



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden
Çok Şey**

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



DAL





Ağaç dallarını
aralıklı olarak
yere diz. Dallara
basmadan
zıplayarak ilerle.

Tek ayakla zıpla.
Çift ayakla zıpla.



DAL



Ağaç dallarını kullanarak kendi çubuk aileni oluştur.



Ağaç dallarından
kendi fotoğraf
çerçevesi oluştur.



DAL

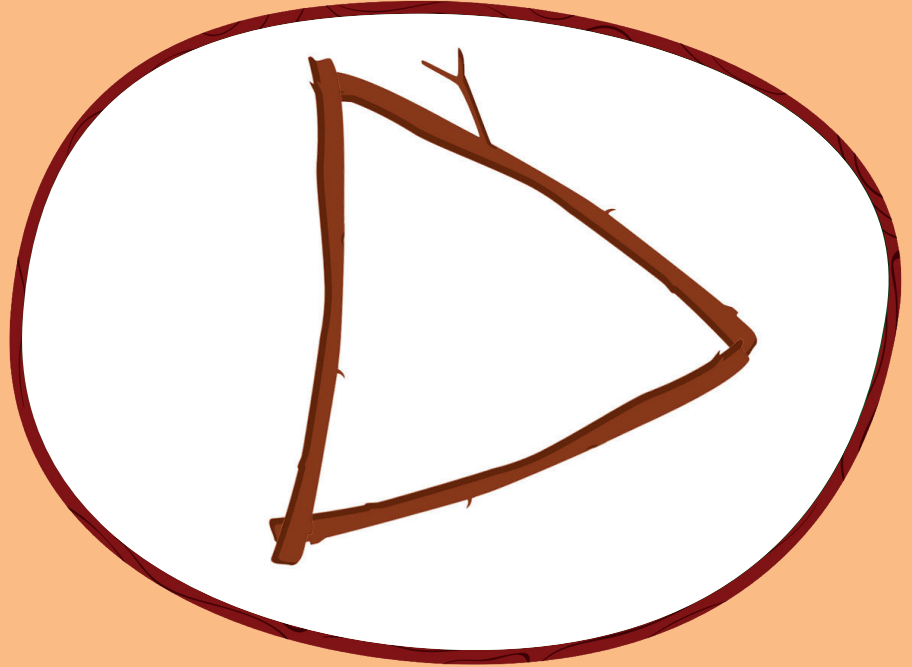


Ağaç dallarını istediğin renklerde boyayarak bir vazoya yerleştir ve dalların üzerine aile fotoğraflarını yapıştır. Böylece aile ağacını oluştur.



Ağaç dalları ile
bir üçgen oluştur.

Üçgenin
kenarlarını say.
Dallarla farklı
şekiller yapmayı
dene.



DAL



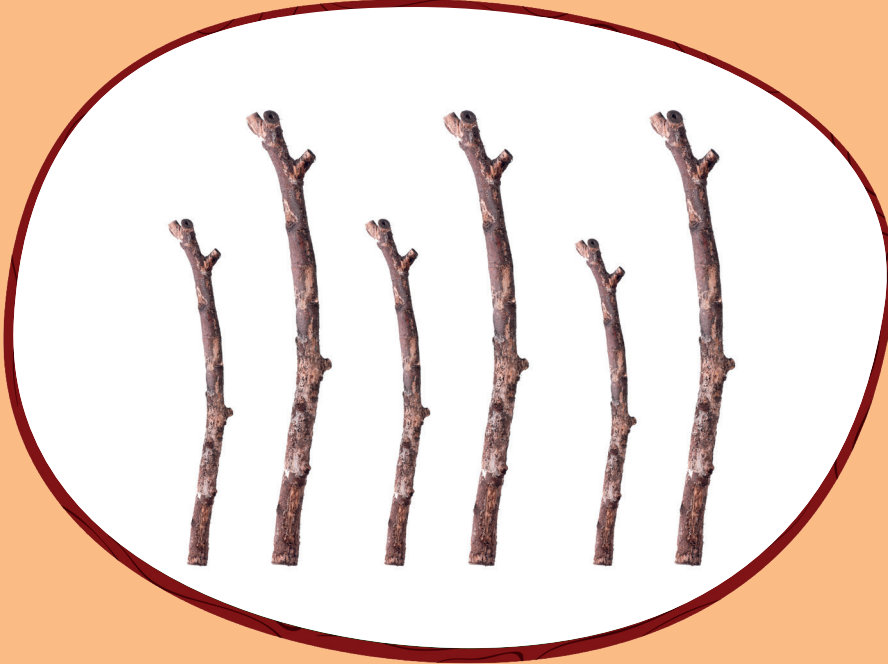
İki adet ağaç dalını alıp masaya veya boş kutulara vurarak kendi müziğini oluştur. Dallarla başka nasıl sesler çıkarabilirsin?

Dene!

Bugün kendi halını dokuma günü ama bu halı bildiğin halılardan çok farklı. İstedğin tüm doğal malzemeleri kullanarak dokuma tezgâhında halını oluştur.



DAL

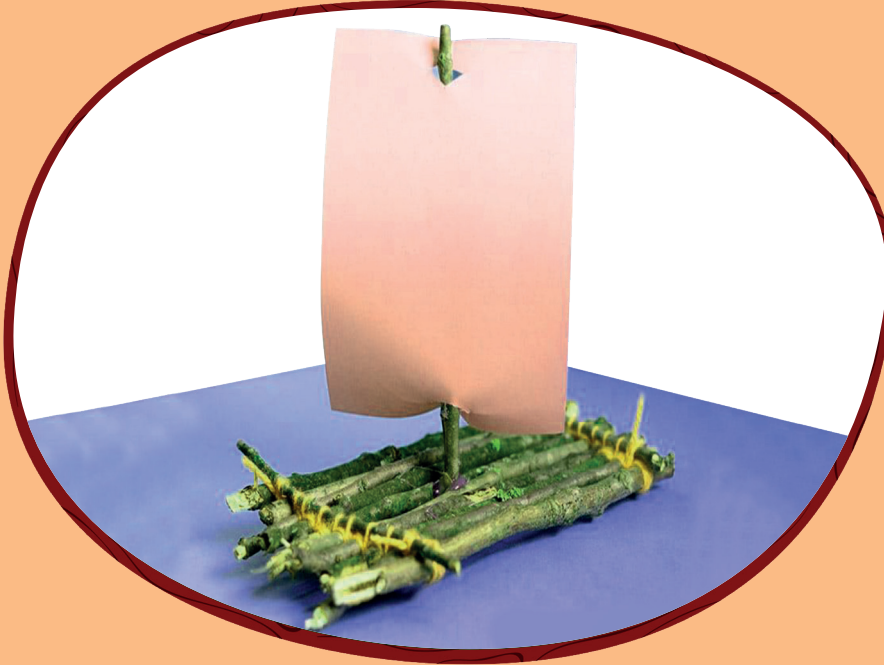


Ağaç dallarını
bir uzun, bir kısa
olacak şekilde
dizerek örüntü
oluştur. Şimdi
farklı örüntüler
yapmayı dene.

Yaprakların fırça gibi de kullanılabildiğini biliyor muydun? Topladığın ağaç yapraklarını bir araya getirerek ipe bir ağaç dalına bağla. İşte fırçan hazır. Şimdi harika resimler yapma zamanı.



DAL



Bugün kaptan olma günü. Ağaç dallarını ister yapıştırarak istersen de iplerle bağlayarak bir sal oluştur. Dikey yerleştirdiğin dala kâğıt yapıştır. Şimdi yelkenlini rüzgara karşı yüzdürme zamanı. Rüzgar yoksa nefesini kullanabilirsin.

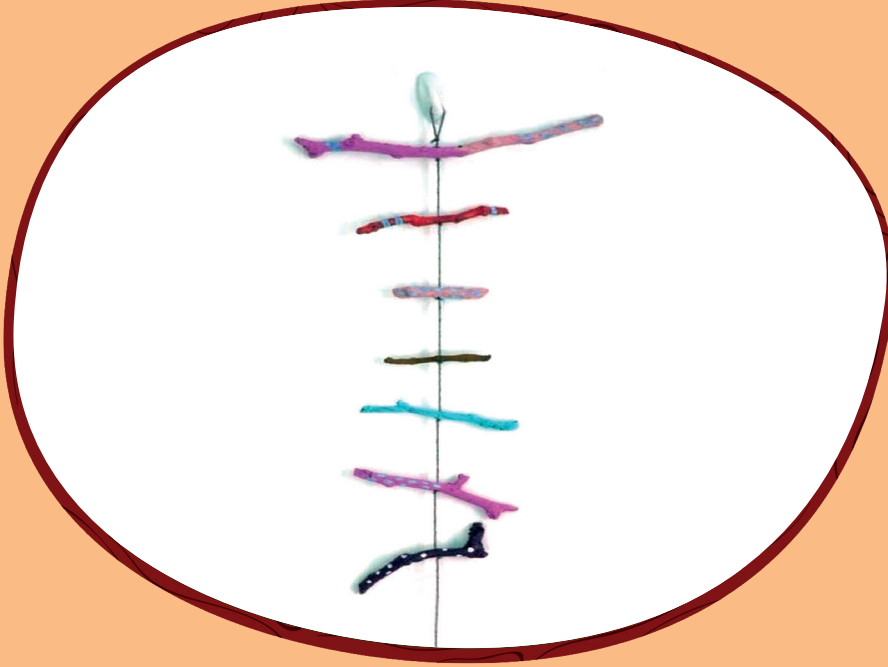


Büyük bir kâğıt ya da kumaşı ağacın altına ser. Ağaç dallarının gölgelerini görebildin mi?

Şimdi boyalarla bu gölgeleri boyayarak resmini oluştur.



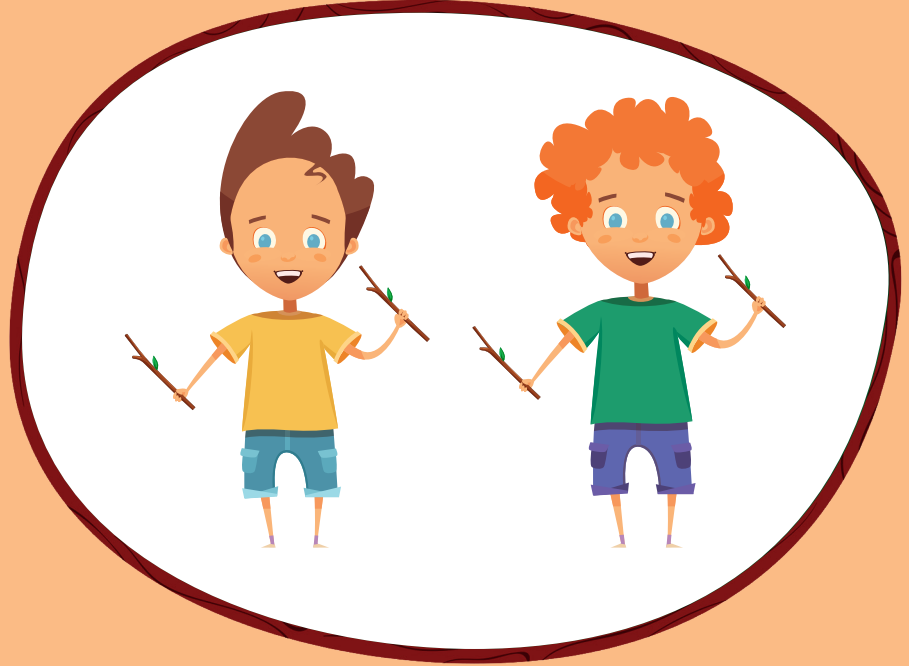
DAL



Kaç yaşında olduğunu biliyor musun? Bilmiyorsan büyüklerine sorabilirsin. Yaşın kadar ağaç dalını kullanarak kendi duvar süsünü oluştur. Dallarını boyamayı unutma.

İki ağaç dalını kullanarak bir hareket yap. Önce arkadaşın senin yaptığın hareketin aynısını yapsın.

Sonra arkadaşın bir hareket yapsın, bu sefer sen onu taklit et. Sonra hareketlerinizi değiştirerek oyunu geliştirin ve birbirinin aynısı olmayan birçok hareket bulmaya çalışın.



DAL



Bir kabı suyla
doldur. İçine
yaprak, dal ve
koymak istediğin
Çeřitli nesnelere at.

Hangileri suyun
üstünde kaldı?
Sence neden?



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü