**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Bayrak Töreni |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bayrak törenlerinde neler yapılır-neler yapıyoruz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır.Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 23) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Bayrak törenlerinin neden yapıldığı ve törende nasıl davranmamız gerektiği açıklanır.Uyulması gereken kurallar anlatılır. 4. (Sayfa 24) boyama etkinliği yapılır-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı neyi temsil eder? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**