| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **6 Eylül-10 Eylül** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.1. Doğal ve yapay ses kaynaklarından çıkan sesleri ayırt eder.T.1.1.2. Duyduğu sesleri taklit ederT.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | Dinleme EğitimiÇizgi Çalışmaları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Doğal ve yapay ses kaynakları hakkında bilgi verilmez.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır.Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir |
| **YAZMA** | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar. | Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Yıldızlı Alfabe**\*Çizgi Çalışmaları\*E Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar | Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül**  | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Yıldızlı Alfabe**\*L Harfi\*1 Rakamı  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır. | Yazma materyalleri hakkında kısa bilgi verilerek uygun biçimde kullanılması sağlanır.Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL - EKİM (4.HAFTA)** | **27 Eylül – 1 Ekim** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Ben Ne Zaman Doğdum**\*A Harfi\*2 Rakamı  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | Büyük harflerin cümleye başlarken, özel isimleri ve başlıkları yazarken kullanıldığı, örneklerle vurgulanır.Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **4 EKİM – 8 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Ben Ne Zaman Doğdum**\*K Harfi\*3 Rakamı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **11 EKİM – 15 EKİM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Okula Geldim**\*İ Harfi\*N Harfi\*4 Rakamı \*5 Rakamı**Şehir Faresi İle Köy Faresi**\*Sözcük ve Cümle Çalışması | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **18 EKİM – 22 EKİM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Tombili’nin Balinası**\*OHarfi\*M Harfi\*6 Rakamı \*7 Rakamı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (8.HAFTA)** | **25 EKİM – 28 EKİM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Tilki İle Leylek**\*U Harfi\*T Harfi\*8 Rakamı \*9 Rakamı | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (9.HAFTA)** | **1 KASIM – 5 KASIM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **İki Yuva****Küçük Lokomotif**\*Ü Harfi\*Y Harfi\*0 Rakamı  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **8 KASIM – 12 KASIM** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Ana Dilim Güzel Türkçem**\*Ö Harfi\*R Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

1.ARA TATİL

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (11.HAFTA)** | **22 Kasım – 26 Kasım** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Bayrağım**\*I Harfi\*D Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK (12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Babaların Yüreği**\*S Harfi\*B Harfi\*Z Harfi**Anahtar**\*Sözcük Çalışması | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Bize Uyku Gerekli**\*Ç Harfi\*G Harfi\*Ş Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Can İle Canan**\*C Harfi\*P Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Bizim Pazar**\*H Harfi\*V Harfi\*Ğ Harfi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (16.HAFTA)** | **27 Aralık – 31 Aralık** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Dolabımdaki Fil**\*F Harfi\*J Harfi **Ramazan Davulcusu** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir.Yönerge sayısı beş aşamadan fazla olmamalıdır.a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.a) Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.3. Hece ve kelimeleri okur.T.1.3.4. Basit ve kısa cümleleri okur.T.1.3.5. Kısa metinleri okur. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir. |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.4. Rakamları tekniğine uygun yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir. | b) Nokta, soru işareti, ünlem işareti, kısa çizgi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (17.HAFTA)** | **3 Ocak – 7 Ocak** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Tekerlemeler** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır.Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.5. Kısa metinleri okur.T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşırT.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK (18-19.HAFTA)** | **10 Ocak – 21 Ocak** | **20** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bilmece Şiir Bunlar** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Öğrencilerin kendilerini tanıtmaları sağlanır.Öğrencilerin çevrelerini ve çevrelerindeki kişileri tanıtmaları sağlanır.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.1.3.5. Kısa metinleri okur.T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.16. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | Kısa şiirleri ve İstiklâl Marşı’nın ilk iki kıtasını okumaları sağlanır.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşırT.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

YARIYIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **7 Şubat – 11 Şubat** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **Bedenim Ne Anlatıyor** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Sadece olay, şahıs ve varlık kadrosuna yönelik sorular (ne, kim) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşırT.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Odam Lokanta** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Kitabın ön kapak, arka kapak ve içeriği hakkında kısaca bilgi verilir.Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Karakulak İle Tomurcuk** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: ÇOCUK DÜNYASI** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **28 Şubat – 4 Mart** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Kurbağa İle Kaydırak****Kırmızı Balon** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **Ağaç Sevgisi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Uzay** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **21 Mart – 25 Mart** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bay Yavaş** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bir Okul Gezisi****Bahar Her Yıl Gelecek** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **4 Nisan – 8 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. | **Çanakkale** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Dinlerken/izlerken nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alarak konuşma) uymanın önemi vurgulanır.b) Öğrencilerin dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları sağlanır. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar.T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazarTT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

2.Ara Tatil

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Atatürk** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazarTT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **23 Nisan Kutlu Olsun** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okurT.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazarTT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (31-32.HAFTA)** | **5 Mayıs – 13 Mayıs** | **14** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Dedemin Madalyası****Atatürk Ne Demek?** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.T.1.1.5. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi hakkında tahminde bulunur.T.1.1.6. Dinlediği/izlediği metni anlatır.T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular. | **Kalın Camlı, Mavi Saplı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olayları oluş sırasına göre anlatması için teşvik edilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.18. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Ekranza** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.8. Şiir okur.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **HAZİRAN (35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Başıma İcat Çıkardım** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.1.4.3. Hece ve kelimeler yazar.TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **HAZİRAN (36.HAFTA)** | **6 Haziran – 10 Haziran** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **İbni Sina** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
|  **HAZİRAN (37.HAFTA)** | **13 Haziran – 17 Haziran** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Nasıl Kitap Okuyacak?** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |
| **OKUMA** | T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazarT.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. | Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |

www.mebders.com

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2021

 Okul Müdürü