



## TÜRKÇE

★ Aşağıdaki birinci kelimenin son hecesi ile ikinci kelimenin ilk hecesi ortaktır. Buna göre noktalı yerlere uygun heceleri yazalım.

ya **ka** ra

uy ..... zu

se ..... şe

ba ..... mi

da ..... lan

ku ..... ke

ne ..... ker

pi ..... de

ki ..... kum

sa ..... kı

ce ..... fer

ka ..... ra

ha ..... mir

de ..... çel

ye ..... lim

ge ..... viz

es ..... raz

ma ..... bun

ku ..... va

dal ..... zete

~~ka~~ — de — ya — za — yı — ta

lo — di — ne — yu — re

at — ki — le — ku

ca — ga — ce

sa — şe





## EŞ ANLAMLI KELİMELER

\* Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1 Ablam gördüğü düşü bize anlattı.

2 Orhan tüm sorulara doğru yanıt verdi.

3 Balkondaki halı çok pis.

4 Dedem bize askerlik anılarını anlattı.

5 Büyük kutuyu kuvvetli biri kaldıracaktır.



6 Annem misafirler için hazırlık yapıyor.

7 Ablam ıslak çamaşırları balkona astı.

8 Akşam başım çok ağrıdı.

9 Parkta zaman çok çabuk geçmiş.

10 Öğretmenimiz dün çok sevinçliydi.

yaş

....

hatıralarını

....

neşeliydi

....

konuklar

....

kirli

....

başım

....

cevap

....

güçlü

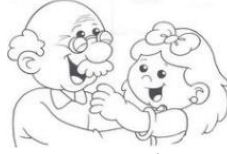
....

rüyayı

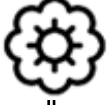
....

kafam

....



EZGİ



Ezgi sokaklarındaki ilkokula gidiyormuş. Okul evlerine çok yakınmış. Ezgi , her gün okuldan çıkınca tek başına eve gidermiş. O gün akli hep evdeymiş. Çünkü, köyde yaşayan dedesi gelecekmiş. Dedesi , Ezgi'ye köyde unuttuğu bebeğini getirecekmış. Eve giderken çok dalgınmış. Soluna ve sağına bakmadan yolun karşısına geçmeye çalışmış. Tam o sırada bir korna sesi duymuş ve Ezgi çok korkmuş. Ezgi ne yapacağını bilememiş. Çevredeki insanlar koşmuş ve Ezgi'nin yanına gelmişler. Ezgi'nin elini, yüzünü yıkamışlar. Ezgi kendine gelmiş. Hatasını anlamış ve yoldan geçerken çok dikkat etmiş.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Ezgi neredeki okula gidiyormuş ?

.....

2. Ezgi okuldan eve nasıl gidermiş ?

.....

3. O gün akli neden hep evdeymiş ?

.....

4. Dedesi nerede yaşıyormuş?

.....

5. Ezgi neden korkmuş ?

.....

6. Ezgi'nin yardımına kim koşmuş?

.....

7. Dedesi, Ezgi'ye ne getirecekmış ?

.....



## GRUP ÇALIŞMALARIMIZ

1. Aşağıdaki cümlelerin anlattıklarıyla uygun ifadeleri eşleştirerek bulalım.

- |   |   |     |          |
|---|---|-----|----------|
| A | Öğretmenimiz boya kalemlerini hepimize eşit olarak dağıttı. | ... | Nezaket  |
| B | Farklı olan arkadaşlarıma kötü davranmam.                   | ... | Saygı    |
| C | Sınıf arkadaşlarımı severim.                                | ... | Paylaşım |
| Ç | Okuduğum hikaye kitaplarını arkadaşlarıma da veririm.       | ... | Adalet   |
| D | Arkadaşlarıma verdiğim sözleri hep tutarım.                 | ... | Hoşgörü  |
| E | Öğretmenime ve arkadaşlarıma asla yalan söylemem.           | ... | Sevgi    |
| F | Okulda arkadaşlarıma kaba davranmam.                        | ... | Güven    |
| G | Sınıftaki herkese iyilikle yaklaşırım.                      | ... | Doğruluk |

2. Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Grup çalışması sırasında uyulması gerekenlerin yuvarlağını işaretleyelim.

Sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

Fikirlerimizi zorla kabul ettirmeliyiz.

Görev dağılımını adaletli yapmalıyız.

Paylaşımçı olmalıyız.

Bencillik yapmalıyız.

Grup kurallarına uymamalıyız.

Farklı düşüncelere saygı göstermeliyiz.

Sabırlı olmalıyız.

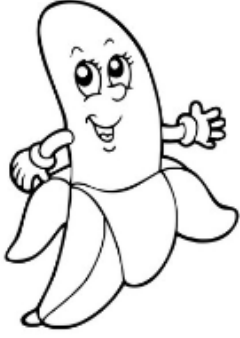
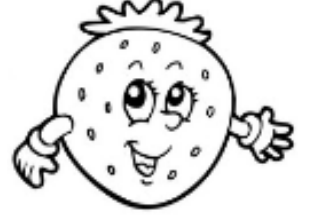
Çalışmalarımız sırasında kesinlikle yardımlaşmamalıyız.



## SAYILARI KARŞILAŞTIRMA

☼ Aşağıda verilen sayılar **küçükten büyüğe** doğru sıralanmıştır. Başta verilen sayıyı olması gerektiği kutuya yazalım.

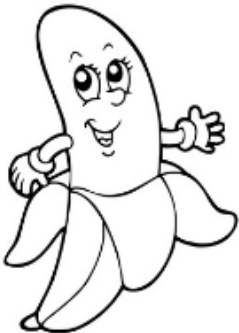
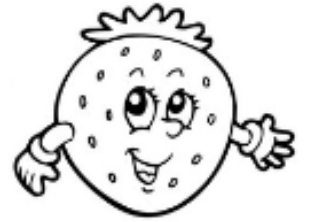
10	...	5	...	8	...	12	...
26	...	20	...	23	...	25	...
51	...	58	...	62	...	64	...



78	...	74	...	80	...	85	...
35	...	28	...	32	...	40	...
93	...	87	...	89	...	90	...

☼ Aşağıda verilen sayılar **büyükten küçüğe** doğru sıralanmıştır. Başta verilen sayıyı olması gerektiği kutuya yazalım.

52	...	48	...	50	...	57	...
34	...	18	...	24	...	29	...
75	...	82	...	87	...	90	...

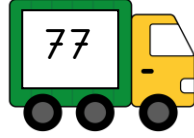
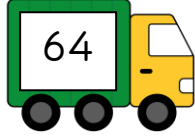
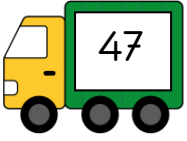
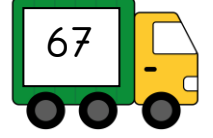
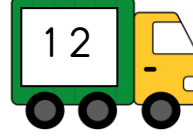
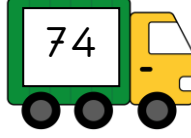
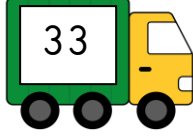
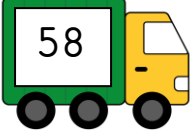


18	...	15	...	20	...	24	...
62	...	60	...	65	...	68	...
83	...	76	...	81	...	86	...

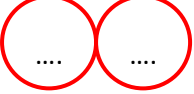


## EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

1. Etkinlik: Aşağıda verilen sayıları yuvarlanacağı sayıların altına yazalım.



10



20



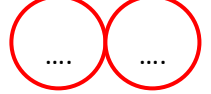
30



40



50



60



70



80



90



2. Etkinlik: Aşağıda verilen sayılardan hangileri üstündeki onluğa yuvarlanır işaretleyelim.

40

	38
	45
	33
	42

70

	64
	71
	69
	75

20

	24
	17
	26
	12

90

	96
	83
	93
	89

60

	67
	58
	61
	54

30

	39
	34
	23
	29

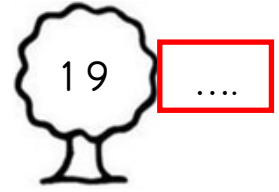
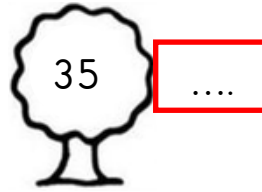
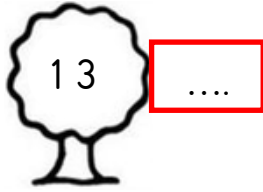
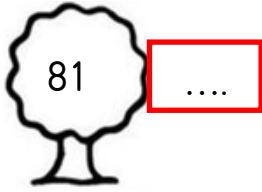
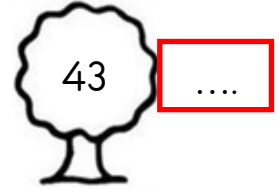
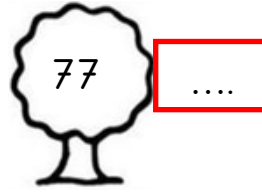
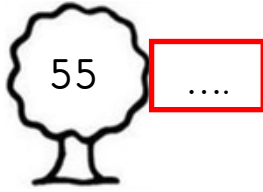
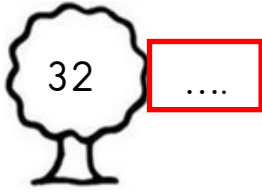
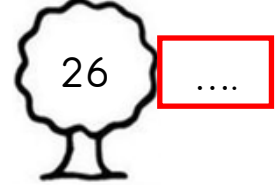
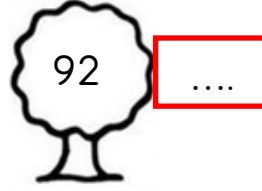
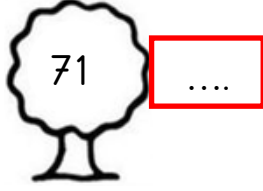
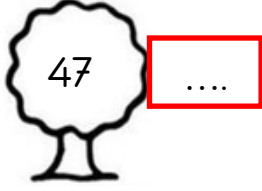
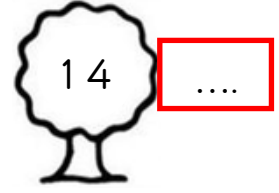
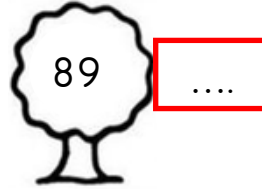
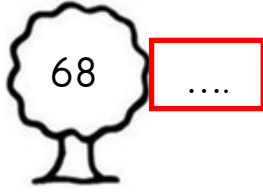
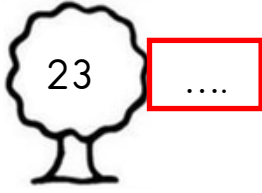
50

	52
	47
	41
	59

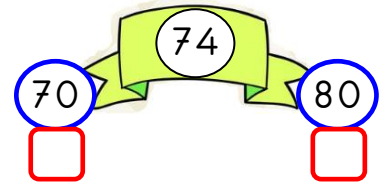
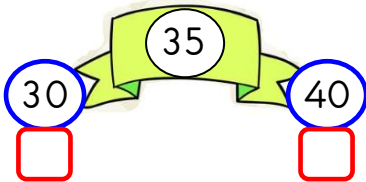
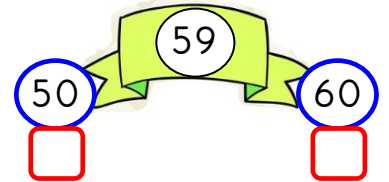
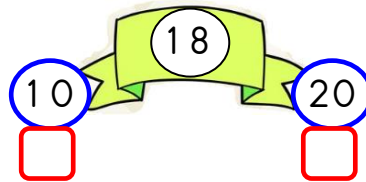
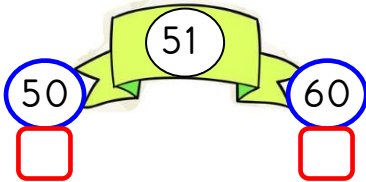
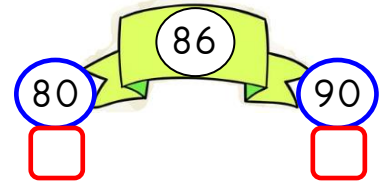
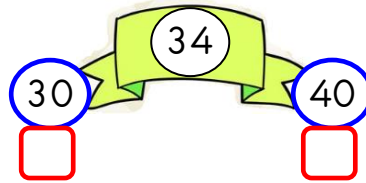
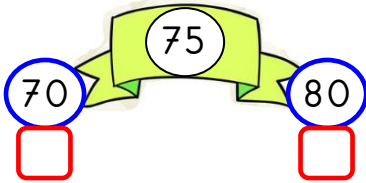
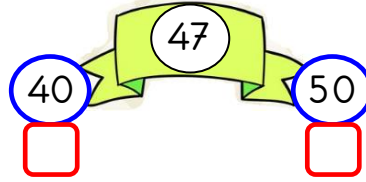


## EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

1. Etkinlik: Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.



2. Etkinlik: Aşağıda verilen sayıların yuvarlanacağı onlukları işaretleyiniz.

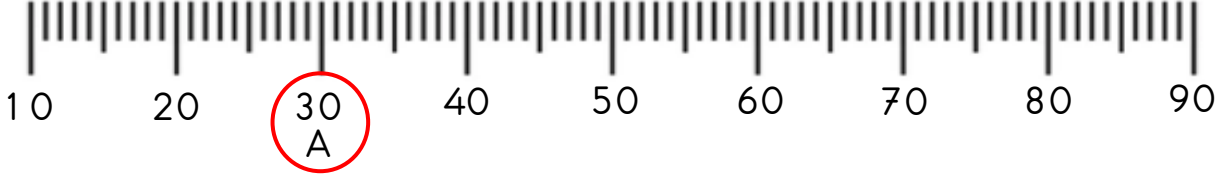




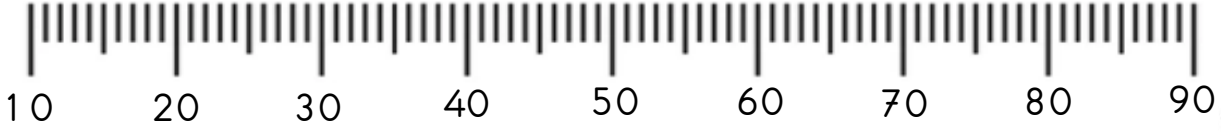
## EN YAKIN ONLUĞA YUVARLAMA

Çiğdem Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi cetvel üzerinde gösterelim.

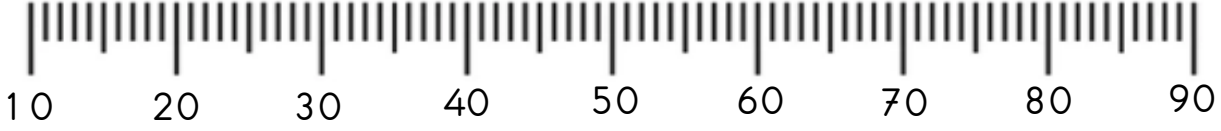
A → 26    B → 51    C → 88



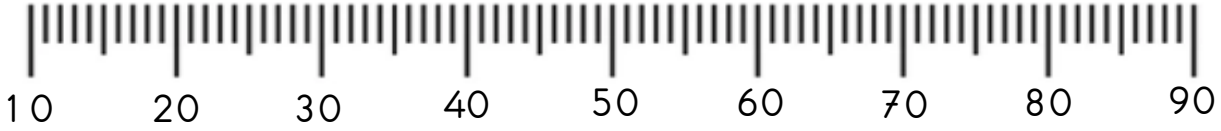
A → 43    B → 17    C → 74



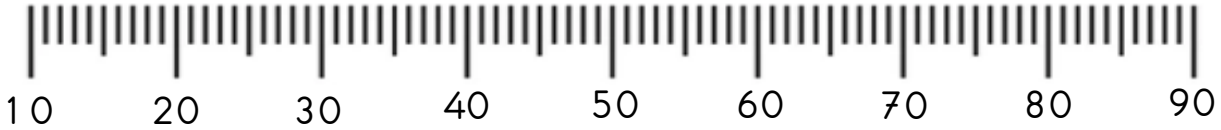
A → 69    B → 35    C → 93



A → 57    B → 32    C → 13



A → 81    B → 46    C → 28



A → 85    B → 77    C → 41

