**... / … / 2021**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | BİREY ve TOPLUM |
| **KONU** | **Kral ve Tohum** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Kral ve Tohum**” |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Metnin görselleri incelettirilerek içerik hakkında öğrenci tahminleri sorulur. 2. Dürüst olma konusunda öğrencilerle konuşulur-fikirleri alınır. 3. Kral ve Tohum okumadan önce görseller incelenir 4. Kral ve Tohum okuma metni noktalama işaretleri, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okunur ve okutulur. 5. Metinde bulunan bilinmeyen kelimeler işaretlenir-tahmin ettirilir-anlamları sözlükten bulunur ve cümle içerisinde kullandırılır. 6. (Sayfa 28) deki görseller oluş sırasına göre sıralanır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 29) metin ile ilgili sorular cevaplandırılır-kontrol edilir-metne farklı başlıklar bulma etkinliği yapılır-metnin konusu ve anafikri üzerinde durulur ve yazdırılır. 8. Şırılşırıl-vızır vızır-çıtırtı-gümleme sözcükleri cümle içerisinde kullandırılır. 9. (Sayfa 30) etkinlikler yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Okuduğunuz metne göre farklı iki soru oluşturunuz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Başınızdan geçen dürüstlük ile ilgili en az 5 cümlelik bir metin yazınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**