumlarına göre eşleştirdiğimizde hangi seçenekteki görüntü oluşur?



1.



Ahmet, Mehmet ve Hikmet adlı üç arkadaşın hoparlöre göre konumları görseldeki gibidir.

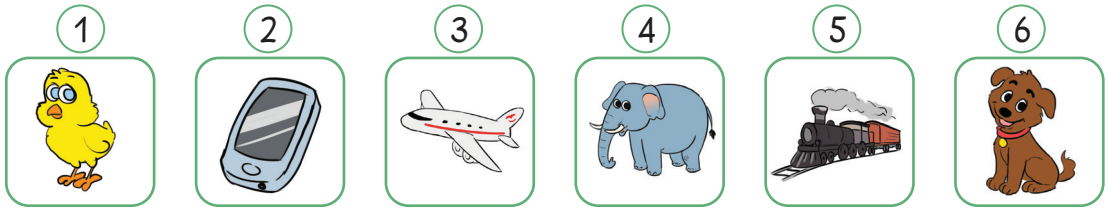
Üç arkadaşla ilgili verilen bilgiler şunlardır:

- Üç arkadaşta da işitme kaybı bulunmamaktadır.
- Ahmet, hoparlörden çıkan sesi Mehmet'e göre daha az işitmektedir.
- Hoparlörden çıkan sesi en iyi işiten kişi Hikmet'tir.

Verilen bilgilere göre üç arkadaşın isimleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	Ahmet	Hikmet	Mehmet
B)	Hikmet	Mehmet	Ahmet
C)	Mehmet	Hikmet	Ahmet

2.



Tuana, doğal ses kaynağı olan varlıkların görsellerini sesinin şiddeti en fazla olandan en aza olana doğru sıralamak istiyor.

Buna göre hangi seçenekteki sıralamayı yaparsa doğru sıralama yapmış olur?

A) 3-5-2

B) 4-6-1

C) 3-5-4

- Yüksek şiddete sahip bir ses işittiğimizde kulak sağlığımız için ağızımızı açmalıyız.
  Köpekler, insanların işitmedikleri şiddetteki sesleri işitebilme özelliğine sahiptir.
  Ses çıkarmayan varlıkları göremeyiz.

Verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazdığımızda hangi seçenekteki sıralama oluşur?

A) D-Y-D

B) Y-D-Y

C) D-D-Y

2.



Mine



Elif

Mine ile Elif parkta oyun oynamaktadır. Oyun esnasında Mine Elif'e seslenmekte ancak Elif, Mine'nin sesini duyamamaktadır.

Elif'in Mine'nin sesini işitememesinin nedeni,

- Mine'nin sesinin şiddeti, Elif'in işitebilmesi için yeterli olmayabilir.
- Mine'nin sesinin şiddeti, Elif'in işitebilmesi için yeterli olmasına rağmen Elif'te işitme kaybı olabilir.
- Mine ile Elif arasındaki mesafe, sesin şiddetinin ulaşabileceği mesafeden çok fazla olabilir.

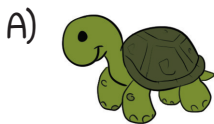
durumlarından hangileri gösterilebilir?

A) I ve II.

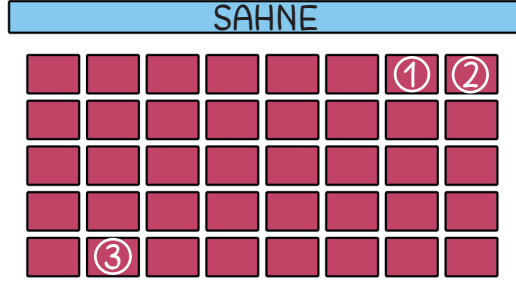
B) II ve III.

C) I, II ve III.

- Görseli verilen hayvanlardan hangisi, görme yetisi az olmasına rağmen ses dalgalarından yararlanarak yolunu bulabilir?



1.

