

TÜRKÇE



Hazırlık Kitabı

4'ten 5'e kitabı sana 3 ve 4. sınıf konularını MEB kazanımlarına ve müfredata göre 5. sınıfın konularıyla bilimsel bağlantılar kurarak tekrar ettirecek. Bu tekrarlar seni 5. sınıfın en önemli derslerinden biri olan Türkçe dersine hazırlayacak. Böylece temelin sağlamlaşacak.

İçindekiler

Sözcükte Anlam

3. Sınıf Tekrarı

Test- 1

Sözcükte Anlam 1

Sayfa
4

3. Sınıf Tekrarı

Test- 2

Sözcükte Anlam 2

Sayfa
5

4. Sınıf Tekrarı

Test- 3

Sözcükte Anlam 3

Sayfa
6

4. Sınıf Tekrarı

Test- 4

Sözcükte Anlam 4

Sayfa
7

4. Sınıf Tekrarı

Test- 5

Sözcükte Anlam 5

Sayfa
8

4. Sınıf Tekrarı

Test- 6

Sözcükte Anlam 6

Sayfa
9

Genel Tekrar

Test- 7

Sözcükte Anlam 7

Sayfa
10

Genel Tekrar

Test- 8

Sözcükte Anlam 8

Sayfa
11

Cümlede Anlam

3. Sınıf Tekrarı

Test- 9

Cümlede Anlam 1

Sayfa
12

3. Sınıf Tekrarı

Test- 10

Cümlede Anlam 2

Sayfa
13

4. Sınıf Tekrarı

Test- 11

Cümlede Anlam 3

Sayfa
14

4. Sınıf Tekrarı

Test- 12

Cümlede Anlam 4

Sayfa
15

4. Sınıf Tekrarı

Test- 13

Cümlede Anlam 5

Sayfa
16

Genel Tekrar

Test- 14

Cümlede Anlam 6

Sayfa
17

Genel Tekrar

Test- 15

Cümlede Anlam 7

Sayfa
18

İçindekiler

Paragrafta Anlam

3. Sınıf Tekrarı
- Test- 16 Metinde Anlam 1 Sayfa 19
3. Sınıf Tekrarı
- Test- 17 Metinde Anlam 2 Sayfa 20
4. Sınıf Tekrarı
- Test- 18 Metinde Anlam 3 Sayfa 21
4. Sınıf Tekrarı
- Test- 19 Metinde Anlam 4 Sayfa 22
- Genel Tekrar
- Test- 20 Metinde Anlam 5 Sayfa 23
- Genel Tekrar
- Test- 21 Metinde Anlam 6 Sayfa 24

Yazım ve Noktalama

3. Sınıf Tekrarı
- Test- 22 Noktalama İşaretleri 1 Sayfa 25
4. Sınıf Tekrarı
- Test- 23 Noktalama İşaretleri 2 Sayfa 26
3. Sınıf Tekrarı
- Test- 24 Yazım Kuralları 1 Sayfa 27
4. Sınıf Tekrarı
- Test- 25 Yazım Kuralları 2 Sayfa 28
- Genel Tekrar
- Test- 26 Yazım ve Noktalama 1 Sayfa 29
- Genel Tekrar
- Test- 27 Yazım ve Noktalama 2 Sayfa 30

Sözcükte Anlam 1

1. Bilgi: Alfabemizde sekiz tane ünlü harf bulunur. Ünlü harflerden "a - ı - o - u" kalın ünlü, "e - i - ö - ü" ince ünlüdür.

Bu bilgiyi öğrencilerine veren Sema Öğretmen aşağıdaki kelimeleri verilen yönergelere uygun olarak tamamlamalarını istemiştir.

y•r•n

1. kelime

s•sl•

2. kelime

k•s•

3. kelime

Yönergeler;

- 1. kelime ince ve kalın ünlülerden oluşmaktadır.
- 2. kelimeyi oluşturan ünlü harflerin tamamı ince ünlüdür.
- 3. kelimeyi oluşturan ünlü harflerin tamamı kalın ünlüdür.

Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde kelimeler bu yönergelere uygun olarak tamamlanmıştır?

A) yaren - soslu - köse

B) yarın - sisli - kasa

C) yarın - süslü - kese

D) yaren - sesli - kısa

2.

herhâlde

birçok

orjinal

aidat

Yukarıdaki kelimelerden biri yazılırken yazım yanlışı yapılmıştır.

Yazım yanlışı yapılan bu kelime ile ilgili,

- * 4 heceden oluşmaktadır.
- ♥ Satır sonunda ilk hecesinden ayırarak yazılamaz.
- ♣ 6 sestten oluşmaktadır.
- ♦ Kelimeyi oluşturan heceler ayrı ayrı yazılırsa yapılan yazım yanlışı düzeltilebilir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

A) * ve ♥

B) * ve ♣

C) ♣ ve ♦

D) ♥ ve ♦

1. Bilgi: İki veya daha fazla sözcüğün bir araya gelerek yeni anlam taşıyan bir sözcük oluşturmaya birleşik kelime denir. Birleşik kelimeler tek sözcük gibi hecelenir.

Aşağıdaki tabloda birleşik kelimeler bu açıklamaya uygun olarak hecelerine ayrılmıştır.

Sözcük	Hecelerine Ayrılışı
başöğretmen	ba-şög-ret-men
ilkokul	il-ko-kul
aslanağzı	as-la-nağ-zı
hanımeli	ha-nım-e-li

Buna göre tablonun kaçınıcı sırasında hata yapılmıştır?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

2. • Böreği dörde ayırarak herkese dağıttı.
• Odayı bir paravan kullanarak iki bölmeye ayırdık.
• Eski eşyalarını ayırarak bir kutuya yerleştirdi.

"Ayrırmak" sözcüğü bu cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmıştır?

- A) Bir yeri bir engelle bölmek B) Seçme işlemi yapmak
C) Bir bütünü bölmek D) Bir şeyi biri için saklamak

3. Ayşe'nin annesi bilgisayara şifre koymuş. Şifreye ulaşması için Ayşe'ye bazı kelime ve sayıların yazıldığı kartlar ve ipucu kâğıdı bırakmıştır.

1 Kalem

2 Melek

3 Bellek

4 Kelem

İPUCU KAĞIDI
• Kelimeleri sözlük sırasına koy.
• Şifre için kartın üzerinde yazan rakamı ve renginin ilk harfini sırası ile yaz.

Verilen ipuçlarına göre bilgisayarın şifresi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1M2K3Y4S B) 3Y1M4S2K
C) 4S2K3Y1M D) 3Y4S1M2K

Sözcükte Anlam 3

1. (1) Suna, bir an önce yaz tatilinin gelmesini istiyordu. (2) Ailesiyle birlikte Fransa'da oturan amcasını ziyarete gideceklerdi. (3) Amcasının kızı Betül ile her gün telefonda sohbet ediyordu. (4) Kuzeni ile çok iyi vakit geçireceğinden emindi.

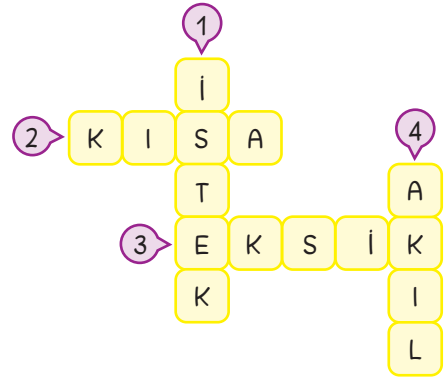
Bu paragrafla ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci cümlede "sonra" kelimesinin zıt anlamlısı kullanılmıştır.
B) İkinci cümlede "sülale" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır.
C) Üçüncü cümlede "muhabbet" kelimesinin eş anlamlısı kullanılmıştır.
D) Dördüncü cümlede "şüphesi olmamak" anlamına gelen bir sözcük kullanılmıştır.

2. Yanda eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcüklerle ilgili bir bulmacanın çözümü verilmiştir.

Bulmaca ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 numaralı alanda "arzu" sözcüğünün eş anlamlısına yer verilmiştir.
B) 2 numaralı alanda "uzun" sözcüğünün zıt anlamlısına yer verilmiştir.
C) 3 numaralı alanda "tam" sözcüğünün zıt anlamlısına yer verilmiştir.
D) 4 numaralı alanda "beyin" sözcüğünün eş anlamlısına yer verilmiştir.



3. Yandaki tabloda yer alan kelimeler arasında bir anlam ilişkisi bulunmaktadır.

Buna göre tabloda sembollerle belirtilen yerlere gelmesi gereken kelimeler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

1. sözcük	2. sözcük	3. sözcük
cimri	pinti	cömert
★	yarar	zarar
barış	♥	savaş
mükafat	ödül	✿

- | ★ | ♥ | ✿ |
|---------------|----------|------|
| A) fayda | sulh | ceza |
| B) gereksinim | özgürlük | suç |
| C) fayda | cenk | ceza |
| D) ihtiyaç | sulh | kupa |

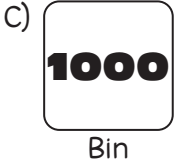
1. Aşağıdakilerin hangisinde görselle ifade edilen sözcük, karşısında verilen anlamla uyuşmamaktadır?



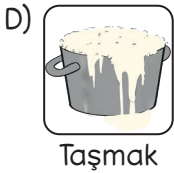
→ Kol, bacak, yüzgeç gibi organların özel hareketleriyle su yüzeyinde ya da su içinde ilerlemek, durmak, dalıp çıkmak



→ Herhangi bir tahıl unundan yapılmış hamurun saçta, fırında ya da tepside pişirilmesiyle yapılan yiyecek



→ Dokuz yüz doksan dokuzdan bir fazla olan



→ İçinde buldukları kaba sığmayacak kadar çoğalma ya da kabarma yüzünden kenarları aşır dökülmek

2. Selçuk, Timur, Ayten ve Kübra kelime türetme oyunu oynuyorlardı. Oynadıkları oyunda, ilk sözcük söylendikten sonra ikinci sözcük ilk sözcüğün son harfi ile başlamalıdır. Örneğin; ilk sözcük "yastık" ise ikinci sözcük "k" sesiyle başlayan "kedi" kelimesi olabilir.

Öğrencilerin söyledikleri kelimeler aşağıda karışık olarak verilmiştir.

kereviz

nane

ev

zeytin

Kübra, ilk sözcüğü söylemiştir ve Kübra'nın söylediği sözcük, kelimeler sözlük sırasına göre dizildiğinde 2. sırada yer almaktadır.

Buna göre 3. sırada bulunan Timur'un söylediği sözcük hangisidir?

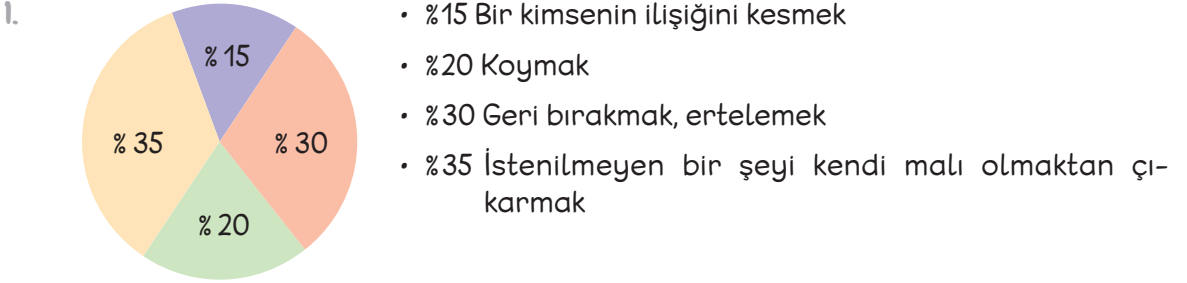
A) kereviz

B) nane

C) ev

D) zeytin


Sözcükte Anlam 5





Yukarıda "atmak" sözcüğünün bazı anlamları ve bir sınıfta "atmak" sözcüğünü bu anlamda kullanan öğrencilerin oranı verilmiştir

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği cümle, %20'lik dilimde değerlendirilmiştir?

A)  Faruk Bey'i işten atmışlar, çok üzuldüm.

B)  Annem, fasulyeye acı biber attığı için fasulye acı olmuştu.

C)  Öğretmen verdiği projenin sunumunu gelecek haftaya attı.

D)  Evdeki gereksiz eşyaları attılar.

2. • Çok sevinmek, sevindiği her hâlden belli olmak
• Sık sık söylemekten bıkmak, usanmak
• Çaktırmadan, belli etmeden dinlemeye çalışmak

Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamalardan herhangi birini karşılayan deyim kullanılmamıştır?

- A) Sana bu konuyu anlatmaktan dilimde tüy bitti.
B) Aldığı haber karşısında ağzı kulaklarına vardı.
C) Ece, Aslı ile Ahmet'in konuşmalarına kulak kabarttı.
D) Ferhunde Hanım, çocuğuna "Kulağını aç, beni iyi dinle!" dedi.

1. a. Alper mesajı aldığıında havalara uçtu.
- b. Sena'ya babası laptop almış.
- c. Barış menüdeki yemeklerin fiyatını çok fazla buldu.
- d. İşlerini bitirmek için non-stop çalıştı.

Yukarıdaki cümlelerde altı çizilen sözcüklerin Türkçe karşılıkları aşağıdaki cümlelerde kullanılmıştır.

1. Babam, dizüstü bilgisayarında savunma yazısı üzerinde çalışıyor.
2. Sınavları çok zordu, bu nedenle durmaksızın çalışıyordu.
3. Gelen iletinin hepsini sildi.
4. Annem konukları için güzel bir yemek listesi hazırladı.

Altı çizili sözcükler ile Türkçe karşılıklarının bulunduğu cümleler hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A) a → 3 | B) a → 3 | C) a → 2 | D) a → 4 |
| b → 1 | b → 2 | b → 3 | b → 1 |
| c → 4 | c → 4 | c → 1 | c → 3 |
| d → 2 | d → 1 | d → 4 | d → 2 |

2.

