| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1.HAFTA)** | **6 Eylül-10 Eylül** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Günaydın Size** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır.T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. | Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir. Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | a) Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.b) Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur. |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yalnız Köstebek** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.a) Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.b) Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül**  | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Mimar Sinan’ın Suları** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 1** | **Tema Adı: ERDEMLER** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL - EKİM (4.HAFTA)** | **27 Eylül – 1 Ekim** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.11. Sözlü yönergeleri uygular.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **Gelin Kardeş Olalım (Dinleme Metni)****Kırk Haramiler (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.T.3.4.1. Şiir yazar. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (5.HAFTA)** | **4 EKİM – 8 EKİM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Atatürk’ün Yaşamı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.1. Şiir yazar. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (6.HAFTA)** | **11 EKİM – 15 EKİM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bayrağıma Sesleniş** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7.HAFTA)** | **18 EKİM – 22 EKİM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Cumhuriyet Bayramı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı’nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |  |

| **Tema No: 2** | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (8-9.HAFTA)** | **25 EKİM – 5 KASIM** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. | **Oktay Atatürk’ü Öğreniyor (Dinleme Metni)****Atatürk’ün Doğa Sevgisi (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. |  |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **8 KASIM – 12 KASIM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Kumbara, İçi Dolu Para** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |  |

1.Ara TATİL

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (11.HAFTA)** | **22KASIM – 26 KASIM** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Mutluluk Pınarı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. | Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM-ARALIK (12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Okulda Seçim** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 3** | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13-14.HAFTA)** | **6 Aralık – 17 Aralık** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **Suyumuz Tükenirse (Dinleme Metni)****Trafik Işıkları (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bayram Armağanları** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. | Mektup ve/veya anı yazdırılır. |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (16.HAFTA)** | **27 Aralık – 31 Aralık** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Yurt Türküsü** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (17.HAFTA)** | **3 Ocak – 7 Ocak** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Hoca’dan Mektup Var** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |  |

| **Tema No: 4** | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (18-19.HAFTA)** | **10 Ocak – 21 Ocak** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **Benimle Yaşıt Dedem (Dinleme Metni)****Halk Oyunları (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | Öğrenciler, yazılarında varlıkların niteliklerini bildiren kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. |

YARI YIL TATİLİ

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (20.HAFTA)** | **7 Şubat – 11 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Deniz Kızı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. |
| **YAZMA** | T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Doğa Nedir?** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Arkadaşlarım** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 5** | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23.HAFTA)** | **28 Şubat – 4 MART** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Kar Fabrikası (Dinleme Metni)****Güneş (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gökkuşağıyla Yolculuk** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Geçmişten Günümüze Evler** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. | Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgünyazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (26.HAFTA)** | **21 Mart – 25 Mart** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Ufacıktım Tefeciktim** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 6** | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır. | **Kız Kulesi (İzleme Metni)****Okul Türküsü (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |  |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (28.HAFTA)** | **4 Nisan – 8 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Düş Macunu** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. |  |

2.Ara Tatil

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Isınma Hareketleri** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | . |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar. | Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Top ve Komşu** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. |  |

| **Tema No: 7** | **Tema Adı: SAĞLIK VE SPOR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (31-32.HAFTA)** | **5 Mayıs – 13 Mayıs** | **10** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **Sağlıklı Bir Hayat İçin Siz De Su İçin (Dinleme Metni)****Kırmızı Yaprak (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Dünyayı Gezmek İsteyen Kirpi** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Gemiler Nasıl Yüzer** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS - HAZİRAN (35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **8** | **DİNLEME****İZLEME** |  | **Bilgisayar** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.T.3.3.4. Şiir okur.T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. |  |

| **Tema No: 8** | **Tema Adı: BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME** **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN (36-37.HAFTA)** | **6 Haziran – 17 Haziran** | **16** | **DİNLEME****İZLEME** | T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. | **Meraklıyım Soruyorum (Dinleme Metni)****Televizyoncu Ali (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Türkçe Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Öz Değerlendirme FormuTema Gözlem FormuTema Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |  |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |  |

www.mebders.com

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2021

 Okul Müdürü