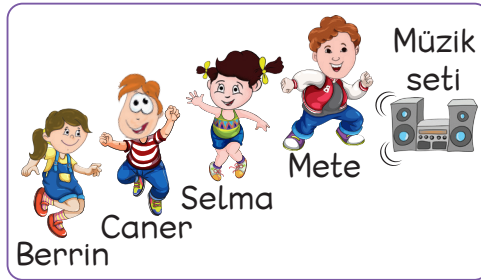


Bir tiyatro salonuna giden Serpil, önce 1 numaralı koltuğa oturarak tiyatroyu izlemeye başladı. Ardından 2 numaralı koltuğa geçerek tiyatroyu izlemeye devam etti. Tiyatronun son bölümünü ise 3 numaralı koltukta izledi.

**Buna göre tiyatro oyununun sonunda Serpil, aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamaz?**

- A) Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti artar.  
 B) Ses her yöne yayılabilir.  
 C) Ses kaynağı ile aramızdaki mesafe azaldıkça sesin şiddeti artar.

2.



Yukarıdaki görselde müzik dinleyip dans eden 4 arkadaş gösterilmiştir.

**Çocukların konumlarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Müziğin sesini en fazla işiten Caner'dir.  
 B) Mete sesi çok az duyduğunda Berrin işitmeyebilir.  
 C) Berrin ve Selma'nın işittiği müziğin şiddeti eşittir.

1. ( ) Ekilen tohumun çimlenmesi
- ( ) Bitkinin meyve vererek tohum oluşturması
- ( ) Toprağa tohumun ekilmesi
- ( ) Bitkinin çiçek açması
- ( ) Bitkinin büyüüp gelişmesi

Bir bitkiye ait yaşam döngüsü aşamaları yukarıda karışık olarak verilmiştir.

**Aşamaları numaralandırdığımızda hangi seçenekteki sıralama oluşur?**

A) 3-5-1-4-2

B) 2-5-1-4-3

C) 2-5-1-3-4

2.

okul

• Alışveriş yapıp ihtiyaçlarımızı karşıladığımız yerdir.

ev

• Eğitim ihtiyacımızı karşıladığımız yerdir.

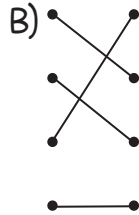
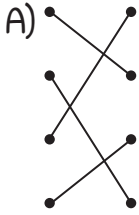
market

• Arkadaşlarımızla oyun oynadığımız yerdir.

park

• Barınma ihtiyacımızı karşıladığımız yerdir.

**Yakın çevremizdeki önemli yerler ile bu yerlerin kullanım amaçlarını eşleştirdiğimiz zaman hangi seçenekteki görüntü oluşur?**



3. 1. Çevre kirliliği insanların hastalanmasına neden olabilir.
2. Çevre kirliliğine sadece hayvanlar neden olur.
3. Geri dönüşüm çevre kirliliğini azaltır.

**Çevre kirliliği ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

A) 1 ve 2.

B) 1 ve 3.

C) 2 ve 3.

1.

kitap ★	kavanoz ▲	pet şişe ●	yağ tenekesi ■
pet bardak ◆	konserve kutusu ☺	maden suyu şişesi ♣	gazete ♥
 KÂĞIT 1	 PLASTİK 2	 METAL 3	 CAM 4

Yukarıda verilen atıklar, numaralandırılarak verilmiş geri dönüşüm kutularına türlerine göre ayrılarak atılmak isteniyor.

Buna göre doğru ayırma işlemi hangi seçenekteki gibi olmalıdır?

	1	2	3	4
A)	★ - ♥	● - ◆	■ - ☺	▲ - ♣
B)	● - ◆	♣ - ☺	♥ - ★	■ - ▲
C)	★ - ♥	● - ◆	■ - ♣	☺ - ▲

2.  Bir varlık hem canlı hem de cansız olabilir.  
 Çevremizde canlı ve cansız varlıklar bir arada bulunabilir.  
 Cansız varlıklar, canlı varlıkların sahip oldukları yaşamsal özelliklere sahip değildir.  
 Çevremizde hava, su, taş gibi canlı varlıklar bulunur.

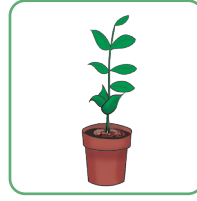
Verilen bilgilerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazılırsa hangi seçenekteki sıralama oluşur?

A) Y  
D  
Y  
D

B) Y  
Y  
D  
Y

C) Y  
D  
D  
Y

1.



Bir domates fidesinin yaşam döngüsüne ait görseller yukarıda verilmiştir.

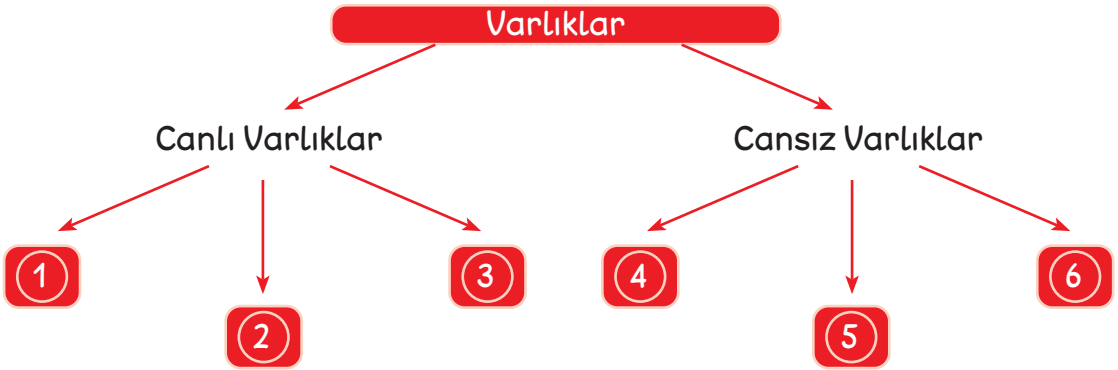
Görselleri yaşam döngüsüne göre ilk aşamadan son aşamaya doğru sıralarsak 3. sırada hangi görsel yer alır?

A) ●

B) ▲

C) ■

2.



Didem, yukarıdaki gibi bir kavram haritası yaparak varlıkları gruplandırmak istiyor.

Numaralandırılmış yerlere hangi seçenekte verilen varlıkları yazarsa kavram haritasını doğru şekilde tamamlamış olur?

1-2-3

4-5-6

A) kurbağa - mikrop - kaya

B) tilki - hurma ağacı - duvar saati

C) yılan - elma ağacı - kaktüs

masa - pencere - su bardağı

buzdolabı - tencere - çaydanlık

taş - hava - toprak

1. Sezgin Öğretmen, 3-C sınıfı öğrencilerine “Doğal çevreyi korumak için yapılması gereken şeyler nelerdir?” sorusunu yönelterek bir beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirmek istiyor. Sınıftaki öğrencilerin verdikleri cevaplardan bazıları şunlardır:

**Semih:** Toplumunu bilinçlendirmek

**Arda:** Fabrikaları kapatmak

**Göksu:** Geri dönüşüm tesislerinin sayısını artırmak

Hangi çocuğun verdiği cevap, doğal çevreyi koruma konusunda ilk önce alınması gereken tedbirlerdendir?

A) Semih

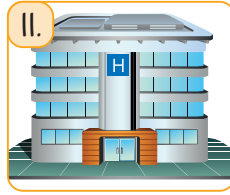
B) Arda

C) Göksu

2.



Tarlalar



Hastaneler



Oyun parkları



Tüneller

Verilenlerden hangileri yapay çevreyi oluşturan unsurlardandır?

A) I ve II.

B) II, III ve IV.

C) I, II, III ve IV.

3.



Tunahan'ın ve babasının bu davranışı aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamaz?

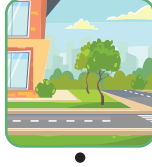
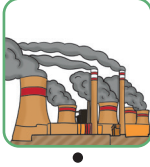
A) Gelecek nesillere daha güzel bir dünya bırakmaya

B) Çevre temizliğine katkıda bulunmaya

C) Doğal çevrenin hızla yok olmasına



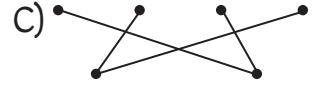
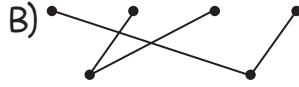
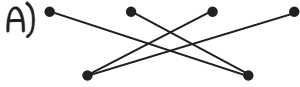
1.



Doğal Çevre

Yapay Çevre

Görseli verilen yerler ile ait oldukları çevre türlerini eşleştirdiğimizde hangi seçenekteki görüntü oluşur?



2. ▲ İnsanlar tarafından oluşturulan çevredir.

● Canlı çeşitliliği fazladır.

■ Hava kirliliği görülmez.

Verilen bilgilerden hangileri yapay çevre ile ilgili değildir?

A) ▲ ve ●

B) ● ve ■

C) ▲ ve ■

3.



Sınıfımızda bulunan geri dönüşüm kutularına geri dönüştürülebilir atıklarımızı atmamızdır.

Buna göre,

1. Atık maddelerin yeniden kullanılabilmesini sağlarız.

2. Çevrenin korunmasına katkıda bulunuruz.

3. Doğal kaynaklarımızın hızla tükenmesinin önüne geçmiş oluruz.

durumlarından hangileri geri dönüşümün bize sağlayacağı yararlarıdır?

A) 1 ve 2.

B) Yalnız 2.

C) 1, 2 ve 3.

1.

	şehir elektriği	pil	batarya	akü
TV kumandası				
dizüstü bilgisayar				
saç kurutma makinesi				
tekerlekli sandalye				

Tabloda verilen elektrikli araç gereçler ile çalışabilmeleri için gerekli olan elektrik kaynaklarını "✓" işareti ile işaretlediğimizde tablonun son görünümü hangi seçenekteki gibi olur?

A)

	✓		
			✓
		✓	
✓			

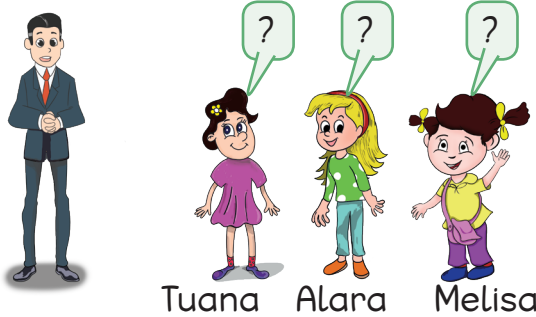
B)

	✓		
		✓	
			✓
✓			

C)

	✓		
		✓	
✓			
			✓

2.



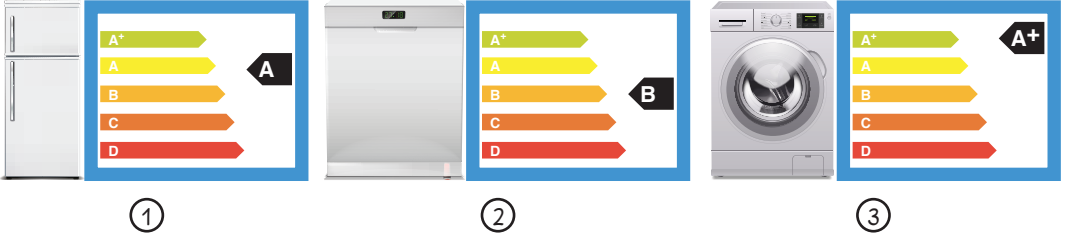
Ayhan Öğretmen; Tuana, Alara ve Melisa isimli üç öğrencisinden birer tane elektrikli araç gereç belirlemelerini, araç gereçlerin adını söylemeden kullanım amacıyla ilgili kısa bilgi vermelerini istiyor. Çocukların belirledikleri araç gereçlerle ilgili verdikleri bilgiler şunlardır:

- **Tuana:** Sıcak yaz günlerinde serinlememize yarar.
- **Alara:** Mutfakta annemin işini kolaylaştırır.
- **Melisa:** Haberleşme amacıyla kullanılan bir araçtır.

Bu bilgilere göre çocukların belirledikleri elektrikli araç gereçler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	klima	çamaşır makinesi	gazete
B)	vantilatör	su ısıtıcı	radyo
C)	aspiratör	bulaşık makinesi	telefon

1.



Murat, evlerinde yer alan yukarıda görselleri verilmiş elektrikli araç gereçlerin enerji tüketimiyle ilgili araştırma yapıyor. Araştırması sonucunda yukarıdaki enerji tüketim etiketlerini elde ediyor.

**Bu elektrikli araç gereçleri, enerji tüketimi en çok olandan en az olana doğru sıraladığımızda hangi seçenekteki sıralama oluşur?**

A) 1 - 2 - 3

B) 3 - 1 - 2

C) 2 - 1 - 3

2.

Elektriğin keşfedilmesiyle teknolojik açıdan birçok yenilik olmuş, bu yenilikler hayatımızı olumlu yönde etkilemiştir.

**Hangi çocuğun verdiği örnek, yukarıdaki açıklamaya uygun değildir?**

A)



Bulaşık makinesi sayesinde sudan tasarruf edebiliyoruz.

B)



Aydınlatma araçları sayesinde gece gündüz ayrımı olmadan fabrikalarda üretim devam ediyor.

C)



Bilgisayar sayesinde arkadaşlarımla oynamak yerine bilgisayar oyunları oynayabiliyorum.

3.

- Aydınlatma alanında kullanılır.
- Enerjisini şehir elektriğinden almaz.
- Kolaylıkla taşınabilir.

**Yukarıda özellikleri verilen elektrikli araç aşağıdakilerden hangisidir?**

A)



B)



C)



1.



Çocuklar! Elektrikli araçlar, çalışmak için bir elektrik kaynağına ihtiyaç duyar. Şimdi, sizden birer tane elektrikli araç ismi söylemenizi istiyorum.



Çocukların söyledikleri elektrikli araçlarla ilgili verilen bilgiler şunlardır:

- 1 numaralı çocuğun söylediği elektrikli araç, batarya ile çalışmaktadır.
- 2 numaralı çocuğun söylediği elektrikli araç, pil ile çalışmaktadır.
- 3 numaralı çocuğun söylediği elektrikli araç, pilin yanı sıra şehir elektriği ile de çalışmaktadır.

**Buna göre çocukların söyledikleri elektrikli araçlar hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?**

- \_\_\_\_\_ ▲  
A) cep telefonu  
B) baskül  
C) tablet bilgisayar

- \_\_\_\_\_ ●  
hesap makinesi  
uzaktan kumandalı araba  
tansiyon aleti

- \_\_\_\_\_ ■  
radyo  
su ısıtıcı  
çamaşır makinesi

2.

I. Islak zeminde saçımızı kurutmak

II. Elektrikli araçları kablosundan çekerek prizden çıkarmak

III. Bozulan elektrikli araçları uzman kişilere tamir ettirmek

**Verilen bilgilerden hangileri elektriğin güvenli kullanımına uygun değildir?**

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) I, II ve III.

1.

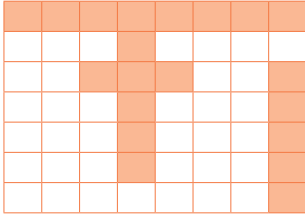
O	T	O	M	O	B	İ	L
Z	R	B	A	U	V	T	G
R	E	Ü	T	Ü	Y	R	R
A	N	A	K	L	İ	M	A
T	S	N	A	F	H	E	D
K	İ	R	P	İ	T	L	Y
İ	M	N	J	B	L	K	O

Buse, çalışma kitabındaki "Bil, Bul, Eğlen" etkinliğini tamamlamak istiyor. Etkinliğin ilk dört sorusu şu şekildedir:

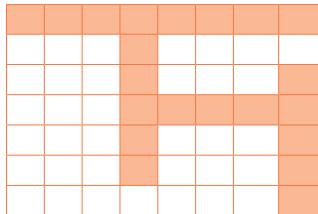
- Pille de çalışan, haberleşmeye yarayan araç.
- Sadece şehir elektriği ile çalışan, elbisedeki kırıksıklıkları gidermeye yarayan araç.
- Akü ile çalışan, en fazla beş kişinin bindiği ulaşım aracı.
- Batarya ile de çalışan, tamirat ve tadilatla kullanılan araç.

Buna göre ilk dört soru sonrası etkinliğin görünümünü hangi seçenekteki gibidir?

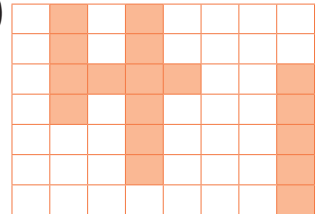
A)



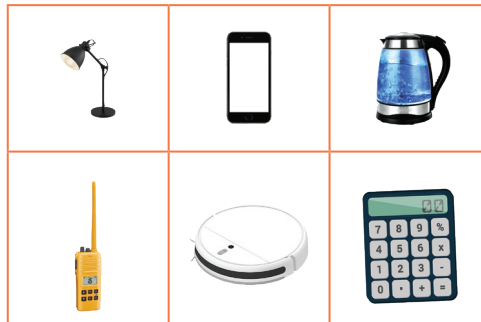
B)



C)



2.



Görseli verilen araçlardan batarya ile çalışanların bulunduğu kutucukları boyadığımızda tablonun son görünümünü hangi seçenekteki gibi olur?

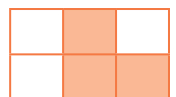
A)



B)



C)



## YER KABUĞU VE DÜNYAMIZIN HAREKETLERİ

**TEST 1** Gezegemimizi Tanıyalım 1 4  
1. C 2. B 3. C

**TEST 2** Gezegemimizi Tanıyalım 2 5  
1. B 2. A 3. A

**TEST 3** Gezegemimizi Tanıyalım 3 6  
1. C 2. C

## KUVVETİN ETKİLERİ

**TEST 4** Kuvveti Tanıyalım 1 7  
1. A 2. C 3. B

**TEST 5** Kuvveti Tanıyalım 2 8  
1. B 2. B 3. C

**TEST 6** Kuvveti Tanıyalım 3 9  
1. B 2. A

**TEST 7** Kuvveti Tanıyalım 4 10  
1. A 2. C

## MADDENİN ÖZELLİKLERİ

**TEST 8** Maddeyi Tanıyalım 1 11  
1. A 2. C

**TEST 9** Maddeyi Tanıyalım 2 12  
1. B 2. C

**TEST 10** Maddeyi Tanıyalım 3 13  
1. B 2. C 3. C

**TEST 11** Maddeyi Tanıyalım 4 14  
1. C 2. A 3. B

## AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ

**TEST 12** Çevremizdeki Işık ve Sesler 1 15  
1. C 2. A

**TEST 13** Çevremizdeki Işık ve Sesler 2 16  
1. C 2. B 3. A

TEST  
14

Çevremizdeki Işık ve Sesler 3

17

1. B 2. C 3. A

TEST  
15

Çevremizdeki Işık ve Sesler 4

18

1. C 2. B

TEST  
16

Çevremizdeki Işık ve Sesler 5

19

1. C 2. C 3. B

TEST  
17

Çevremizdeki Işık ve Sesler 6

20

1. A 2. B

## İNSAN VE ÇEVRE

TEST  
18

Canlılar Dünyasına Yolculuk 1

21

1. B 2. A 3. B

TEST  
19

Canlılar Dünyasına Yolculuk 2

22

1. A 2. C

TEST  
20

Canlılar Dünyasına Yolculuk 3

23

1. B 2. C

TEST  
21

Canlılar Dünyasına Yolculuk 4

24

1. A 2. C 3. C

TEST  
22

Canlılar Dünyasına Yolculuk 5

25

1. A 2. B 3. C

## BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ

TEST  
23

Elektrikli Araçlar 1

26

1. C 2. B

TEST  
24

Elektrikli Araçlar 2

27

1. C 2. C 3. C

TEST  
25

Elektrikli Araçlar 3

28

1. A 2. B

TEST  
26

Elektrikli Araçlar 4

29

1. A 2. B