Çok ıslak, büsbütün ıslak

Yukarıda verilen anlama karşılık gelen pekiştirmeli sözcük, aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?

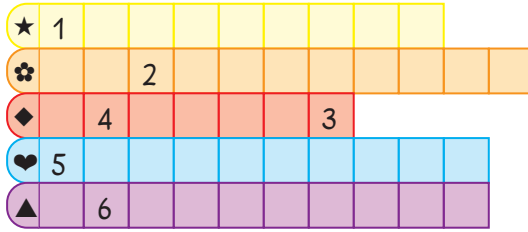
- A) Buse'nin odası darmadağınikti.
- B) Yağmurda sınırsızlık olmuştu.
- C) Dün gece karmakarışık rüyalar gördüm.
- D) Yaşlı kadın evde yapayalnız yaşıyordu.

3. Pekiştirmeli sözcükleri anlatan Leyla Öğretmen öğrencileri ile bir oyun oynamaktadır. Oyunun kuralına göre söylenen her pekiştirmeli sözcük için 5 puan alacaklardır.

Kenan bu oyundan "0 puan" aldığına göre aşağıdaki sözcüklerden hangisini Kenan söylemiş olamaz?

- | | |
|---------------|--------------|
| A) çat pat | B) az çok |
| C) sapasağlam | D) seve seve |

1. ★ Yazılışları farklı, anlamları aynı olan sözcüklerdir.
 ✿ Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamıdır.
 ◆ Yazılışları aynı, anlamları farklı olan sözcüklerdir.
 ♥ Bilim, sanat, spor, meslek gibi çeşitli alanlarda belli bir kavramı karşılayan sözcüklerdir.
 ▲ Bir sözcüğün gerçek anlamından bütünüyle uzaklaşarak farklı bir anlam kazanmasına denir.
- Sembollerle verilen açıklamaları karşılayan ifadeler aşağıdaki bulmacada ilgili alana yazılacaktır.



Bulmaca tamamlandığında numaralanmış kutucuklara gelen harfler ile aşağıdaki şifre oluşturulmuştur.

Şifre:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Buna göre şifre bölümüne yazılacak kelime aşağıdakilerden hangisidir?

A) ŞERBET

B) ENİŞTE

C) ERİŞTE

D) ARALIK

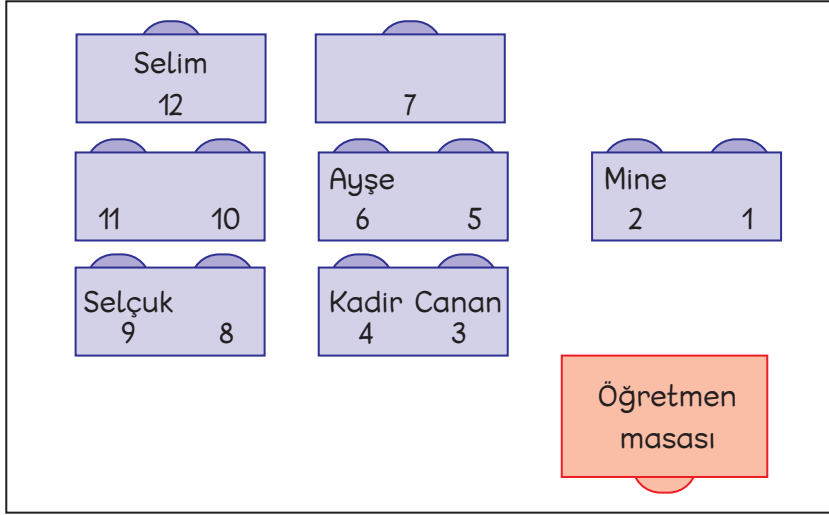
2. • I ve II numaralı sözcükler arasında eş anlamlılık ilişkisi bulunmaktadır.
 • II ve III numaralı sözcükler arasında zıt anlamlılık ilişkisi bulunmaktadır.

Aşağıdakilerin hangisinde sözcükler bu açıklamaya uygun dizilmiştir?

I	II	III
A) fayda	zarar	yarar
B) uslu	sakin	yaramaz
C) az	kıt	çok
D) güz	sonbahar	ilkbahar

Cümlede Anlam I

1.



Yukarıda on iki kişilik bir sınıfın oturma planı verilmiştir. Bu plan hazırlandıktan sonra 6 öğrencinin oturdukları yerler plana yazılmıştır. Burak, Ali, Ece, Merve, Bilal ve Sinan'ın oturdukları yerler ile ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Burak sırada yalnız oturmaktadır.
- Ali ile Ece yan yana, Selçuk'un arkasında oturmaktadır.
- Merve, Burak'ın önünde oturmaktadır.
- Bilal, Mine ile birlikte oturmamaktadır.

Verilenlere göre Sinan'ın oturduğu yer, planda hangi numara ile gösterilmiştir?

- A) 1. B) 5. C) 8. D) 10.

2.

kaybetmek

ormanı

toprağını

istemiyorsan

yok etme

Yukarıdaki kelimelerle anlamlı ve kuralı bir cümle oluşturulacaktır. Oluşturulan cümle ile ilgili,

- Soru cümlesidir.
- Ünlem cümlesidir.
- Baştan dördüncü sırada "ormanı" sözcüğü yer alır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I, II ve III. B) I ve III. C) I ve II. D) II ve III.

1. Aşağıdaki paragrafların hangisinde hayal ürünü unsur yer almaktadır?

- A) Güneşli bir gündü. Elif ailesiyle birlikte piknik alanındaydı. Annesine etrafı incelemek istediğini söyledi. Birlikte piknik alanında dolaşmaya başladılar.
- B) Sağlıklı olmak için dengeli ve düzenli beslenmeliyiz. Yediğimiz yiyeceklere dikkat etmeli, hazır gıdalardan uzak durmalıyız. Sabah kahvaltısı yapmadan evden çıkmamaya özen göstermeliyiz.
- C) Selin, arabasıyla işe gidiyordu. Birden çok şiddetli yağmur yağmaya başladı. Yağmurda araba kullanmak zorlaştığı için hızını azalttı. Birçok kişinin arabasını yol kenarına çektiğini gördü.
- D) Duyduklarına bir anlam veremiyordu. Arkadaşlarının tartışıyor olması canını sıkıyordu. Sonunda dayanamadı meşe ağacı. Hepsinin karşısına geçerek bu ormandaki her ağacın önemli olduğunu söyledi.

2.

1. olması

3. cesareti

5. birinin

2. olmayan

4. başarılı

6. zordur

Numaralanmış kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda doğru sıralama nasıl olur?

A) 4 – 2 – 5 – 3 – 1 – 6

B) 3 – 2 – 5 – 6 – 4 – 1

C) 5 – 3 – 2 – 4 – 1 – 6

D) 3 – 2 – 5 – 4 – 1 – 6

3.

Cümle	Kurallı	Devrik
Süt almayı unutma marketten.		✓
Ödevleri yaptığımı söyledim.		✓
Geç kaldım okula.	✓	
Yarın futbol maçı var.	✓	

Not: Her doğru işaretleme 5 puandır.

Yukarıdaki etkinliği yapan Efe etkinlikten kaç puan alır?

A) 5

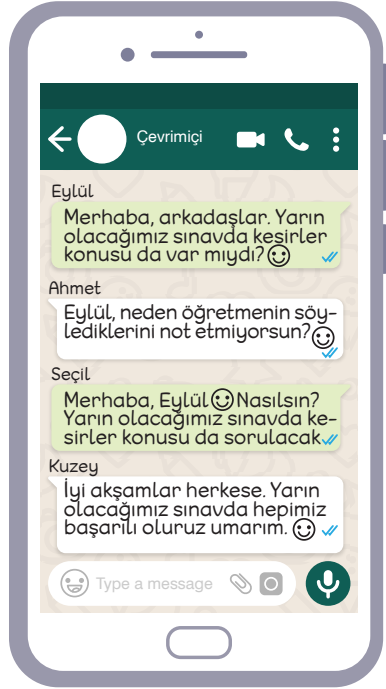
B) 10

C) 15

D) 20

Cümlede Anlam 3

1.



Yukarıda sınıf arkadaşı olan dört öğrencinin yazışması verilmiştir.

Öğrencilerden hangilerinin mesajında nezaket ifadeleri yer almaktadır?

- A) Ahmet ve Kuzey
B) Eylül ve Seçil
C) Eylül ve Kuzey
D) Eylül, Seçil ve Kuzey

2. I. Doğal alanları ve içinde yaşayan canlıları korumak tüm insanların görevidir.
II. Suna bu hafta satranç turnuvasına katıldığından dolayı bazı derslere giremedi.
III. Sedef, uzun zamandır bu sınava çalışıyor.
IV. Okulların açılmasını dört gözle bekliyorum.

Numaralanmış cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi söz konusudur?

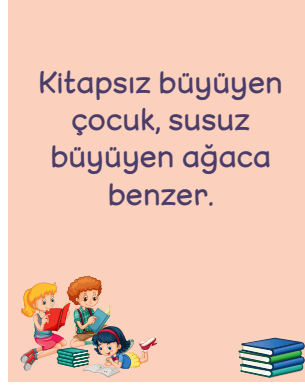
- A) I. B) II. C) III. D) IV.

3. Bayram hazırlıkları yapılıyordu. (I) Her evde tatlı bir telaş vardı. (II) Annem de bütün gün mutfakta uğraşıp durdu. (III) Bayramda şehir dışından gelecek misafirlere ikram etmek için bir sürü şey hazırlayayım diye. (IV) Biz de babamla birlikte evi temizledik.

Numaralanmış cümlelerden hangisi kendisinden önceki cümlenin sebebi durumundadır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

1.



I



II



III



IV

Numaralanmış afişlerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) I. afişte yer alan cümlede benzetme yapılmıştır.
- B) II. afişte yer alan cümlede karşılaştırma yapılmıştır.
- C) III. afişte yer alan cümlede örneklendirme yapılmıştır.
- D) IV. afişte yer alan cümlede neden-sonuç ilişkisi bulunmaktadır.
2. Gazetede işe başlamıştı. Yarın ilk röportajını yapacağı için çok heyecanlıydı. Saat üç gibi ofisinden çıkacak, röportajını yapmak üzere basketbol sahasına gidecekti. Takımın en uzun boylu oyuncusu olan Tahsin ile antrenman çıkışı randevusu vardı. Profesyonel bir gazeteci gibi davranmak istiyordu.

Bu metinle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Neden-sonuç cümlesi yer almaktadır.
- B) Karşılaştırma cümlesi yer almaktadır.
- C) Benzetme cümlesine yer verilmiştir.
- D) Örneklendirme cümlesine yer verilmiştir.

1. Aşağıdaki karikatürlerin hangisinde duyguların ifadesi ön plandadır?



2. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) El elden üstündür. → Bir kimse, kendisinden üstün olan bir başkasının da olabileceğini bilmelidir.
- B) Ağaç yaprağıyla gürler. → İnsan ne kadar yükselirse yükselsin bir yerde durur.
- C) Davulun sesi uzaktan hoş gelir. → İşin içinde olmayanlar o işi kolay veya kârlı zannederler.
- D) Sakla samanı gelir zamanı. → Gereksiz görülen şey ileride gerekli olabilir.

3.

Dost kara günde belli olur.

Aşağıdaki özdeyişlerden hangisinin vermek istediği mesaj, yukarıdaki atasözü ile benzerlik gösterir?

- A) Dostluk yolu üzerinde ot bitmesine izin verme. (Mme Geoffrin)
- B) Dostlarımızın sefaletine acımak iyidir fakat onların yardımına koşmak daha iyidir. (Voltaire)
- C) Bize değer kazandıran şeyler, yaptığımız işlerdir. (Bancraft)
- D) En verimli yağmur, alın teridir. (Cenap Şehabettin)

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin anlam özelliği yay ayraç içinde yanlış verilmiştir?

- A) Arabası arızalandığı için işe otobüsle gitti. (neden-sonuç)
 B) Kuyumculukta inci gibi birçok değerli taştan yararlanır. (benzetme)
 C) Arda kadar keyfine düşkün birini daha önce görmemiştim. (karşılaştırma)
 D) Yaz mevsiminde erik, şeftali, incir gibi birçok meyve tüketilebilir. (örneklendirme)

2. I. Seda'nın yaptıklarının Burak için hiçbir önemi yok.

II. Sevinç, sonunda öğretmenin gözüne girmeyi başardı.

III. Pazardan türlü türlü yeşillik aldım: ıspanak, dereotu, maydanoz...

IV. Arda'nın altın gibi kalbi vardır.

Numaralanmış cümlelerle ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle neden-sonuç cümlesidir.
 B) II. cümlede "başkaları tarafından sevilme, güvenilmek" anlamına gelen deyim kullanılmıştır.
 C) III. cümle örneklendirme cümlesidir.
 D) IV. cümlede Arda'nın kalbi altına benzetilmiştir.

3.



Devrik soru cümlesi oluşturunuz.

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi Sevil Öğretmen'in isteğine uygun bir cümle oluşturmuştur?

A)



Ben de özledim dayımları

B)



Seninle gelmeyi çok isterdim

C)



Bu akşam gitmeyecek miyiz sinemaya

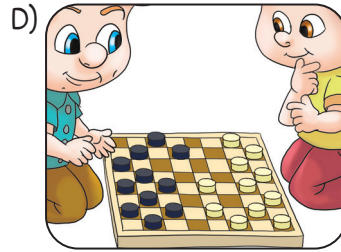
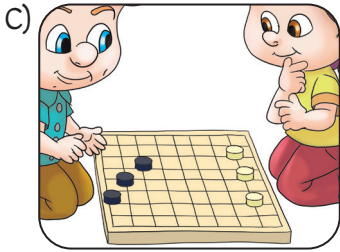
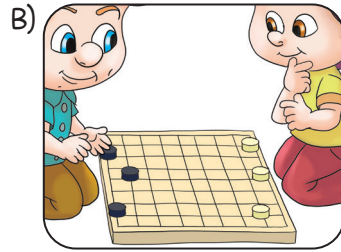
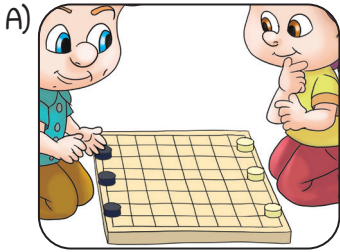
D)



Buse dakikada kaç kelime okuyabiliyor

1. "Rizz" oyunu iki oyuncu arasında oynanır. Her iki oyuncunun da üçer tane taşı vardır. Bu taşlar kartona veya taşa çizilmiş olan karelerin üzerindeki çizgilerin köşelerine konulur. Oyunculardan biri, taşını bir kez ilerletince diğer oyuncu da taşını ilerletir. Taşlarını aynı çapraz ya da çizgi üzerine getiren oyuncu "Rizz" der ve oyunu kazanır.

Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metindeki yönergelerden herhangi biriyle ilgili değildir?



2. Aşağıdaki cümleler, anlam özellikleri ile aynı renge boyanarak eşleştirilecektir.

Alp, en sevdiğim arkadaşım yani can dostumdur.

Benzetme

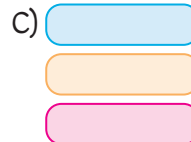
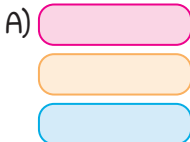
Kedi, köpek, kuş gibi hayvanlara evinizde bakabilirsiniz.

Karşılaştırma

Bir insanın karınca kadar çalışkan olması gerekir.

Örneklendirme

Buna göre eşleşme tamamlandığında kutucukların son görünümü nasıl olur?

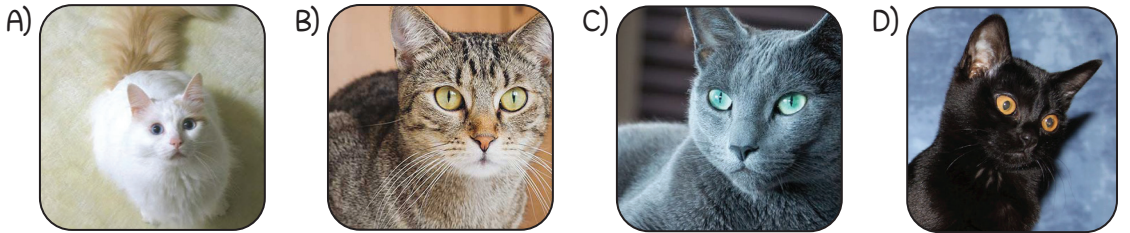


1. Balıkçıl; su kıyılarında balık, kurbağa, yengeç avlayan büyük bir kuş cinsidir. Balıkçılların çoğu göçmendir. Tek ayakları üstünde uyuması ve uçarken boynunu S harfi şeklinde kıvrması tipik özelliklerindedir. İnce uzun parmaklarının arasında yüzme perdesi yoktur. İçi oyuk ince uzun gagalarının ucu da törpü gibi dişlidir. Kanatları açıldığında 120 cm uzunluğa ulaşabilir. Su kıyılarındaki yüksek ağaçların üstünde gruplar hâlinde yuva kurar, 3-5 yumurta yumurtlar. Kuluçka zamanı 25-28 gündür.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Balıkçılar yuvalarını nerelere kurar?
B) Balıkçılar yavrularını nasıl besler?
C) Balıkçılar hangi hayvanları avlanarak beslenir?
D) Balıkçıkların tipik özellikleri nelerdir?
2. Dünya üzerinde birbirinden farklı yüzlerce kedi cinsi bulunmaktadır. Her birinin ayırt edici özellikleri, kendi cinslerine özgü görünüm ve karakter yapıları farklılık göstermektedir. Sevecenlikleri ve güzellikleriyle dikkat çeken kediler, evlerinizin vazgeçilmez bir üyesi olabilirler. Uzun bembeyaz tüyleri, masmavi gözleriyle Ankara kedisi; gri ve mavi tonlarındaki derisi ile mükemmel uyuma sahip zümrüt yeşili gözleriyle mavi Rus kedisi; parlak, gergin, esnek siyah derisi, dikkat çekici gözleri ve dik kulakları ile Bombay kedisi çocuklarla oldukça iyi anlaşan kedi cinslerindedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde anlatılan kedi türlerinden biri değildir?



- 3.

I	Önce malzemelerimizi bir kaba alıp iyice çırpıttık.
A	Karışımı 200 °C olan fırında 20 dk pişirdik.
K	Annem ile kek yapmaya karar verdik.
T	Çırpılan karışımı kek kalıbına döktük.

Harfler ile kodlanan cümleleri oluş sırasına göre sıraladığımızda oluşan sözcük hangi seçenekte verilmiştir?

- A) ATKI B) TAKI C) KITA D) KATI

1. Safranbolu; Karadeniz kıyılarını Batı, Kuzey ve Orta Anadolu'ya bağlayan yol üzerinde yer alır. Kendine has kültürel dokusu ve geçmişten beri süregelen tarihsel hazinesi nedeniyle turistlerin en çok ziyaret ettiği yerlerden biridir. Türk kentsel tarihinin bozulmamış bir örneği olan bu ilçe, geleneksel şehir dokusu, ahşap yapı evleri ve anıtsal yapılarıyla tamamı sit ilan edilmiş ender yerleşim yerlerimizden biridir. Safranbolu, UNESCO Dünya Miras Listesi'nde yer almaktadır. Osmanlı izlerine ışık tutan samimi ilçe bünyesinde konak, çarşı, ibadethane, hamam ve han gibi daha pek çok turistik unsur barındırmaktadır.

Bu metinde "Safranbolu" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Turistler tarafından neden tercih edildiğine
B) İlçede bulunan turistik unsurlara
C) Ne zaman Dünya Miras Listesi'ne kabul edildiğine
D) Nerede yer aldığına

2.



Bu başlık ve görselden hareketle oluşturulacak bir metnin konusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Orman yangınlarının verdiği zararlar
B) Ormanların önemi
C) Hayvanlar ve yararları
D) Canlılar için ormanların önemi

1. Antarktika, kalın buz örtüsüyle kaplı bir kıtadır. Mevcut buz örtüsü; sürekli yer ve şekil değiştiriyor, büyüyor ya da küçülüyor. Bu değişimler, iklim değişikliği konusunda çalışan araştırmacılar için önemli veriler sağlıyor. Bu nedenle araştırmacılar, kıtadaki buz örtüsünde gerçekleşen değişimleri dikkatle izliyor. Buz örtüsünün hareketi ve kapladığı alan kadar, kalınlığının bilinmesi de önem taşıyor. Buzun kalınlığının belirlenmesi içinse buz örtüsünün altındaki karaların ayrıntılı olarak haritalanması gerekiyor.

Bu paragrafta aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Antarktika'nın buzlarla kaplı bir kıta olduğuna
B) Buzlar altında kalan karaların haritalanarak buzun kalınlığının belirlenebildiğine
C) Antarktika'nın en soğuk iklime sahip kıta olduğuna
D) Araştırmacıların iklim değişikliklerini takip etmek için buz örtüsünü incelediklerine

2. Bazı kişiler gezmeyi, eğlenmeyi, seyahat etmeyi çok sever. Değişik yerler görme hevesi, farklı memleketlere seyahat etme düşüncesi benliklerini sarmıştır artık. Farklı şehirlerden, ülkelerden değişik kültürlerle sahip insanlarla tanışmak onları heyecanlandırmakla kalmaz aynı zamanda neşelendirir. Bu nedenle ömürleri boyunca tek bir yerde yaşamlarını sürdürmek istemezler. Onlar için görülmemiş ve gidilmemiş bir mekân, keşfedilmemiş dünyalar demektir. Dünya üzerindeki her ülke, her memleket; değişik insanları, farklı yaşamları, keşfedilmemiş kültürleri, coğrafi güzellikleri saklayan bir midye gibidir. Seyyahlara göre evren, keşfedilmeyi bekleyen bir hazine, bir incidir.

Bu parçada anlatılanlara göre seyyahların kişilik özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Maceraperestlik B) Meraklılık C) Hayalperestlik D) Değişikliklere açıklık

3. Marangoz Salih Usta tezgâhın başında elindeki listeye bakarak düşünmektedir. Yapacak çok işi vardır: bir yatak, iki kayık, dört masa... Böyle uzayıp gitmektedir liste. Ancak Salih Usta'nın elinde yeterli miktarda ağaç kalmamıştır. Salih Usta doğayı çok sever bu nedenle - - - - Kara kara düşünmesinin nedeni de bundan kaynaklanmaktadır.

Bu paragrafta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) ormana gidip ağaç keserek doğaya zarar vermek istememektedir.
B) ağaç kesmekten başka bir çare bulması gerekmektedir.
C) ağaç kesmek ona derin bir üzüntü vermektedir.
D) ihtiyacı olan ağaçları kesebilmesi için bir baltası yoktur.

1. Güzel sanatların herhangi bir dalında (resim, müzik, heykel vb.) eser veren kişilere sanatçı denir. Sanatçıların belirli bir zaman diliminde belirli bir düşünce tarzıyla izledikleri yöntemlere ise sanat akımı adı verilir. Toplumsal olayların, bilimsel gelişmelerin ve sanatçının yaşadığı çevrenin bu sanat akımlarının ortaya çıkmasındaki etkisi büyüktür. Sanat akımları birbirlerine tepki olarak ya da kendilerinden önceki bir akımın geliştirilmesiyle de ortaya çıkmaktadır.

Bu paragraftan aşağıdaki bilgilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Sanat akımı sözcük grubunun hangi anlama geldiğine
B) Bir sanat akımının ortaya çıkmasında nelerin etkili olduğuna
C) Güzel sanatların herhangi bir dalında eser veren kişilere ne ad verildiğine
D) Sanat akımlarından hangisinin diğerlerine göre daha etkili olduğuna

2. Aşağıda bir metnin bölümleri karışık olarak verilmiştir.

★ İlk zamanlarda sokak lambasına benzetilen bu kule, Paris halkının tepkisini çekmiştir.

✿ Ancak açılışının ardından Paris halkı tarafından ziyaretçi akınına uğramıştır. Bu durum kuleyi bir anda kazanç sağlayan bir şirkete dönüştürmüştür.

♥ Paris'in ünlü demir kulesi Eifel, tüm dünyada Fransa'nın sembolü olmuştur.

Buna göre metnin "geniş, gelişme, sonuç" bölümlerini ifade eden semboller hangi seçenekte sırasıyla verilmiştir?

A) ★ - ✿ - ♥

B) ✿ - ♥ - ★

C) ♥ - ★ - ✿

D) ★ - ♥ - ✿

3. (I) Çocuklar ebeveynlerinin her hareketini dikkatle izler. (II) Oyun, her çocuğun tabii hakkıdır. (III) Bunun içindir ki anne ve babalar çocuklarına iyi örnek olmaya çalışmalıdır. (IV) Onları olumlu yaşantıya ulaştıracak iyi ve güzel davranışlarda bulunulmalıdır.

Yukarıdaki paragrafta numaralandırılmış cümlelerden hangisi anlam akışını bozmaktadır?

A) I.

B) II.

C) III.

D) IV.

1.

GELECEĞİNİN AKIP GİTMESİNE İZİN VERME



Buse, hazırladığı yukarıdaki afişin altına başlıkla ilişkili olarak bazı bilgiler yazacaktır.

Buna göre Buse'nin, aşağıdaki bilgilerden hangisini bu afişin altına yazması uygun olmaz?

- A) Dünya üzerinde bulunan su miktarının sadece yüzde ikisinin içilebilir su olduğunu unutmamalım.
- B) İnsan hayatı için vazgeçilmez olan su kullanımında küçük hamlelerle büyük tasarruflar yapılabileceğini unutmamalım.
- C) Doğal enerji kaynaklarını kullanarak küresel ısınmanın etkilerini azaltabileceğimizi unutmamalım.
- D) Suyu tasarruflu kullanmanın yollarını öğrenelim.

2. Hindistan cevizi tropikal bölgelerde yetişir. Hindistan cevizinin meyvesi çok faydalı ve besleyicidir. Hindistan cevizinin oldukça sert olan kabuğunun içinde "Hindistan cevizi sütü" adı verilen yoğun bir sıvı bulunur. Bu sıvının çok fazla yararı bulunmaktadır. Ayrıca Hindistan cevizi rendelenerek kek ve pasta süslemesinde kullanılabilir.

Bu paragrafta Hindistan cevizi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değnilme-
miştir?

- A) Kabuğunun içinde yoğun bir sıvı bulunduğuna
- B) Rendelenerek farklı amaçlar için kullanıldığına
- C) Tropikal bölgelerde yetiştiğine
- D) Meyvesinin birçok hastalığın tedavisi için kullanıldığına

1.

Çin'de bir grup araştırmacı hava şemsiyesi adını verdikleri bir şemsiye tasarladı. Bu şemsiye sapının üst kısmında hava akımı oluşturan bir bölüme sahip. Bu bölüm yağmur damlalarının doğrultusunu değiştirerek şemsiyeyi tutan kişinin ıslanmasını engelliyor. Şemsiyenin hava akımı oluşturmamasını pille çalışan bir motor sağlıyor. Şemsiyeyi daha kullanışlı hâle getirebilmek için pil ömrünü uzatmaya ve yeni özellikler eklemeye yönelik çalışmalar sürdürülüyor.

Fransa'daki araştırmacılar uzun yıllardır penguenler hakkında araştırmalar yürütüyor. Bu araştırmacılar çalışmaları sırasında, yanlarına insanlar yaklaştığında penguenlerin ürktüğünü ve davranışlarının değiştiğini gözlemlediler. Bu nedenle onları ürktürmeden inceleyebilmek için uzaktan kontrol edilebilen ve üzerinde oyuncak bir penguen bulunan bir robot geliştirdiler. Bu robot pengueni, kral penguenlerin arasına bırakıp ne kadar heyecanlandıklarını belirleyebilmek adına kalp atışlarını ölçtüler. Sonuçlar, penguenlerin davranışlarının robot penguen yanlarındayken değişmediğini gösterdi. Araştırmacılar, benzer şekillerde robotlar kullanılarak hayvanlarla ilgili araştırmaların yapılabileceğini düşünüyorlar.

