



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden
Çok Şey**

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

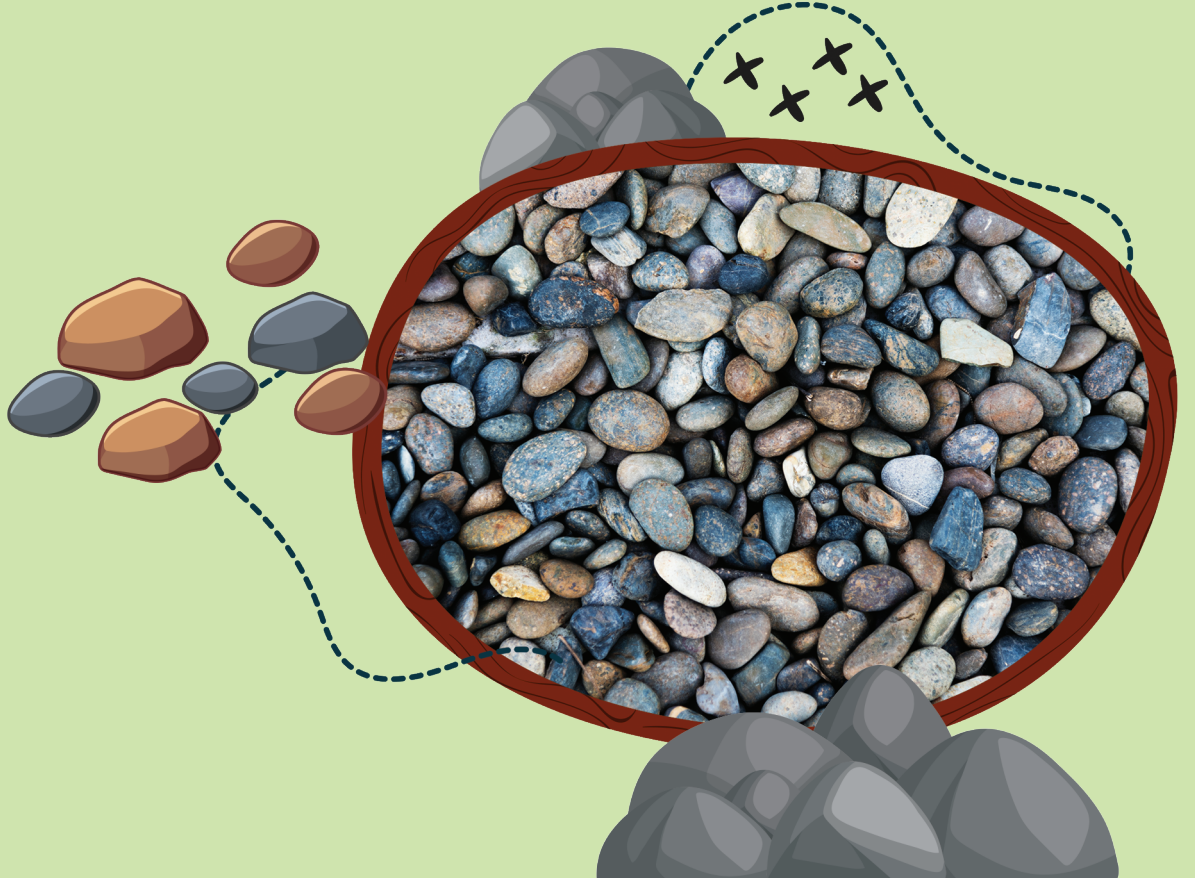
“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



TAŞ



Büyük, küçük, yassı,
sivri, yamuk, düz,
renk renk ve çeşit
çeşit taşlar işine çok
yarayacak.

Haydi, taş
toplamaya...



TAŞ



Şimdi taşları yıkama zamanı. Taşlarını kullanabilmen için önce yıkaman gerekiyor.

Taşlarını incelemeyi unutma!

Islak ve kuru taşlar arasında ne gibi farklılıklar var? Anlat.

Taşları kullanarak
neler yapabilirsin?

Bir çiçek, bir ağaç
veya bir kule.

Haydi, bir şey tasarla.



TAŞ



Güneşte kendi gölgeni gördün mü hiç?

Peki taşların da gölgesinin olduğunu biliyor muydun?

Şimdi taşını bir kâğıdın üzerine koy ve güneş gören bir yere geç.

Oluşan gölgeyi kâğıdın üzerine çiz.

Gölgesini görmek istediğin başka şeyler de bul.

En fazla kaç taşı üst
üste koyabileceğini
merak ettin mi hiç?

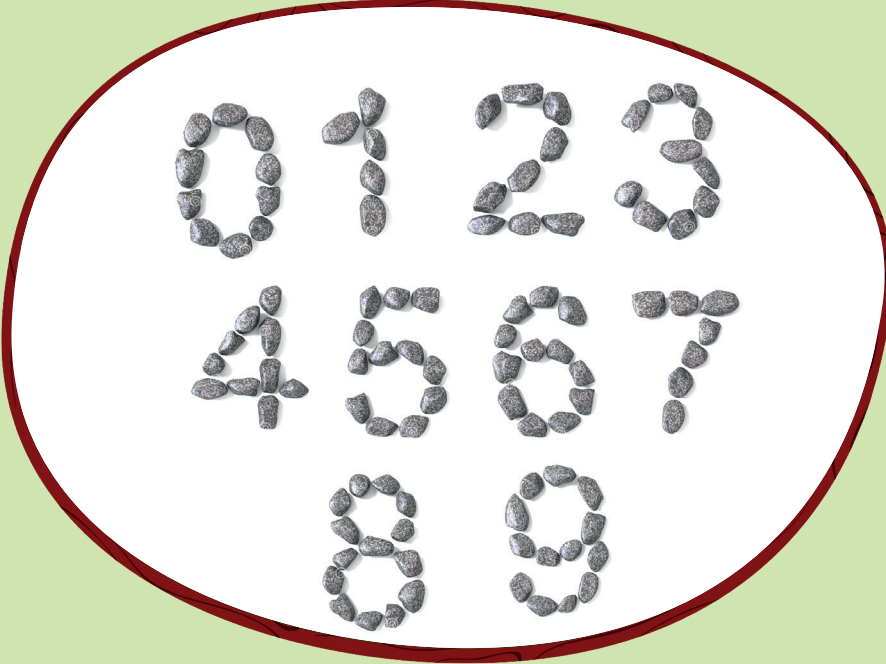
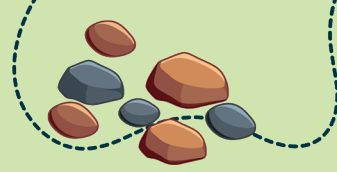
Haydi dene!

Bir de bunu koltuk,
minder gibi zeminler
üzerinde yapmayı
dene. Taşları üst üste
koymak hangisinde
daha kolay oldu?

Neden?



TAŞ



Taşları kullanarak
bildiğin rakamları
yazmayı dene.





Avucuna kaç taş
sığdırabilirsin?

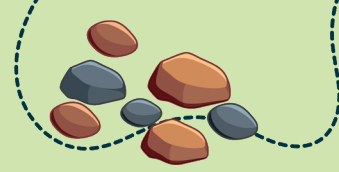
Önce tahmin et.

Şimdi topladığın
taşlardan bir avuç al.

Sence kaç taş
alabildin? Tahmin et.

Şimdi taşları say.

TAŞ



Beştaş oyununu
duydun mu hiç?

Aile büyüklerinden
bu oyunun nasıl
oyndığını öğren ve
onlarla oyna.

Taşlarını kullanarak
başka oyunlarda
oyna.



Topladığın taşları
bir kâğıt üzerine
yerleştir ve taşların
etrafını çizerek
izlerini çıkar.

Şimdi taşları izleriyle
birleştirme zamanı!

Taşları izleriyle
eşleştir.



TAŞ



Taşlarının arasından en beğendiğini seç. Neden onu seçtin? Anlat. İplerle taşlarının üzerine düğümler atarak bir kolye oluştur. Şimdi kolyeye sevgini katma zamanı.

Taşına sevdiğin bir kokuyu sürebilirsin. Kolyeni kendin takabilir ya da sevdiğin birine hediye edebilirsin.

Taşlarını istediğin
renklerde boyayıp
süsle ve onlara isim
ver.

Bu taşları kullanarak
farklı öyküler oluştur.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü