……………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

ANKARA

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 1.sınıflar sene başı zümre toplantısı aşağıdaki gündem maddeleriyle beraber 1 Eylül 2021 Çarşamba günü müdür yardımcısı Hasan KARA başkanlığında okulumuz 1.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla saat 13:00 da 1/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………………….  1.Sınıflar Zümre Başkanı |

GÜNDEM MADDELERİ

1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili [95](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(02)%20Uygulamaya_Dair_Doküman/İlköğretim_Kurumları_Yönetmeliği.doc#M95). Maddesinin okunması,

2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,

3-)Öğretim yılı iş [takvimi](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü/Çalışma_Takvimi/Devamlı_Takvim.xls) ve öğretmen yıllık çalışma [programı](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(02)%20Uygulamaya_Dair_Doküman/Yıllık_İdari_Çalışma_Planı.doc)nın değerlendirilmesi,

4-)Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

5-)Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması

8-)Yıl boyunca yapılması planlanan değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesi

9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

11-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

13-)Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

14-)Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,

15-) Okullarda alınacak Covid-19 tedbirleri hakkında bilgilendirme

16-)Dilek ve Temenniler

17-)Kapanış

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UYGUNDUR  31.08.2021  Okul Müdürü  ………………. |  |

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI …………….. İLKOKULU 1.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

|  |  |
| --- | --- |
| TOPLANTI TARİHİ | 01.09.2021 |
| TOPLANTI YERİ | 1/A Sınıfı |
| TOPLANTI SAATİ | 13:00 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR | Müdür Yardımcısı Hasan KARA,1/A Sınıfı Öğretmeni A.S ,1/B Sınıfı  Öğretmeni B.T,1/C Sınıfı Öğretmeni  C.K,Rehber Öğretmen R.K |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-)Açılış, yoklama, yönetmeliğin zümre ile ilgili** [35](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(02)%20Uygulamaya_Dair_Doküman/İlköğretim_Kurumları_Yönetmeliği.doc#M95). **Maddesinin okunması,**

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı …………… İlkokulu 1.Sınıflar Sene başı Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 01.09.2021tarihinde saat 13:00 de 1/A sınıfında Müdür Yardımcısı Hasan KARA başkanlığında ilgili öğretmenlerin katılımıyla başlamış ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir.Yazman olarak 1/C Sınıf Öğretmeni Z.T.seçilmiştir.

Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

***MADDE 35 –****(1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.*

*(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.*

*(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.*

*(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.*

*(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.*

Ekli gündem maddeleri katılımcılarla soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

**2-)Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yeni gelen resmi yazı emir ve genelgeler Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından okundu, buna göre;

Pandemi nedeni ile sınıflarda yapılan düzenlemeler, ders saatleri, teneffüs ve dinlenme zamanları, veli görüşme zamanları sınıf düzenlemeleri, veli bilgilendirmeleri hakkında konuşuldu.

NOT: Varsa yeni değişiklikler yazılacaktır.

**3-)Öğretim yılı iş** [**takvimi**](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(04)%20Kanun_Mevzuat_Klasörü/Çalışma_Takvimi/Devamlı_Takvim.xls) **ve öğretmen yıllık çalışma** [**programı**](../../AppData/Local/Temp/Temp1_İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar.zip/İlköğretim_Kurumlarındaki_Çalışmalar/(02)%20Uygulamaya_Dair_Doküman/Yıllık_İdari_Çalışma_Planı.doc)**nın değerlendirilmesi,**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.DÖNEM**  31 Ağustos 3 Eylül Mesleki Çalışma Dönemi  06 – 30 EYLÜL 2021: 19 GÜN 01 – 30 EKİM 2021: 19,5 GÜN 01 – 30 KASIM 2021: 17 GÜN 15 – 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ) 22 – 30 KASIM 2021: 7 GÜN 01 – 31 ARALIK 2021: 23 GÜN 03 – 21 OCAK 2022: 15 GÜN BİRİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞGÜNÜ: 93,5 GÜN 24 OCAK – 06 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ) | **II.DÖNEM**  07-28 ŞUBAT 2022: 16 GÜN 01- 31 MART 2022: 23 GÜN 01 – 08 NİSAN 2022: 7 GÜN 11 – 15 NİSAN 2022 -ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ) 18 – 29 NİSAN 2022: 10 GÜN 05-31 MAYIS 2022: 18 GÜN 01-17 HAZİRAN 2022: 13GÜN İKİNCİ DÖNEM TOPLAM İŞGÜNÜ: 86 GÜN |

**OKUL KAPANMA TARİHİ: 17 HAZİRAN 2022**

**TOPLAM=179,5 iş günü olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiştir.**

**ÖĞRETMEN YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **EYLÜL** | 1. 1.2.3.4. sınıflara ait ders programının incelenmesi.  2. Zümre öğretmenler kurulu toplantısı.  3. Yıllık programın yapılması.  4. Dersliğin eğitim öğretime hazırlanması.  5. Ders dağılım çizelgesinin hazırlanması.  6. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)  7. Sınıf eşyalarının eksiklerinin tespiti.  8. Çevre incelemesi.  9.Kullanılacak ders araç gereçlerinin belirlenmesi |  |
| **EKİM** | 1.Dünya Çocuk Günü ( Ekim Ayının İlk pazartesi günü)  2. Vücut ölçülerinin tespiti.  3. Sınıf Grafiklerinin hazırlanması.  4. Eğitici Kulüplerin kurulması.  5. Hayvanları Koruma Günü (4 ekim)  6. Kızılay Haftası. (29 Ekim- 4 Kasım)  7. Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları ( 28-29 Ekim)  8. Sınıf veli toplantısı yapılması. |  |
| **KASIM** | 1. Atatürk Köşesinin zenginleştirilmesi.  2. Atatürk Haftası ( 10-16 Kasım)  3.Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması.  4. Öğretmenler Günü ( 24 Kasım)  5. Eğitici Kulüp çalışmalarının denetimi**.**  6. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi. |  |
| **ARALIK** | 1. Vakıf Haftası (3-9 Aralık)  2. İnsan Hakları Haftası (4-10 Aralık)  3. Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası ( 12-18 Aralık)  4. Vücut ölçülerinin yeniden alınıp karşılaştırılması.  5. Yeni yıl hazırlıkları |  |
| **OCAK** | 1. 2. Veli toplantısının yapılması.  2. Verem Savaş Eğitimi Haftası ( Yılbaşını izleyen ilk hafta)  3. Enerji Tasarrufu Haftası (2. pazartesi ile başlayan hafta)  4. 2. Öğretmenler Kurulu toplantısı.  5. 1. dönem çalışmalarının değerlendirilmesi.  6. Dönem sonu evraklarının yazımı. |  |
| **AYLAR** | YAPILACAK ÇALIŞMALAR | **DÜŞÜNCELER** |
| **ŞUBAT** | 1. I.Dönemin değerlendirilmesi  2. Öğrenci velileri toplantısının yapılması.  3. Milli Eğitim Bakanlığı vakfı kuruluş gününün kutlanması.  4. Öğrenci boy ve ağırlık ölçülerinin alınması ve e-okul  sistemine işlenmesi.  5. Eğitici Kulüp çalışmalarının gözden geçirilmesi.  6. Mesleki yayınların okunması. |  |
| **MART** | 1. Deprem Haftasının kutlanması.  2. Yeşilay Haftası  3. İstiklal Marşı’nın Kabulü ( 12 Mart)  4. Orman Haftası.  5. Okulun çevresine dikilecek ağaç ve çiçeklerin temin  edilmesi.  6. Kütüphaneler Haftasının kutlanması. |  |
| **NİSAN** | 1. Sağlık Haftasının kutlanması.  2. Öğrenci gelişim raporlarının hazırlanması.  3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın  hazırlıklarının yapılarak, bayramın kutlanması.  4. Turizm Haftasının Kutlanması.  5. Eğitici kulüplerin toplanıp faaliyetlerinin gözden  geçirilmesi.  6. Mesleki yayınların Okunması. |  |
| **MAYIS** | 1. Okul bahçesine dikilen ağaç ve çiçeklerin bakımının  yapılması.  2. Trafik Haftası.  3. Anneler Günü’nün kutlanması.  4. Sakatlar gününün kutlanması.  5. Mesleki Yayınların takip edilerek okunması.  6. 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Geçlik ve Spor Bayramı’nın  Kutlanması. |  |
| **HAZİRAN** | 1. Okul Aile Birliği toplantısını yapılması  2. Çevre koruma haftasının kutlanması.  3. Karne ve kanaat not cetvellerinin e-okul sistemine işlenmesi.  4. Karneler dağıtılarak 2021-2022 Öğretim yılının sona  erdirilmesi.  5. Sınıf geçme defterlerinin ve not çizelgelerinin çıkarılması.  6. Yılsonu öğretmenler kurulu toplantısının yapılarak, seminer çalışmalarının başlatılması. |  |

**Olarak belirlenmiştir. Çalışma planına ekleme ve çıkarma yapılabilir.**

4-)Müfredatın incelenmesi ,Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,

**İlkokul sınıflarına göre haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **SINIFLAR** | | | |
| **1.Sınıf** | **2.Sınıf** | **3.Sınıf** | **4.Sınıf** |
| **TÜRKÇE** | **10** | **10** | **8** | **8** |
| **MATEMATİK** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **4** | **4** | **3** |  |
| **FEN BİLİMLERİ** |  |  | **3** | **3** |
| **SOSYAL BİLGİLER** |  |  |  | **3** |
| **YABANCI DİL** |  | **2** | **2** | **2** |
| **DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK B.** |  |  |  | **2** |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **MÜZİK** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **OYUN ve FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **5** | **5** | **5** | **2** |
| **SERBEST ETKİNLİKLER** | **4** | **2** | **2** |  |
| **İNSAN HAKLARI YURT.ve DEM.** |  |  |  | **2** |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ** |  |  |  | **1** |
| **TOPLAM** | **30** | **30** | **30** | **30** |

Okul Müdür yardımcısı- Hasan KARA; Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve günlük planların düzenlenmesi ile ilgili olarak; 2551 sayılı tebliğler dergisine uygun olarak yıllık ve günlük planların müfredat incelenerek hazırlanmasının ve serbest zaman etkinliklerinde planlamanın aylık olarak yapılmasının uygun olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni- Ali ŞEN**:** -2482 sayılı tebliğler dergisi uyarınca yazı programına uygun olarak Türkçe dersinin bir saatinde yazı dersinin işlenmesinin uygun olacağını söyledi.

Ünitelendirilmiş yıllık planlar iş takvimi incelenerek hazırlanıp ve uygulanacaktır. Ünitelendirilmiş yıllık planlar ve işleniş süreleri aşağıya çıkarılmıştır.

**HAYAT BİLGİSİ TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMA ADI** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** | **SAAT** |
| **1.TEMA** | OKULUMUZDA HAYAT | 6 Eylül 2021 | 3 Aralık 2021 | 50 |
| **2.TEMA** | EVİMİZDE HAYAT | 6 Aralık 2021 | 7 Ocak 2022 | 20 |
| **3.TEMA** | SAĞLIKLI HAYAT | 10 Ocak 2021 | 25 Şubat 2022 | 20 |
| **4.TEMA** | GÜVENLİ HAYAT | 28 Şubat 2022 | 1 Nisan 2022 | 20 |
| **5.TEMA** | ÜLKEMİZDE HAYAT | 4 Nisan 2022 | 13 Mayıs 2022 | 17 |
| **6.TEMA** | DOĞADA HAYAT | 16 Mayıs 2022 | 17 Haziran 2022 | 20 |

**TÜRKÇE TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMA ADI** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** | **SAAT** |
| **1.TEMA** | ÇOCUK DÜNYASI | 6 Eylül 2021 | 15 Ekim 2021 | 60 |
| **2.TEMA** | MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ | 18 Ekim 2021 | 12 Kasım 2021 | 38 |
| **3.TEMA** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | 22 Kasım 2021 | 10 Aralık 2021 | 30 |
| **4.TEMA** | ERDEMLER | 13 Aralık 2021 | 21 Ocak 2022 | 60 |
| **5.TEMA** | SAĞLIK VE SPOR | 7 Şubat 2022 | 4 Mart 2022 | 40 |
| **6.TEMA** | DOĞA VE EVREN | 7 Mart 2022 | 1 Nisan 2022 | 40 |
| **7.TEMA** | BİLİM VE TEKNOLOJİ | 4 Nisan 2022 | 13 Mayıs 2022 | 44 |
| **8.TEMA** | VATANDAŞLIK | 16 Mayıs 2022 |  | 48 |

**MATEMATİK TEMA ve TARİHLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TEMA ADI** | **BAŞLANGIÇ** | **BİTİŞ** | **SAAT** |
| **1.TEMA** | 1 | 6 Eylül 2021 | 24 Eylül 2021 | 15 |
| **2.TEMA** | 2 | 27 Eylül 2021 | 22 Kasım 2022 | 49 |
| **3.TEMA** | 3-4 | 29 Kasım 2021 | 25 Mart 2022 | 75 |
| **4.TEMA** | 5 | 28 Mart 2022 | 20 Mayıs 2022 | 31 |
| **5.TEMA** | 6 | 23 Mayıs 2022 | 17 Haziran 2022 | 20 |

**5-** Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,

1-A Sınıf Öğretmeni-A.Y ;“Derslerin işlenişi sırasında; anlatım, soru-cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden faydalanıldığını söyledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D ; bunun yanında “Çağdaş Öğretim Yöntemleri ” olan “ Beyin Fırtınası, Kubaşık Öğrenme, Kavram Haritası, Balık Kılçığı” gibi yöntemlerin de derslerin işlenişi esnasında uygulanmasının faydalı olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini söyledi.

6-)Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

Okul Müdür Yardımcısı- A.D; Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapıldığını söyledi. 1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y ; Öğretim programında geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanı sıra alternatif teknikleri de kullanmak gerektiğini söyledi. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşılmasının uygun olacağını ekledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D ; Öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi ve bunun için farklı değerlendirme tekniklerinin de kullanılması gerektiğini söyledi. **....**; Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edilemeyeceğini ve bu nedenle; görüşme, gözlem, ders içi katılım değerlendirme, ödevler, öğrenci ürün dosyaları birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmasının objektif bir ölçme sağlayacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y eğitim ve öğretimde teknoloji kullanımının vazgeçilmez bir unsur olduğunu vurguladı dersleri işlerken internet destekli EBA vb. eğitim sitelerini kullandıklarını ve projeksiyonla tahtaya aktardıklarını ve öğrenciler açısından faydalı, ilgi çekici olduğunu söyledi. Okul Müdür yardımcısı- A.D; Eba’yı etkin olarak kullanmanın faydalı olacağını söyledi ve buradaki videoların dersleri daha etkin olan anlaşılmasına katkı sağladığını ekledi. 1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; Bu tür teknolojik araç gereçlerin yanı sıra öğrencilerin kolay ulaşabilecekleri ve ders etkinliklerinde kullanabilecekleri araç gereçlerinde kullanılmasının faydalı olacağını söyledi.

7-)Yapılması planlanan inceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması,

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine karar verildi.

8-)Yıl boyunca yapılması planlanan değerlendirme etkinliklerinin belirlenmesi

Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

karar verildi.

9-)Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre programlanması,

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okutulacak Atatürkçülükle ilgili konular aşağıda planlanmıştır.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **SINIF** | **KONU ANA BAŞLIKLARI** | **KONUNUN İŞLENECEĞİ ÜNİTE** |
| **TÜRKÇE** | **1** | Atatürk’ün Hayatı :  -Ailesi  -Ölüm tarihi ve yeri  -Anılar | Seçilecek parça, Hayat Bilgisi öğretim programlarıyla da uyuşarak. |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri :  -İyi kalpliliği  -Vatan ve millet sevgisi | Atatürk’ün çocuk sevgisini vurgulayan bir parça içerisinde |
| **HAYAT BİLGİSİ** | **1** | Atatürk’ün Hayatı :  -Doğum yeri  -Ailesi  -Ölüm tarihi ve yeri  -Anılar | Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri :  -Vatan ve millet sevgisi | Cumhuriyet Bayramı ve Atatürk |
| Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Konular  -Dayanışma  -Milli birlik ve beraberlik  -İyiliği sevmek, kötülükten kaçmak | Ben ve Ailem ve Bizim Bayramımız 23 Nisan |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** | Öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konulardan hedef ve davranışları yazılmış olanları aynen uygulanacaktır.  Programda değişiklik yapıldığı takdirde, Atatürkçülükle ilgili bu hedef ve davranışlar aynen korunacaktır.  Ayrıca Resim-İş derslerinde; milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. | |
| **MÜZİK** | **1** | Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır.  Programda değişiklik yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen korunacaktır.  Ayrıca müzik derslerinde milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere Belirli Gün ve Haftalar’dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir. | |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **1** | 20. Milli bayramlar/ belirli gün ve haftaların kutlamalarında rontlar, halk dansları, oyun ve dans etkinliklerine katılır.  Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır. | |

10-) Diğer zümre ve bölüm öğretmenleri ile yapılacak işbirliğinin esaslarının belirlenmesi,

1-B sınıf öğretmeni Ö.S, benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

1.Sınıf zümre öğretmenleri ile beraber her ayın ilk Çarşamba günü okul çıkışı değerlendirme toplantısı yapılmasına,

Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

11-) Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararların alınması,

1/C sınıf öğretmeni N.G, söz alarak; Başarı seviyesini daha da artırmak için derslerin soru-cevap metodunu kullanarak daha aktif hale getirilmesinin, konuların ana mesajlarını tahtaya yazarak dikkat çekilmesinin, interaktif bir şekilde ders işlenmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Okuma yazma ve Matematik ders etkinliklerini daha eğlenceli hale getirmek için eğlenceli oyun etkinliklerine ağırlık verilmesi gerektiğini söyledi.

Müdür Yardımcısı A.Y, sınıflarda bulunan akıllı tahtaların ders işlenmesinde aktif olarak kullanılmasının başarıyı artırdığını belirterek hazırlanan görsel materyallerin buralarda sunulmasının daha da iyi olacağını belirtti. Ayrıca EBA `dan daha verimli bir şekilde yararlanılmasının faydalı olacağına karar verildi.

Ayrıca her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel derginin bulundurulmasına(Diyanet Çocuk,TRT Çocuk vs)karar verildi.

Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına karar verildi.

12-)Başarıyı arttırıcı tedbirlerin saptanması,

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; 1. Dönem Okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D; İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durularak, yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**;** Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**....;** Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi. Görme ve işitme problemi olan öğrencilerin belirlenmesi gerektiğini söyledi.

Araç gerecini düzgün kullanmasının sağlanması ve eğlenceli ders etkinliklerinin yapılması gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D ; **v**eli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin evlerine ziyaretlerin yapılmasının da birçok sorunu çözebileceğini ekledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

13-)Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için yapılacak olan uygulamaların karara bağlanması,

Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

14-)Bakanlık ve İl tarafından yürütülen projelerle ilgili zümrenin yapacağı faaliyetlerin belirlenmesi,

Öğrencilerin temsil ve ifade becerilerinin geliştirilmesi amacıyla (Bakanlık, İl, İlçe veya Okul) genelinde uygulanan proje,program,yarışma ve etkinliklere azami şekilde katılımın sağlanması gerektiği kararlaştırıldı.Ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde görev almalarının sağlanması gerektiği söylendi.

15-)Okullarda alınacak Covid-19 tedbirleri hakkında bilgilendirme

1-Öğretmenler ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirlerin alınması,

2-Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun oturma düzeni oluşturulması,

3-Hastalığın bulaşıcılığını önlemek amacıyla kişisel koruyucu donanımların kullanılması,

4-Sınıflarda yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeninin sağlanması,

5-Öğrencilerin zorunlu haller dışında aynı yerde oturmasının sağlanması,

6-Sınıf içerisinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,

7-Kişiye özel,kitap,kalem,silgi gibi eğitim araçlarının alışverişinin yapılmaması,

8-Eğitim ortamlarının gün boyu temizlik ve dezenfeksiyonunun yapılmasının sağlanması,

9-Günlük grup etkinliklerinde öğrencilerin hep aynı grupla etkileşiminin sağlanması,

10-Salgın belirtisi gösteren öğrencinin belirlenen boş bir odada izole edilmesinin sağlanması ve yetkililere haber verilmesi,

11-Eğitim öğretim ortamlarında beslenme faaliyetlerinin yapılmaması,

hususları müdür yardımcısı A.K.tarafından ifade edildi.

16-)Dilek ve Temenniler

Okul Müdür yardımcısı- A.T; çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.1-A Sınıf Öğretmeni-B.Y E-okul sistemine; öğrenci bilgileri, veli telefonlarının zamanında girilmesinin önemi belirtti. Bu bilgilerin toplanması için velilere hazır baskılı formlar gönderilmesinin uygun olacağını ekledi.

Zümre başkanı B.Y. toplantıya katılan tüm katılımcılara teşekkür ederek, yeni eğitim-öğretim yılının başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi.01.09.2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………  1/A Sınıf Öğretmeni | ………………  1/B Sınıf Öğretmeni | ………………  1/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………  Müdür Yardımcısı | ……….  Okul Müdürü |

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PEHLİVANTAŞI İLKOKULU 1.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

1. Serbest Etkinlikler dersinin uygulanmasında hangi etkinliklerin seçilip uygulanacağının, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak belirlenmesine
2. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına
3. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına
4. Eba’nın etkin olarak kullanılmasına
5. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına
6. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine
7. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine
8. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine
9. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına,

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

1. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına
2. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel derginin bulundurulmasına(Diyanet Çocuk,TRT Çocuk vs)karar verildi.
3. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına
4. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için;

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………  1/A Sınıf Öğretmeni | ………………  1/B Sınıf Öğretmeni | ………………  1/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………  Müdür Yardımcısı | ……….  Okul Müdürü  01.09.2021 |