Bu iki metinle ilgili verilen aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Her iki icat da birden fazla insanın çalışması sonucu yapılmıştır.
- B) İki metinde de bilgilendirici anlatımdan yararlanılmıştır.
- C) Her iki icat da insanların günlük yaşamını kolaylaştırır.
- D) İki metinde de icatların geliştirilmeye uygun olduğu belirtilmiştir.

2.

- I. Oluşturulan bu mandala çalışmaları dıştan içe ya da içten dışa doğru boyanabilir.
- II. Mandala çalışmaları, bir merkez noktasının etrafına çeşitli şekillerin ve desenlerin yerleştirilmesiyle oluşturulur.
- III. Boyanan çalışmalar, kişinin dikkatini ve yaratıcılığını artırır.
- IV. Aynı zamanda belirli bir sıklıkla mandala boyayan çocukların daha uyumlu ve sabırlı oldukları gözlemlenmiştir.

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulmak istendiğinde sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) II – III – I – IV
- B) II – I – III – IV
- C) I – II – IV – III
- D) III – II – I – IV

1. Ayça ile Kubilay tüm gün proje ödevi üzerinde çalıştı. Ayça kütüphanede araştırma yaparken Kubilay da internet üzerinde birtakım makaleleri okudu. Yan yana geldiklerinde proje ile ilgili ellerinde birçok materyal vardı: makaleler, resimler, videolar... Nereden başlayalım, diye sordu Ayça. Kubilay bir süre düşündü, materyalleri inceledi ve makaleleri okuyarak başlamayı teklif etti.

Bu metinde virgül (,) aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
B) Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
C) Tırnak içinde olmayan alıntı cümlelerinden sonra konur.
D) Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul bildiren hayır, yok, peki, tamam, olur gibi kelimelerden sonra konur.

2. • Milletimiz Kurtuluş Savaşı'nda büyük bir dayanışma örneği sergilemiştir.
• Tuğçeler bu apartmanın 2'nci katında oturuyorlar.
• Ozan ve arkadaşı Selim, bu akşam TV'deki bir programa konuk olacakmış.

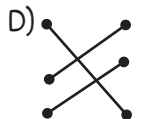
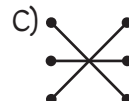
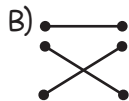
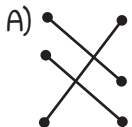
Yukarıdaki cümlelerin hangisinde kesme işaretinin (') bu işlevlerinden herhangi birinin örneği yoktur?

- A) Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
B) Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
C) Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.
D) Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

3.

Bu nasıl oldu anlamadım	•	•	?
Ah, canım çok yandı	•	•	.
Yediğin yemek güzel mi	•	•	!

Cümleler ile sonuna gelmesi gereken noktalama işareti eşleştirildiğinde tablonun görünümü nasıl olur?



1. Balinalar, köpek balıkları ve yunuslar nesli tükenmekte olan hayvanlar arasında yer alıyor.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) bu cümledeki işleviyle kullanılmıştır?

- A) Şair, kelimelerle insanlar arasındaki bir köprüdür.
B) Aras, mahallede basketbol oynayan arkadaşlarını görünce yanlarına gitti.
C) Yaptıkları gezide sırasıyla Sinop, Samsun ve Trabzon'a gittiler.
D) Sen de beni anlamıyorsun, dedi.

2. Konuşma yapan profesörün(1) öğrencilerine verdiği son önemli ders şu oldu (2) (3) Kötülük(4) tertemiz bir suya damlatılan mürekkep damlası gibidir(5) Bir kere içine girdi mi bir daha temizlenmesi imkânsızdır(6) (7)





Bu metinde numaralanmış yerlere getirilecek noktalama işaretleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 ve 4 numaralı yere getirilecek noktalama işaretinin kullanım alanlarından biri de sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için kullanılmasıdır.
B) 2 numaralı yere iki nokta getirilmelidir.
C) 5 numaralı yere nokta getirilmelidir.
D) 3 ve 6 numaralı yerlere getirilecek noktalama işareti aynıdır.

3. Selin Öğretmen, bir noktalama işaretinin kullanıldığı yerler ile ilgili ifadeleri tahaya yazıp öğrencilerinden hangi noktalama işareti olduğunu tahmin etmelerini istemiştir.

- Cümledeki anlamı tamamlamak, cümle dışındaki ek bilgileri yazmak için,
- Alıntılanan eseri, yazarı göstermek için konur.

Yukarıda verilen bilgilere göre hangi öğrenci noktalama işaretini doğru bilmiştir?

- A)  Tırnak işareti
B)  İki nokta
C)  Yay ayraç
D)  Eğik çizgi

1. Bilgi: Dünya, güneş, ay kelimeleri gök cismi adı olarak kullanıldıkları zaman büyük harfle başlar.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Merkür, Güneş sistemindeki gezegenlerden biridir.
B) Sınavı kazandığını duyunca Dünya'lar onun oldu.
C) Gezegenimiz Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi 24 saat sürer.
D) Sinek kuşları dünyanın en küçük kuş türlerinden biridir.

2. 5 Aralık Cumartesi günü yapılacak toplantıya katılmak için erkenden evden çıktı. İki yüz katılımcı arasından seçildiği bu toplantıyı kaçırmak istemiyordu. Hazırladığı konuşmayı kendisi türkçe, Ankara'dan gelen arkadaşı İngilizce olarak sunacaktı.

Bu paragrafta yapılan yazım yanlısının nedeni aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Cümle başında büyük harf kullanılması
B) Yazımı karıştırılan sözcüklere birinin yanlış yazılması
C) Belirli bir tarih bildiren ay isminde büyük harf kullanılması
D) Türkçe, İngilizce gibi dil isimlerine küçük harfle başlanması

3.

BÜYÜK HARFLERİN YAZIMI

Özel ada dahil olmayan il, ilçe, belde, köy vb. sözler küçük harfle başlar.

Akrabalık bildiren kelimeler lakap veya unvan olarak kullanılmadıysa küçük harfle başlar.

Kurum, kuruluş ve kurul adlarının her kelimesi büyük harfle başlar.

Şemada verilen bilgilere göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) İstanbul İli'nin, Kadıköy ilçesindeki otobüs hatlarında düzenleme yapılacaktır.
B) Bugün Ayla teyzemler bize gelecek.
C) Türk Dil Kurumu, Atatürk tarafından kurulmuştur.
D) Mahallemizdeki Arif Dede rahatsızlanmıştır.

1.

-de ve -ki ekinin yazımı

Ek olan -de sözcüklere bitişik yazılır. "ta/-te" şekli vardır.

