| **Ünite No: 1** | **YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1-2.HAFTA)** | **06 Eylül – 17 Eylül** | **6 SAAT** | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | **Yer Kabuğunun Yapısı** | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir.Fosil çeşitlerine girilmez. | İlköğretim Haftası | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) |
| **EYLÜL-EKİM****(3-4-5.HAFTA)** | **20 Eylül – 8 Ekim** | **5 SAAT** | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | **Dünya’mızın Hareketleri**\*Dünya’nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  | Gözlem Formu |
| **4 SAAT** | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | **Dünya’mızın Hareketleri**\*Dünya’nın Hareketlerinin Sonuçları | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir.b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir.c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir.ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir.d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 44)\*1.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 46) |

| **Ünite No: 2** | **BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Besinler ve Özellikleri**\*Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır.b. Vitamin çeşitlerine girilmez. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | **Besinler ve Özellikleri**\*Su ve Mineraller |  |  | Gözlem Formu |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 28 Ekim** | **3 SAAT** | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | **Besinler ve Özellikleri**\*Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | **BESİNLERİMİZ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **1 Kasım – 5 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | **Sağlıklı Yaşam**\*İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme |  | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. |  | Gözlem Formu |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | **Sağlıklı Yaşam**\*Alkol ve Sigaranın Zararları 1 | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| **KASIM** | **15 – 19 Kasım** | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **22 – 26 Kasım** | **3 SAAT** | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | **Sağlıklı Yaşam**\*Alkol ve Sigaranın Zararları 2 |  |  | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 74)\*2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 78) |

| **Ünite No: 3** | **KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(12-13.HAFTA)** | **29 Kasım – 10 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | **Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri**\*Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi\*Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 97) |
| **ARALIK-OCAK****(14-15.HAFTA)** | **13 Aralık – 24 Aralık** | **6 SAAT** | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | **Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet**\*Mıknatısın Özellikleri\*Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler\*Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 111)\*3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) |

| **Ünite No: 4** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **27 Aralık – 31 Aralık** | **3 SAAT** | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**\*Suda Yüzen ve Batan Maddeler\*Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler\*Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 131) |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **3 Ocak –7 Ocak** | **3 SAAT** | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | **Maddenin Ölçülebilir Özellikleri**\*Kütle\*Hacim | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez.Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 143) |
| **OCAK****(18-19.HAFTA)** | **10 Ocak – 21 Ocak** | **6 SAAT** | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | **Maddenin Halleri**\*Katı, Sıvı, Gaz | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 153) |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **7 Şubat – 11 Şubat** | **3 SAAT** | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | **Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi**\*Isınma ve Soğuma\*Hal Değişimi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 161) |
| **ŞUBAT-MART****(21-22.HAFTA)** | **14 Şubat - 25 Şubat** | **2 SAAT** | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | **Saf Madde ve Karışım**\*Saf Madde\*Karışım |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | **Saf Madde ve Karışım**\*Karışımların Ayrılması | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | **Saf Madde ve Karışım**\*Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı |  | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 173)\*4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 175) |

| **Ünite No: 5** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(23-24.HAFTA)** | **28 Şubat – 11 Mart** | **6 SAAT** | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | **Aydınlatma Teknolojileri**\*Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri\*Gelecekteki Aydınlatma Araçları | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır.Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 191) |
| **MART****(25.HAFTA)** | **14 Mart –18 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **Uygun Aydınlatma**\*Uygun Aydınlatma ve Göz SağlığıAydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 196) |
| **MART****(26.HAFTA)** | **21 Mart – 25 Mart** | **3 SAAT** | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Işık Kirliliği**\*Işık Kirliliği ve Nedenleri\*Işık Kirliliğinin Etkileri\*Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler |  | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 204) |
| **NİSAN****(27.HAFTA)** | **28 Mart– 1 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | **Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri****\***Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez,b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. |  | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 216) |

| **Ünite No: 5** | **AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 8 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | **Ses Kirliliği**\*Ses Kirliliğinin Nedenleri |  | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **11 – 15 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **3 SAAT** | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **Ses Kirliliği**\*Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı\*Ses Kirliliğinin Çözümleri |  |  |  | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 223)\*5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 226) |

| **Ünite No: 6** | **İNSAN VE ÇEVRE** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS****(30-31.HAFTA)** | **25 Nisan – 6 Mayıs** | **5 SAAT** | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir | **Bilinçli Tüketici**\*Kaynakların Tasarruflu Kullanımı\*Kaynakların Önemi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **9 Mayıs – 13 Mayıs** | **3 SAAT** | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **Bilinçli Tüketici**\*Geri Dönüşümün Önemi | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 248)\*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 250) |

| **Ünite No: 7** | **BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33-34.HAFTA)** | **16 Mayıs – 27 Mayıs** | **3 SAAT** | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | **Basit Elektrik Devreleri**\*Basit Elektrik Devresi | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| **3 SAAT** | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | **Basit Elektrik Devreleri Kurulumu**\*Devre Elemanları ve Görevleri\*Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem FormuDers Kitabı\*Kendimizi Deneyelim (sayfa 265)\*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 268) |

| **Ünite No: 7** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(35-36-37.HAFTA)** | **30 Mayıs – 17 Haziran** | **9 SAAT** | YILSONU BİLİM ŞENLİĞİ |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./09/2021

 Okul Müdürü