**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Hepimiz Farklıyız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi sanat yada spor alanlarına ilgilisiniz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. Geçen yıl okula başladıkları zamanla bugünü karşılaştırmaları istenir. Kendilerinde gördükleri değişiklikler söylemeleri istenir. 3. (Sayfa 15) Görseller incelenir. Üzerinde konuşulur.(Sayfa 16) İlgi ve yeteneklerimizi belirleyelim bölümündeki sorulara yanıtlar aranır.Öğrenciler konuşturulur. 4. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 5. (Sayfa 16) Özelliklerimizi yazalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | . Sizden farklı özellikleri olan kişilere neden saygı duymalıyız? Araştırınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**