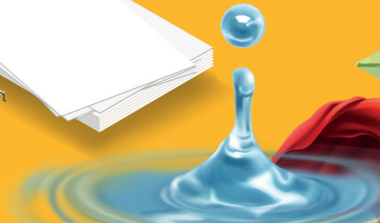




T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden
Çok Şey**

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.

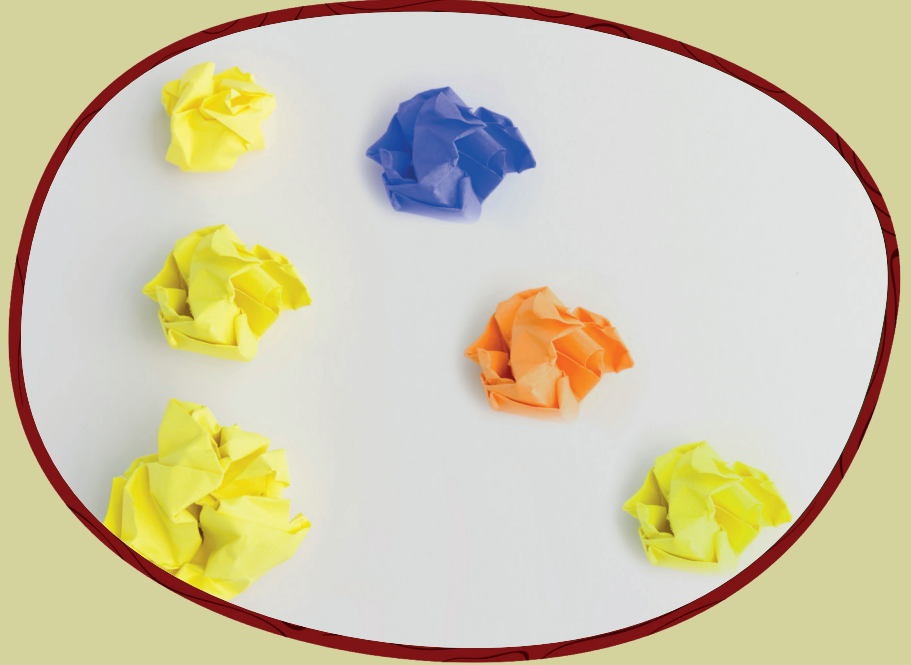


KÂĞIT



Kâğıtları buruşturup toplar yap. Bu oyun için her türlü kâğıdı kullanabilirsin. Haydi toplarınla oyna.

Bu topları sulu boyaların ile renklendirebilir ve baskı çalışması yapabilirsin.



KÂĞIT



Önce kâğıdına istediğin bir resmi yap, sonra bu kâğıdı bir uçağa dönüştür ve uçur. Uçağının nereye gitmesini istersin? Anlat.



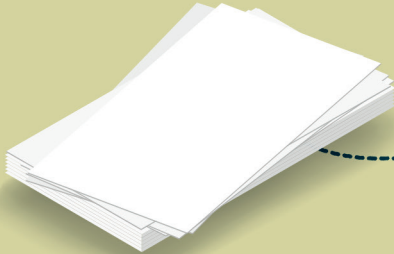
Bu etkinlik için boyalarının ve bir kâğıdının olması yeterli. Bir kâğıtla neler yapabilirsin? Dene.



KÂĞIT



Boş bir kutuyu kâğıtlarla, kendi çizdiğin resimlerle veya aile fotoğraflarınla kaplayarak "Anı Kutusu" oluştur. Anı kutusunun içine sana mutluluk veren ve hatırlamak istediğin anılara ait eşyalarını koy.





Kâğıtları şeritler halinde kesip iç içe geçirerek renk zincirleri yap.

Renk zincirleri ile istediğin yeri süsle.



KÂĞIT

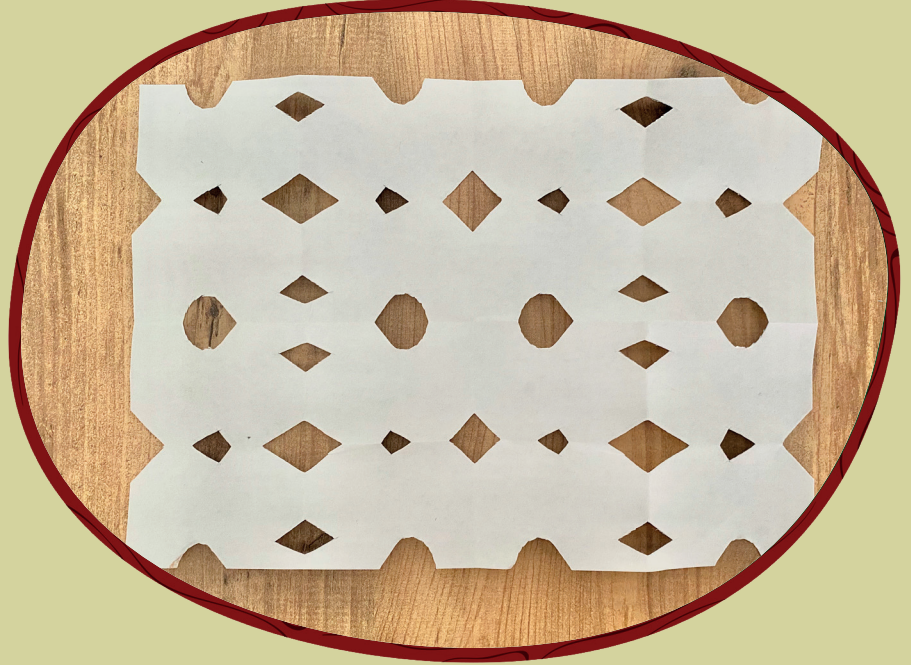


Hadi kuaförcülük oynayalım. Kâğıttan saçlar oluştur. Sonra bu saçları istediğin boyda kes. İstersen sakal da yap.

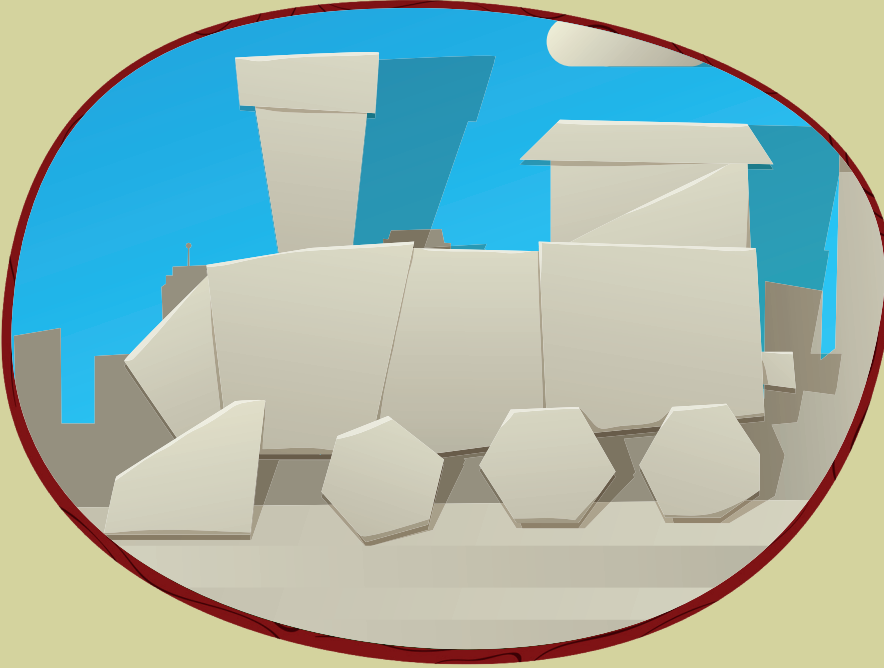


Bir kâğıdı katlayabildiğin kadar katla. Sonra istediğin yerlerden kes ve kâğıdını aç. Çıkan şekiller neye benziyor? Anlat.

Şimdi kâğıdını başka bir kâğıdın üstüne koy. Sadece delikli yerleri boya. Sonra delikli kâğıdını kaldır. Ortaya ne çıktı? Anlat.



KÂĞIT



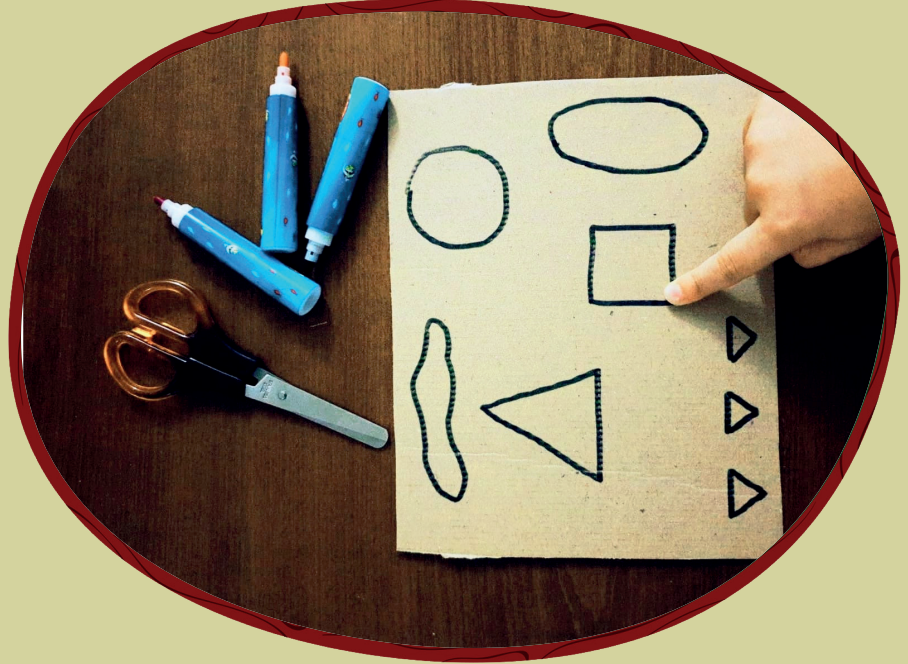
Kâğıtları üçgen, daire, kare, dikdörtgen, elips, yıldız gibi farklı şekillerde kes.

Kestiğin şekilleri kullanarak yeni şeyler oluştur.

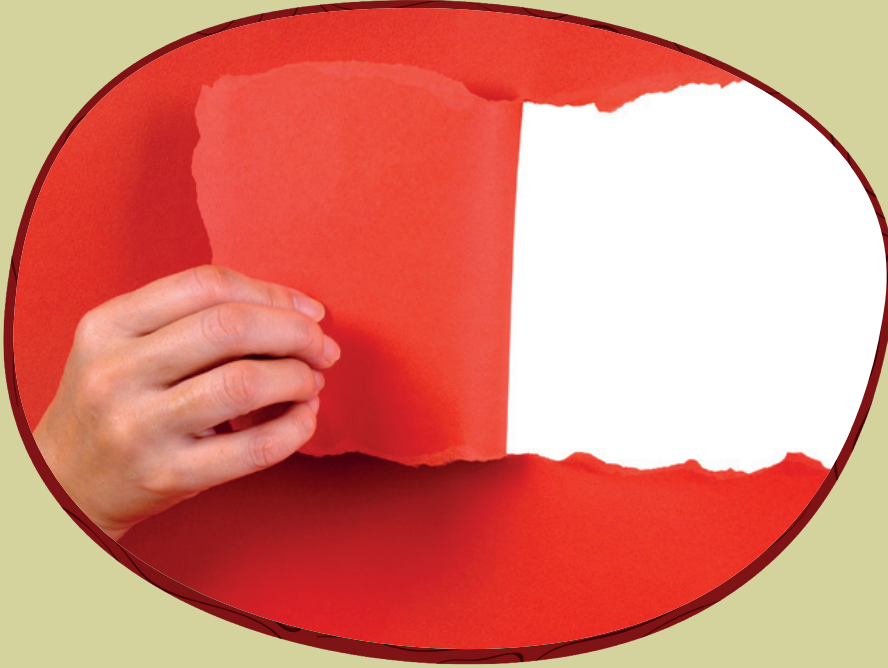


Kâğıtların ortasına istediğin şekilde çizgiler çiz. Önce parmağınla, sonra kalem kullanarak çizgilerin üzerinden git. Son olarak da kâğıtları bu çizgilerden kes.

Çıkan şekillleri başka bir kâğıdın üzerine yapıştır ve ilginç bir resim oluştur.



KÂĞIT



Müzik eşliğinde dans ederken gazeteleri ya da kullanılmış kâğıtları yırtarak küçük parçalara ayır. Kâğıtları yerlere ve havaya at. Sanki kâğıt yağmuru yağıyormuş gibi, sanki kâğıt denizinde yüzüyormuş gibi yap.

Her yer kâğıt oldu. Şimdi de kâğıtları toplama zamanı.

Kâğıtları kaç farklı şekilde toplayabilirsin?

Örneğin kâğıtları süpürge ile topla. Oyun arkadaşınla el ele tutuşarak boşta kalan tek elinle topla. Başka nasıl toplayabilirsin? Söyle.

Acaba bir masayı tamamen kaplamak için kaç A4 kâğıdına ihtiyacın olur? Önce tahmin et, fikrini söyle ve sonra dene.

Kâğıtların üst üste gelmemesine dikkat et.

Evindeki halı kaç kâğıt ile kaplanabilir? Tahmin et ve dene.



KÂĞIT



Kâğıttan neler yapabilirsin? Söyle.

Kâğıtlardan, kartonlardan bir heykel yaptın mı hiç? Yapmadıysan şimdi yapabilirsin.

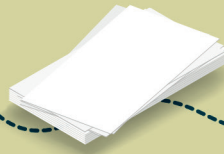
Kâğıtları, kartonları birbirine geçecek şekilde takarak kâğıt heykeller oluştur.



Kim demiş kalemler sadece elle tutulur diye. Haydi duvarı kâğıtla kapla ve boya kalemlerini ayak parmaklarıyla tutarak resim çiz.



KÂĞIT



Büyük bir kâğıdın
üstüne sırtüstü uzan
ve birinden senin
vücudunun etrafından
çizmesini iste. Çizim
bitince kalk. İşte sen!

Kendini istediğin gibi
renklendir.



Renkli kâğıtları
avucunda
buruşturarak küçük
toplar haline getir.
Sonra su dolu bir
kaba bu kâğıtları at.

Eline bir kaşık ya da
maşa al. Kâğıtları
toplamaya çalış.

Sudan çıkardığın
kâğıtları kuruması
için bir yere koy.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü