



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden
Çok Şey**

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.

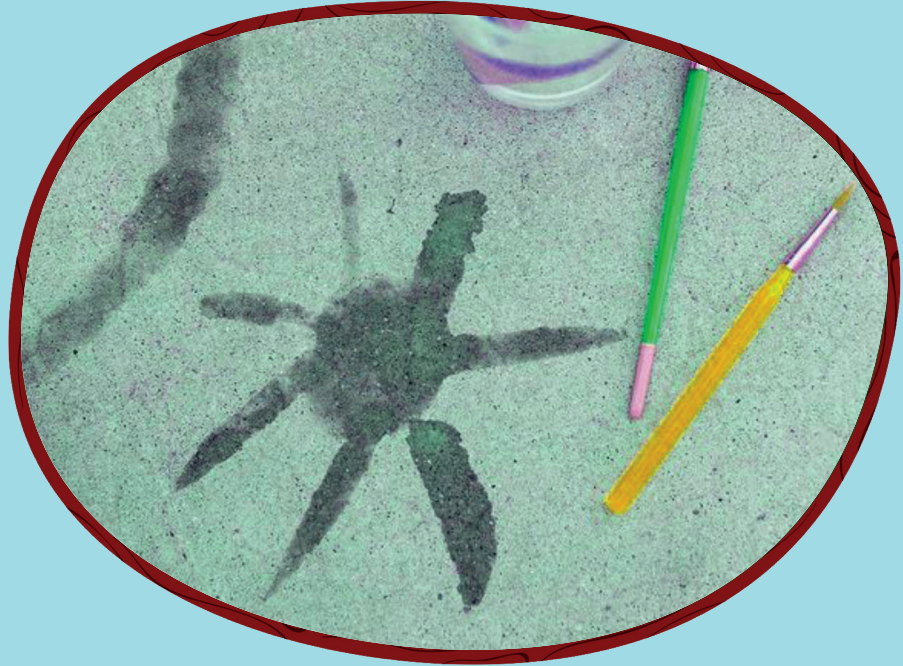


SU



Sen daha önce kaybolan resim yaptın mı?

Fırçanı veya parmaklarını suya batırıp beton bir yere ya da boyanmamış bir duvara istediğin şekilleri çiz. Şimdi biraz bekle ve tekrar resmine bak. Resminde neler değişti.





Bardaklara su doldurma oyunu oynamaya ne dersin?

Oyun oynarken dikkat etmen gereken bir kural var. Dolduracağın suyun seviyesini belirlemek için bardakların dış yüzüne bir işaret koy ve suyu doldururken koyduğun işareti geçmemeye çalış.

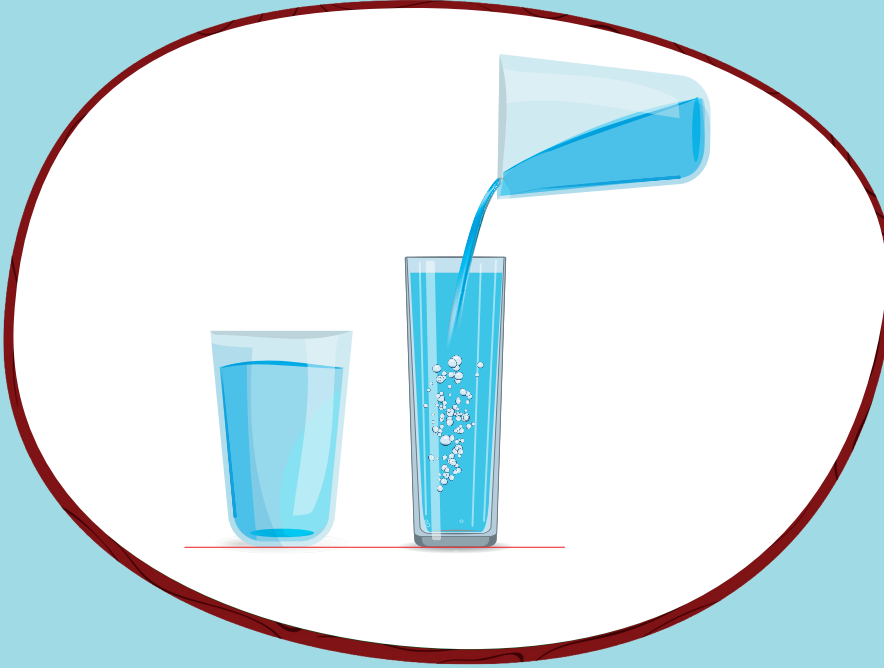
Şimdi de bütün bardaklara eşit miktarda su koymayı dene.

Bir mum ile ne yapılır?
Daha önce mum
kullanarak resim yaptın
mı?

Bir kâğıda beyaz bir mum
kullanarak bir resim çiz
ama ne çizdiğini kimseye
söyleme. Sonra sulu boya
ile kâğıdının her yerini
boya. Boyaman bitince
mum ile yaptığın resim
ortaya çıkacak.



SU



Birbirinin aynısı olan iki bardağa eşit miktarda su doldur. Sonra bu bardaklardan birinin içindeki suyu ince ve uzun bir bardağa dök.

Neler gözlemledin?
Anlat.

Küçük kapların içine oyuncaklarını ya da doğadan topladığın materyalleri koy.

Bu kapları su ile doldurduktan sonra buzuğa koyup suyun donmasını bekle.

Donan nesnelere nasıl görünüyor? İncele.

Sonra yavaşça buzları erit ve içine koyduğun nesnelere çıkar.



SU



Bir pet şişenin kapağına küçük bir delik aç. Şişenin içine su doldur. İstersen suyunu renklendirebilirsin.

Şişeyi ters çevir. Şişenin alt kısmını iple bağla, bir ağaca ya da yüksek bir yere as.

Yerde oluşan şekilleri gözlemler. Şekilleri neye benzettin? Anlat.

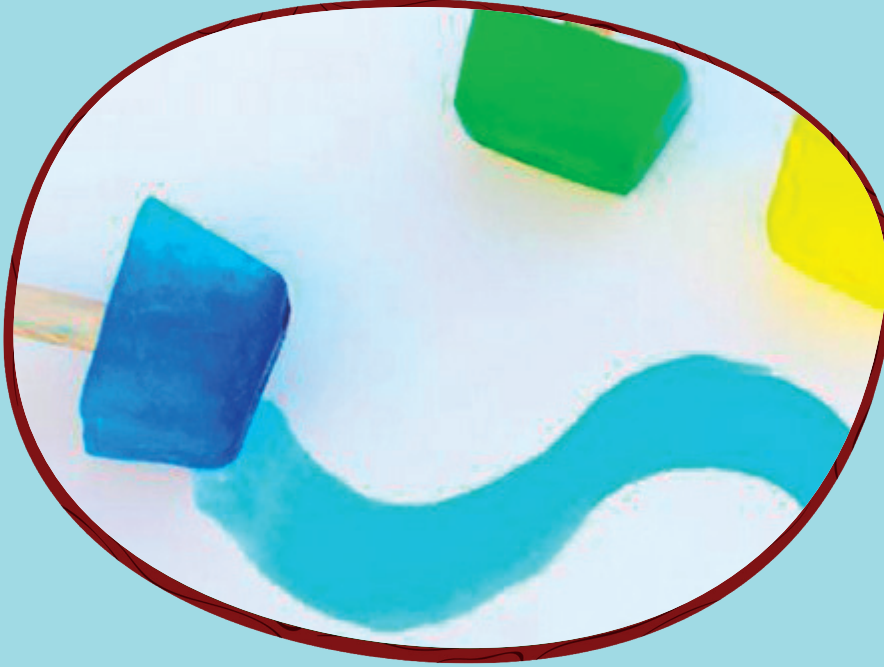
Renkli renkli sular için ihtiyacın olan tek şey sulu boya.

Renkli sularını oluşturup sprej şişelerine koy.

Daha sonra bir kâğıdı duvara as ya da masaya koy. Renkli sprej şişelerini kullanarak resim yapmayı dene.



SU



Sulu boyalarınla
renklendirdiğin
suyu buz kalıplarına
doldurarak buzluğa
koy. Su donduktan
sonra oluşacak buz
boyanı daha kolay
kullanabilmek için ağaç
dalı ya da dondurma
çubuğu kullanabilirsin.

Su donduktan sonra
buzlarla istediğin gibi
resim yap.

Ellerini sabunla yıkarken güzelce ovuştur, avucun köpük köpük olsun. Şimdi bu köpükleri uçurma zamanı.

Bunun için baş ve işaret parmağını birleştirerek küçük bir halka yap ve halkanın içindeki köpükleri üfleyerek baloncuk oluştur.

Baloncuk yapmak için başka yollar da deneyebilirsin.





Bir kâğıda istediğin bir resim çiz. Sonra bir bardağa su doldur.

Resmi su dolu bardağın arkasına koy. Çizdiğin resimle suyun arkasına koyduğun resim arasında ne gibi farklılıklar var?

Bardak mı sihirli, yaptığın resim mi? Yoksa bunun başka bir nedeni mi var? Araştır.

Bu oyundaki görevin, suyu bir kaptan diğerine olabildiğince hızlı taşıyabilmek ve suyu mümkün olduğunca yere dökmemeye çalışmak.

Oyun için en az iki kişi olmalısınız. Daha kalabalık olursanız sosyal mesafe kuralına dikkat etmelisiniz.

Bu oyunda kaybeden veya kazanan yok, hızlı ve yavaş hareket edenler, suyu yere az ve çok dökenler var.

Bu oyunda kuru kalmak hiç mümkün değil. Haydi şimdi ıslanma zamanı!



SU



Sulu boyanı kullanarak suyu renklendir.

Bunları bir enjektör ya da damlalık yardımı ile yağlı kâğıt üzerine damlat.

Renkli damlacıklar dağıldı mı? Sence neden? Anlat.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü