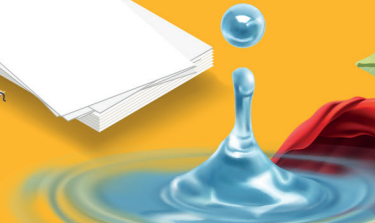




T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

# Bir Şeyden Çok Şey







**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden  
Çok Şey**

## Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.





Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



# KUMAŞ



Kendine bir kumaş kutusu hazırla. Farklı büyüklüklerde ve desenlerde kumaşlarla bu kutuyu kapla.

Kumaşlara dokunduğunda dikkatini bir şey çekt mi? Örneğin dokuları, renkleri, desenleri, kokuları, kalınlıkları gibi. Anlat.

Kumaşları kullanarak neler yapabilirsin? Düşün, planla ve yap.



# KUMAŞ



“Örtünün altında ne var?”  
oyunu oynamaya hazır  
mısın?

Bu oyun için örtünün  
altına bazı küçük şeyleri  
sakla. Örtünün üzerinden  
dokunarak sakladığın  
şeylerin ne olduğunu  
tahmin etmeye çalış.

Gözlerin parmaklarının  
ucundaymış gibi sadece  
dokunarak anlamak sana  
nasıl hissettirdi?



Etrafımızda gördüğümüz her şeyin bir ismi vardır.

Kumaş desenlerinin de farklı farklı isimleri olduğu gibi.

Noktalı, kazayağı, zikzak, çizgili, ekose ve baklava dilimi desenlerini daha önce duymuş muydun?

Şimdi deseni aynı olan kumaşlardan ikişer tane keserek kendine kumaş tombalası yap ve ailenle oyna.



# KUMAŞ



Kim demiş evde kamp yapılmaz, sadece açık havada yapılır diye?

Evdeki sandalyeleri, çarşafı, masa örtülerini kullanarak bir çadır kurabilirsen işte sana evde kamp.

Çadır içinde oyun oynamayı ve kitap okumayı unutma.

Biliyor musun eskiden kumaş boyası yapabilmek için bitkileri kullanıyorlarmış.

Acaba hangi bitkiden hangi renk boya elde edilmiştir? Biraz düşün.

Sen de bir büyüğünden yardım alarak beyaz bir tişörtünü bitkilerden elde ettiğin boylarla boya.



# KUMAŞ



Boş bir kâğıdın bir tarafına kumaşını koy, kâğıdın boş kalan kısmına kumaşın desenine bakarak aynısını çizmeye çalış.





Kadife, saten, deri, şifon, yün, keten gibi birbirinden farklı kumaşlara dokun. Dokunduğunda ne hissettin? Dikkatini çeken bir şey oldu mu?

Gözlerini kapat ve sadece kumaşlara dokun. Aynı dokuda olan kumaşları birbiri ile eşleştir.



# KUMAŞ



Beyaz bir mendil  
rengarenk bir mendile  
nasıl dönüşebilir? Anlat.

Beyaz mendili  
katlayarak küçük bir  
hale getir. Katladığın  
mendilin köşelerini  
boyalara batır. Daha  
sonra mendilini aç ve  
kurumaya bırak.

İşte rengarenk mendilin  
hazır.

Şimdi baskı zamanı...

Bir büyüğünle yardımlaşarak evdeki meyveler, sebzeler ve küçük nesnelere baskı kalıpları oluştur. Bu kalıpları boyadıktan sonra beyaz bir kumaş üzerine izlerini çıkar.

Bakalım kumaşın üzerinde nasıl desenler ortaya çıkacak?



# KUMAŞ



Büyük bir kâğıda kız ve erkek çocuklar çiz. Çizdiğin bu çocuklara isim ver. Kumaşları kullanarak çocuklar için kıyafetler tasarla ve onları giydir.





**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü