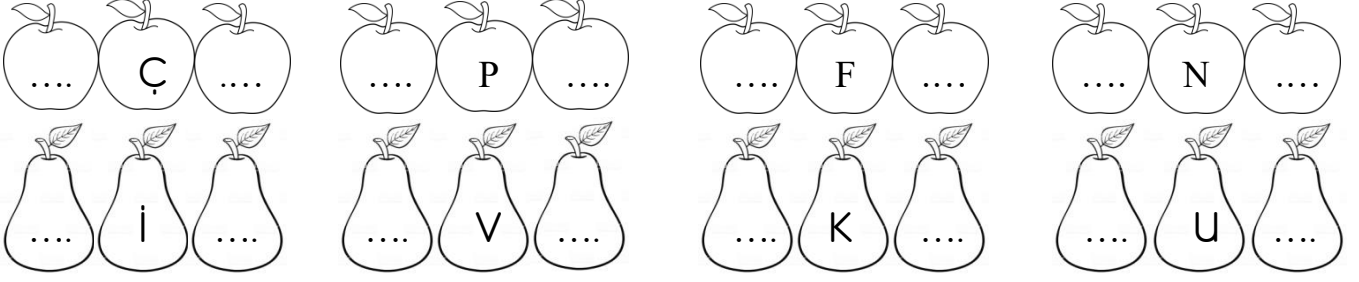
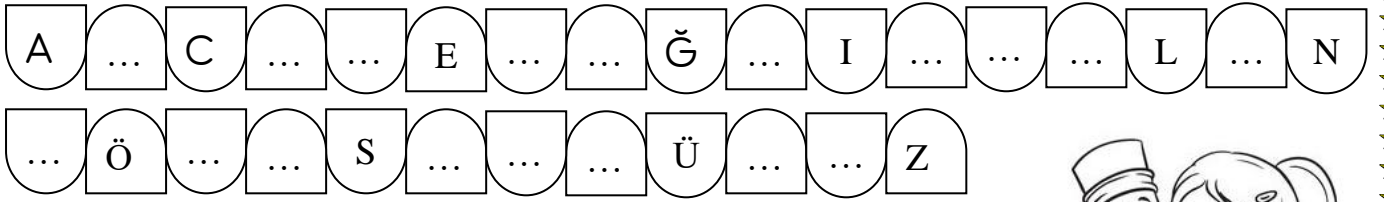


TÜRKÇE

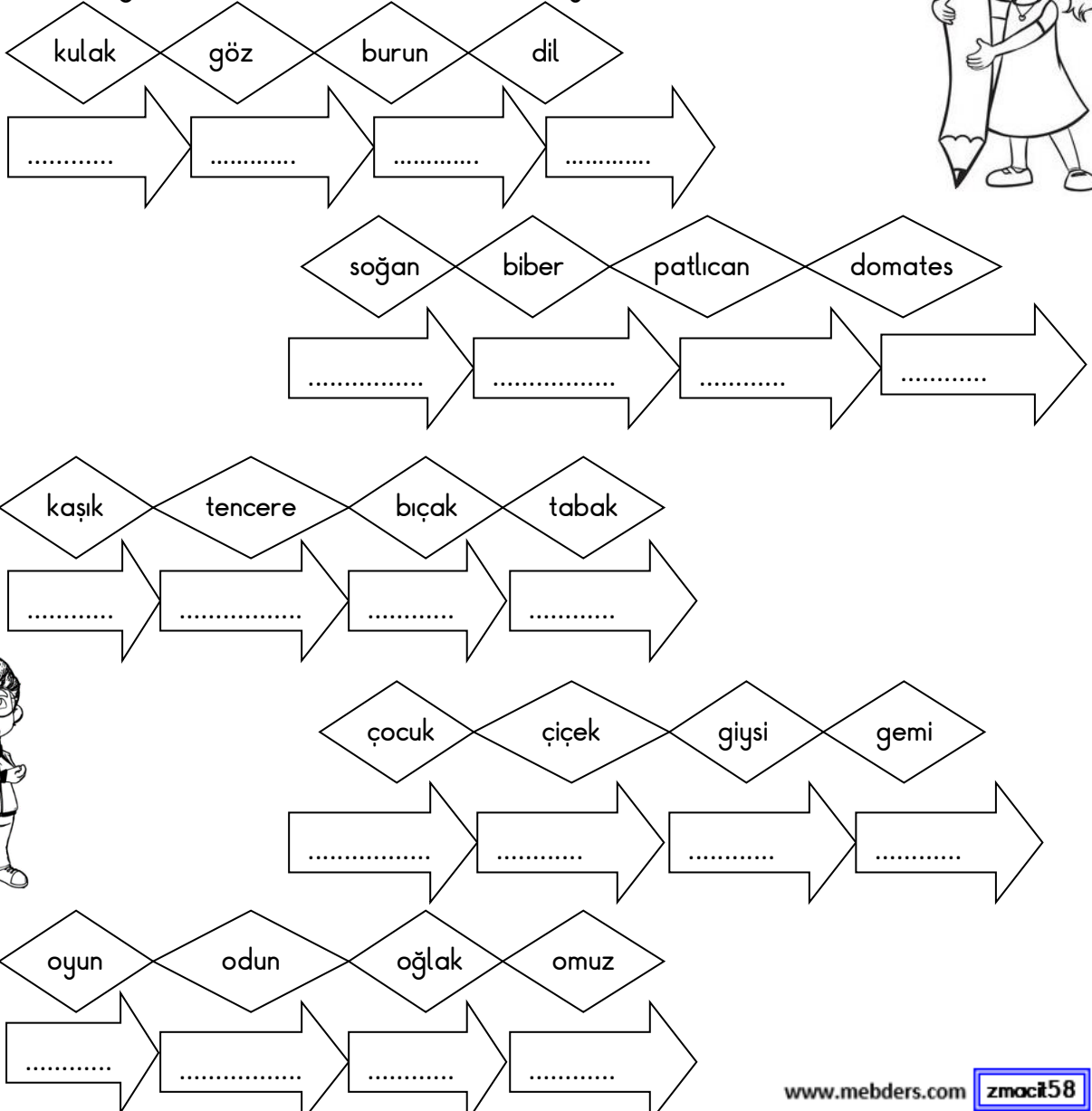
1. Etkinlik: Verilen harflerin öncesini ve sonrasını yazalım.



2. Etkinlik: Aşağıdaki boşlukları doldurunuz.



3. Etkinlik: Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına koyalım.





OKUL ÖZLEMİ

Yaz tatili artık bitiyordu. Uzun bir yaz dönemi nihayet son bulacaktı. Okullar açılacağı için çok mutluydum. Hem öğretmenlerimi hem de arkadaşlarımı çok özlemiştim. Eminim ki onlarda beni çok özlemişlerdi. Kimi arkadaşlarımla ara ara mahalledeki parkta görüşsem de sınıfın genelini üç aydır hiç görmemişim.

Okulun açılmasına son iki gün kala okul alışverişimizi yaptık. Çok güzel kalemler, renkli silgiler daha bir çok kırtasiye malzemesi aldık. Hatta okul eşyalarımı alırken sıra arkadaşım Hasan ve babasına da rastladık. Onlar da büyük bir heyecanla alışveriş yapıyorlardı.

Okulların açıldığı gün nihayet gelip çatmıştı. Sabah kahvaltımı güzelce yapıp okulun yolunu tuttum. Sınıf arkadaşlarımdan birini görürüm diye sokakta yürürken bir yandan da etrafa bakıyordum. Nihayet okula geldim. Tüm sınıflar sıra olmuş bekliyorlardı. Hemen sınıfımı bulup yanlarına gittim. Okula girip de sınıfa geçtiğimiz de okulu, arkadaşlarımı, öğretmenlerimi ne kadar çok özlediğimi anlamıştım.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Çocuk kimleri çok özlemiş?

.....

2. Çocuk kimi arkadaşlarıyla nerede görüşmüş?

.....

3. Okul alışverişini ne zaman yapmışlar?

.....

4. Okul alışverişinde neler almışlar?

.....

5. Çocuk sokakta yürürken niçin etrafa bakıyormuş?

.....

6. Çocuk sınıfa geçtiğinde neyi anlamış?

.....



KENDİMİ TANITIYORUM

1. Etkinlik: Aşağıda fiziksel ve kişisel özellikler verilmiştir. Bunları ait oldukları kutulara yazalım.



- ◆ Sarı saçlıyım
- ◆ Kitap okumayı severim.
- ◆ Duygusalım.
- ◆ Kısa boyluyum.
- ◆ Göz rengim kahverengi.

- ◆ Karanlıktan korkarım.
- ◆ Sabırlı biriyim.
- ◆ Kısa , düz saçlarım var.
- ◆ Gözlük kullanırım.
- ◆ Şaka yapmayı severim.



FİZİKSEL ÖZELLİKLER

.....
.....
.....
.....
.....

KİŞİSEL ÖZELLİKLER

.....
.....
.....
.....
.....

2. Etkinlik: Verilen cümleler doğru ise başına "D" , yanlış is başına "Y" harfi yazalım.

.... Güzel şarkı söylemek fiziksel özelliktir.

.... Fiziksel özellikler zamanla değişebilir.

.... Yaşımız büyüdükçe yaptığımız şeyler azalır.

.... Yapmaktan hoşlandığımız şeyler ilgi alanlarımızdır.

.... Duygusal olmak , düzenli olmak , yardımsever olmak kişisel özelliktir.

.... Her şeyi tek başımıza yapabiliriz.

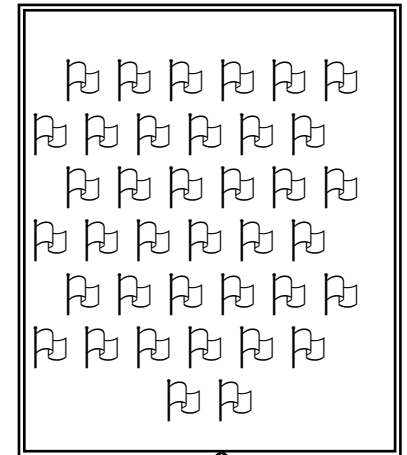
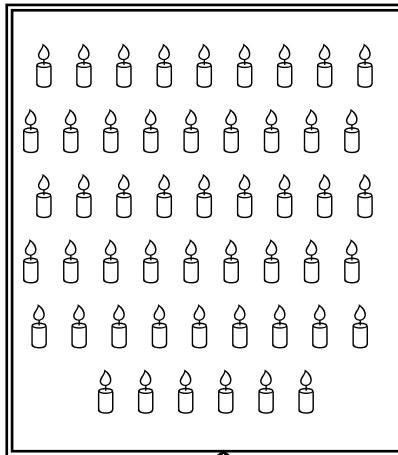
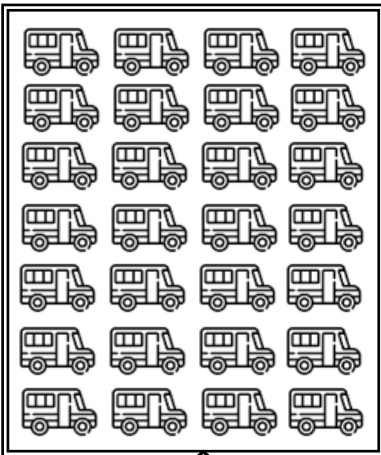
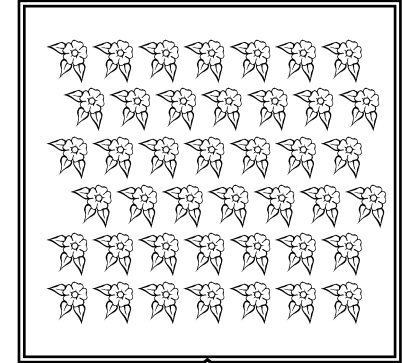
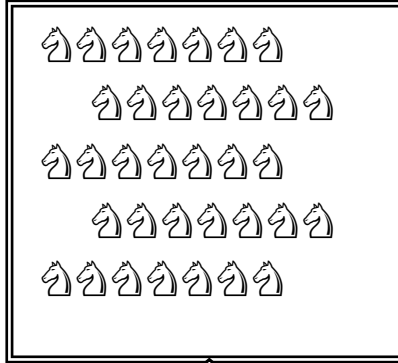
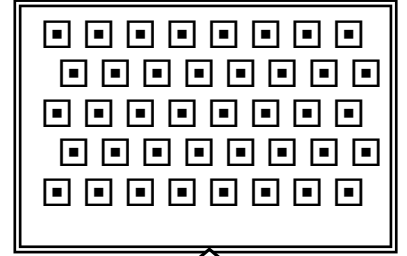
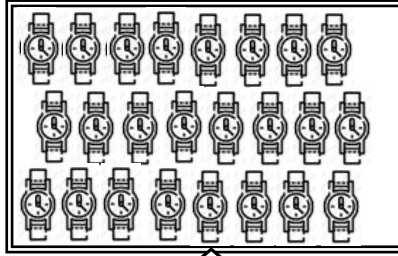
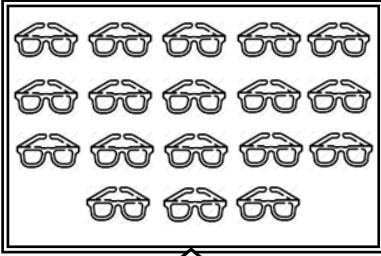
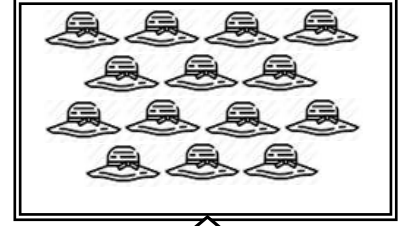
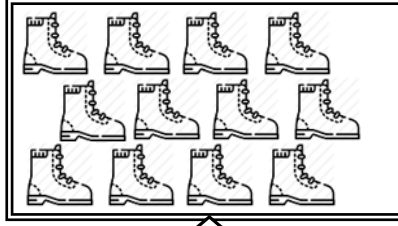
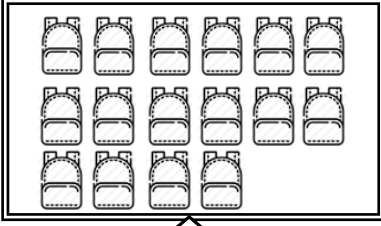
.... Boy , kilo , göz rengi , saç rengi gibi özellikler fiziksel özelliklerdir.

.... Resim yapmak, gitar çalmak , futbol oynamak insanların ilgi alanlarıdır.



DOĞAL SAYILAR

➤ Aşağıdaki varlıkların , eşyaların ve şekillerin sayılarını yazalım.





DOĞAL SAYILAR

➤ Aşağıda okunuşları verilen sayıları çiçeklerden bularak boyayalım.

elli altı

on dokuz

otuz yedi

doksan

seksen bir

kırk dokuz

altmış

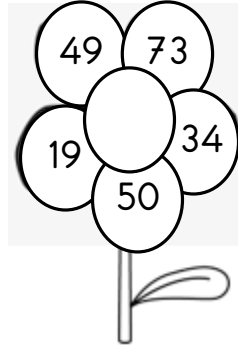
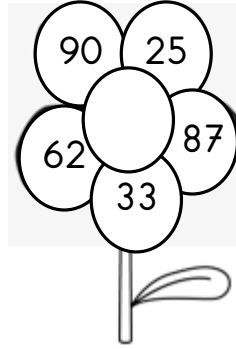
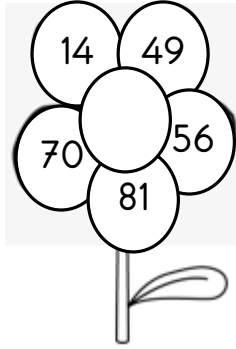
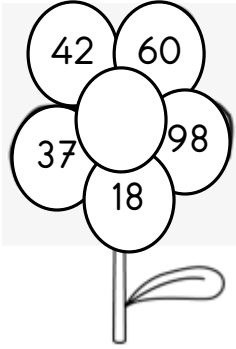
elli

on dört

yirmi beş

doksan sekiz

yetmiş üç



➤ Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

54:

40:

17:

39:

61:

20:

92:

75:

80:

27:

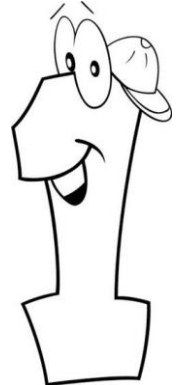
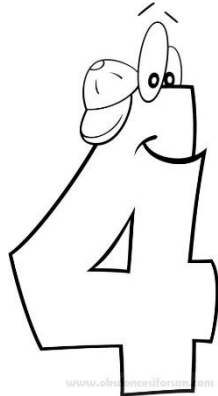
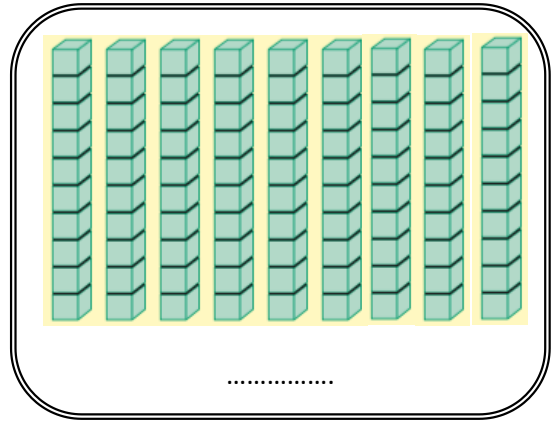
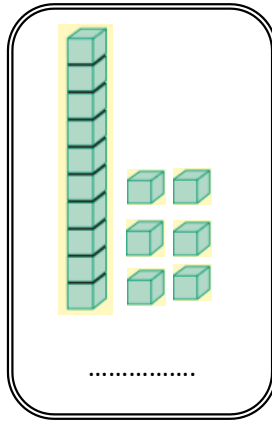
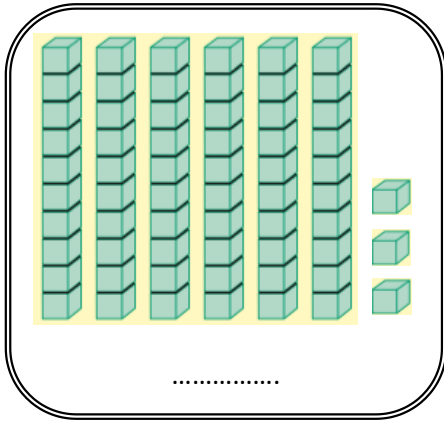
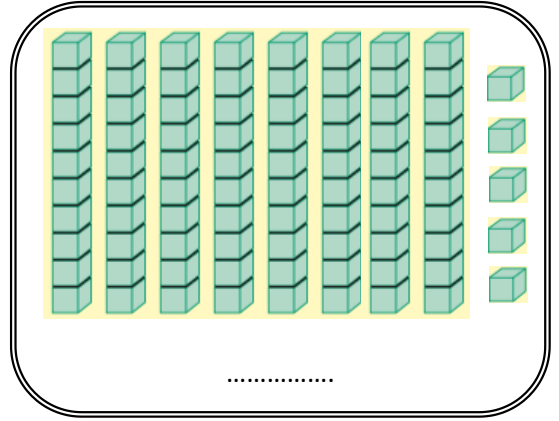
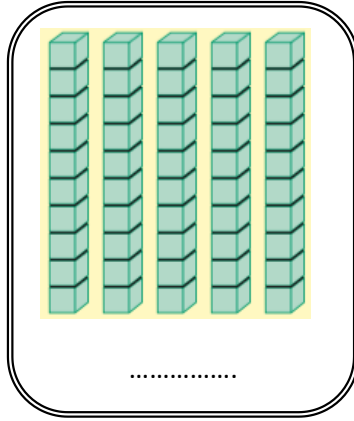
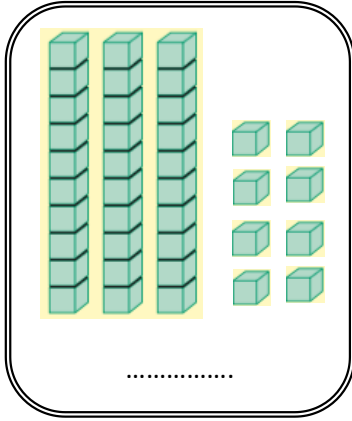
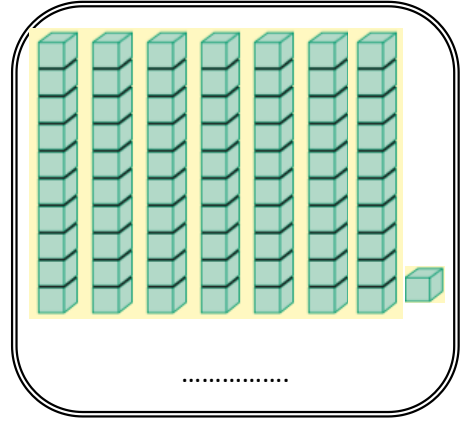
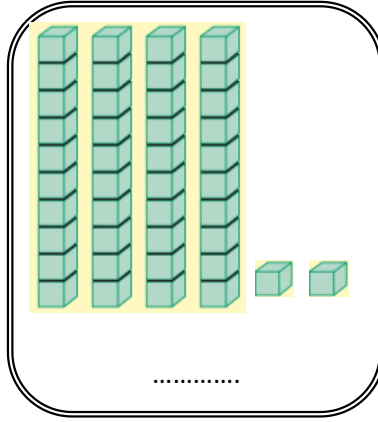
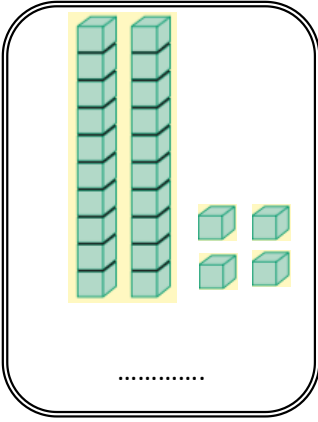
97:

66:



DOĞAL SAYILAR

➤ Aşağıda verilen küplere göre sayıları rakamla yazınız.





DOĞAL SAYILAR

➤ Verilen yönergeler doğrultusunda etkinliği yapalım.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | | 5 | 6 | 7 | | 9 | |
| 11 | 12 | | | 15 | 16 | 17 | 18 | | 20 |
| 21 | | 23 | 24 | | 26 | 27 | | | 30 |
| 31 | 32 | | 34 | 35 | 36 | | 38 | 39 | |
| | 42 | 43 | | 45 | | 47 | | 49 | 50 |
| 51 | | 53 | 54 | | 56 | 57 | 58 | | 60 |
| | 62 | | 64 | 65 | 66 | | 68 | | 70 |
| 71 | 72 | 73 | | 75 | | 77 | | 79 | |
| 81 | | 83 | 84 | | 86 | | 88 | 89 | |
| | 92 | 93 | | 95 | | 97 | | 99 | 100 |

a.) Boş bırakılan yerlere sayıları yazalım.

b.) 9, 23 , 47 sayılarını kırmızıya boyayalım.

c.) 14 , 36 , 63 sayılarını sarıya boyayalım.

d.) 54 , 78 , 95 sayılarını maviye boyayalım.

e.) 42 , 80 , 34 sayılarını pembeye boyayalım.



➤ Okunuşları verilen sayılardan doğru olanların başındaki daireyi maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım .

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> 8: Sekiz | <input type="radio"/> 12: On iki | <input type="radio"/> 17: On sekiz | <input type="radio"/> 21 : Yirmi |
| <input type="radio"/> 27: On yedi | <input type="radio"/> 30: Otuz | <input type="radio"/> 45: Kırk beş | <input type="radio"/> 64: Elli dört |
| <input type="radio"/> 83: Seksen üç | <input type="radio"/> 52: Elli bir | <input type="radio"/> 77: Altmış yedi | <input type="radio"/> 90: Doksan |
| <input type="radio"/> 36: Otuz altı | <input type="radio"/> 62: Altmış iki | <input type="radio"/> 94: Seksen dört | <input type="radio"/> 59: Otuz dokuz |
| <input type="radio"/> 24: Otuz dört | <input type="radio"/> 97: Doksan yedi | <input type="radio"/> 81 : Seksen bir | <input type="radio"/> 68: Yetmiş sekiz |
| <input type="radio"/> 40: Elli | <input type="radio"/> 33: Yirmi üç | <input type="radio"/> 74: Yetmiş dört | <input type="radio"/> 47: Kırk yedi |