Ek olan -ki sözcüklere bitişik yazılır. -ki'nin yazılı olduğu sözcüğe -ler eki getirildiğinde anlam değişmezse -ki bitişik yazılır.

Şemada verilen açıklamalara göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) Bir an önce arasa da evden çıksam.
- B) Duydum ki artık buralara gelmeyecekmiş.
- C) Fırında pişen tavuğun kokusu evi sardı.
- D) Duvarda ki saat neden çalışmıyor?

2. Kural 1: Özel isimlerin kısaltması büyük harfle başlar ve sonuna nokta konur.

Kural 2: Büyük harflerle yapılan kısaltmalara ek getirilirken kısaltmanın son harfinin okunuşu esas alınır.

Kural 3: Ölçü birimlerinin uluslararası kısaltmalarında nokta kullanılmaz.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen kurallardan birine uyulmamıştır?

- A) Yetkin Bey, pazardan 1 kg. üzüm, 2 kg. şeftali aldı.
- B) Babamın arkadaşı Tarık Bey, DSİ'de çalışıyormuş.
- C) Prof. Dr. Namık Bey, konferans için sunum hazırlıyor.
- D) İTÜ'den mezun olan kuzenim yüksek lisans için yurt dışına çıktı.

3. Yağmur o kadar çok yağdığı göz gözü görmüyordu.
- Çantamdaki silgiyi bulamıyorum.
- Sen de bizimle gelsene.

Verilen cümlelerde "-de" ve "-ki" ekinin yazımı ile ilgili yazım yanlışı yapılmışsa sarıya, yapılmamışsa maviye boyadığımızda görünüm nasıl olur?

A)

B)

C)

D)

1.

ŞİİR YARIŞMASI

Okulumuz tarafından düzenlenen "Şiir Yarışması" etkinliğine katılımınız bizi onurlandıracaktır.

Okul Müdürü

Tarih: 28 Nisan 2018

Saat : 14:30

Yer : Selimiye İlkokulu Konferans Salonu

Yukarıdaki davetiyede yapılan yazım yanlışının nedeni hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) Tarihlerin yazımından kaynaklanan bir hata yapılmıştır.
B) Noktalama işaretlerinin yanlış kullanımından kaynaklanan bir hata yapılmıştır.
C) Büyük harflerin yazımından kaynaklanan bir hata yapılmıştır.
D) Yazımı karıştırılan kelimelerin yazımından kaynaklanan bir hata yapılmıştır.

2. (1) Kütüphaneye gittiğimde çok heyecanlı oluyorum. (2) Burada Dünya'mızın çeşitli ülkelerini bize tanıtan, orada yaşayan canlıları anlatan bir sürü kitap var. (3) Bu kitapların olduğu yer de saatlerimi geçiriyorum. (4) Herbiri ayrı ayrı yerler hakkında bilgi veren bu kitapları okurken oraları gezmiş gibi oluyorum.

Bu metinde numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) 1 numaralı cümlede yazım yanlışı yapılmamıştır.
B) 2 numaralı cümlede büyük harflerin kullanımıyla ilgili yazım yanlışı yapılmıştır.
C) 3 numaralı cümlede "-de" ekinin yazımı ile ilgili hata yapılmıştır.
D) 4 numaralı cümlede yazım yanlışı yapılmamıştır.

3.

Öğretmenimiz bizden 2'er sayma yapmamızı istedi.

D

Film saat 14.30'da başlayacak.

→ D → ★
→ Y → ▲

Y

Mustafa Kemal Atatürk bin sekizyüz seksen birde doğdu.

→ D → ■
→ Y → ●

Verilen cümlelerdeki sayıların yazımı doğru ise "D" yanlış ise "Y" yolu takip edildiğinde hangi sembole ulaşılır?

A) ★

B) ▲

C) ■

D) ●

1. Seda, Türkçe dersinde öğretmenin anlattığı bilgileri not etmiştir.

NOTLARIM

- Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlenin sonuna konur.
- Genel ağı adreslerinde kullanılır.
- Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna konur.

Seda'nın aldığı notlara göre öğretmeni sırasıyla hangi noktalama işaretleri hakkında bilgi vermiştir?

- A) (-) (()) (...) B) (:) (,) (...) C) (:) (/) (...) D) (/) (:) (/)

- 2.

Bilgi: Pekiştirmeli sözcükler bitişik yazılır.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde pekiştirmeli sözcüğün yazımından kaynaklanan bir hata yapılmıştır?

- A) Gittiğimiz yer çok güzeldi: masmavi bir deniz, yemyeşil çayınlar...
 B) Odan neden sürekli darma dağınık, anlamıyorum.
 C) Bu eve güpegündüz hırsız mı girmiş?
 D) Yağmurda kaldığı için sınırsızlık olmuştu.

- 3.

her şey	hiçbir	raslantı
bir çok	birkaç	espiri

Bu tabloda yazımı yanlış olan sözcüklerin bulunduğu kutucuklar boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?

- A)  B)  C)  D) 

SÖZCÜKTE ANLAM

TEST 1 Sözcükte Anlam 1 4
1. D 2. A

TEST 2 Sözcükte Anlam 2 5
1. D 2. D 3. B

TEST 3 Sözcükte Anlam 3 6
1. B 2. D 3. A

TEST 4 Sözcükte Anlam 4 7
1. B 2. B

TEST 5 Sözcükte Anlam 5 8
1. B 2. D

TEST 6 Sözcükte Anlam 6 9
1. A 2. B 3. C

TEST 7 Sözcükte Anlam 7 10
1. B 2. A 3. C

TEST 8 Sözcükte Anlam 8 11
1. C 2. C

CÜMLEDE ANLAM

TEST 9 Cümlede Anlam 1 12
1. A 2. D

TEST 10 Cümlede Anlam 2 13
1. D 2. D 3. B

TEST 11 Cümlede Anlam 3 14
1. D 2. B 3. C

TEST 12 Cümlede Anlam 4 15
1. A 2. D

TEST 13 Cümlede Anlam 5 16
1. C 2. B 3. B

TEST
14

Cümlede Anlam 6

17

1. B 2. A 3. C

TEST
15

Cümlede Anlam 7

18

1. D 2. D

PARAGRAFTA ANLAM

TEST
16

Metinde Anlam 1

19

1. B 2. B 3. C

TEST
17

Metinde Anlam 2

20

1. C 2. C

TEST
18

Metinde Anlam 3

21

1. C 2. C 3. D

TEST
19

Metinde Anlam 4

22

1. D 2. C 3. B

TEST
20

Metinde Anlam 5

23

1. C 2. D

TEST
21

Metinde Anlam 6

24

1. C 2. B

YAZIM VE NOKTALAMA

TEST
22

Noktalama İşaretleri 1

25

1. D 2. B 3. A

TEST
23

Noktalama İşaretleri 2

26

1. C 2. D 3. C

TEST
24

Yazım Kuralları 1

27

1. B 2. D 3. A

TEST
25

Yazım Kuralları 2

28

1. D 2. A 3. B

TEST
26

Yazım ve Noktalama 1

29

1. B 2. D 3. D

TEST
27

Yazım ve Noktalama 2

30

1. C 2. B 3. C