**... / … / 2021**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **HAK, ÖZGÜRLÜK VE SORUMLUK** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsan Olmak |
| **KONU** | Ders Kitabı:  “Hak ve Özgürlük İhlali” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.2.4. Hak ve özgürlüklerinin ihlal edildiği veya kısıtlandığı durumlarda hissettiklerini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bir gün evinizi terk etmek zorunda kalsanız neler hissederdiniz? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 32) Görsel incelenir-metin okunuz-sorulara cevaplar aranır. 3. Din-dil-ırk-renk fark etmeden her çocuğun eşit hak ve özgürlüklerinin olduğu ve bu hak ve özgürlüklerin zaman zaman ihlal edildiği-bu durumlarda neler hissedildiği ve neler yapılması gerektiği üzerinde konuşulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Hak ve özgürlüklerinizin ihlal edilmesi durumunda neler hissedersiniz? Anlatınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Hak ve özgürlükleri ihlal edilen kişilerin duygularına duyarlı olmanın önemine vurgu yapılır.  • Kişilerin görüş, düşünce ve hislerine duyarlı olunmadığında neden olabilecek sorunlara değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**