**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9-10 ) 4-9 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Verilmeyen Toplananı Bulalım** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.2.2. İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 84) Masanın üzerindeki boncuk örneği incelenir. Sorular cevaplanır-öğrenciler konuşturulur. Öğrenelim bölümündeki örnek işlem hep beraber yapılır. 2. (Sayfa 85) Etkinlik sepeti yapılır. Toplama işleminde verilmeyen toplananın nasıl bulunacağı anlatılır. Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullandırılır. 3. (Sayfa 86) Örnek üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 87)Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 87) Acaba Öğrendik mi? Bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 87) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 87) Acaba Öğrendik mi? Bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Verilmeyen toplanan bulunurken üzerine sayma, geriye sayma stratejisi veya çıkarma işlemi kullandırılır.  b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10 ) 10-12 KASIM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **İki Doğal Sayının Toplamını Tahmin Edelim** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.2.3. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 88) Görsel incelenir. Sorular cevaplanır-öğrenciler konuşturulur. Etkinlik sepeti yapılır. 2. İki doğal sayının toplamının nasıl tahmin edileceği örneklerle gösterilir. Tahminler ve gerçek sonuç karşılaştırmaları yapılır. 3. (Sayfa 89) Örnek üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 90)Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 90) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplamları en fazla 100 olan sayılarla işlemler yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**