



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

Bir Şeyden Çok Şey





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

**Bir Şeyden
Çok Şey**

Her şey, bir çocuğun düş gücünde başka bir şeye dönüşme şansına sahiptir.

“Küçük” çocuklar “büyük” düşünürlerdir. Onlar, biz yetişkinlerden daha esnek, daha cesur ve girişimcidir. Çünkü merakları onların doğal vizyonudur. Dünyayı anlamak ve her şeyi bilmek isterler. Çevrelerini keşfedici gözlerle izlerler ve öğrendiklerini yaşamlarıyla ilişkilendirmeye gereksinim duyarlar. Yaşamın ilk yıllarında çocukların öğrenme ilgisi ve gereksinimi çok yüksektir. Küçük çocuklar için öğrenmenin en etkili ve en kolay yolu, çevreleriyle etkileşime geçmek, somut deneyimler yaşamak ve sorumluluk almaktır. Çocuklar duygusal olarak kendilerini güvende hissettiklerinde, öğrenme sürecine dahil olduklarında ve duyularını etkin bir şekilde kullandıklarında daha kolay ve daha kalıcı öğrenirler.

Çocuklar bir bilim insanı merakı, şüphesi ve girişkenliği içinde, araştırmacı hevesine, heyecanına ve tutkusuna sahiptir. Sorular sorarak meraklarını gidermenin yollarını bulmaya çalışırlar. Çocuklar etkileşim süreçlerine aktif olarak katılırsa, sosyal ve duygusal gereksinimleri çocuk dostu bir tavır ile karşılanırsa etkin öğrenenler olarak desteklenmiş olurlar. Çocuğun iyi olma hali sağlıklı, mutlu ve düşünüp sorgulayabilen aktif bir birey olmasıyla çok ilgilidir.

Çocuklar hayal güçleri sayesinde bir şeyleri başka şeylere dönüştürmede, sıradan şeylere sıradışı anlamlar yüklemeye, mış gibi yapmada ustadırlar. Oyun, onların uzmanlık alanıdır. Çocuklar oyun aracılığıyla büyür, gelişir ve öğrenirler.



Çocuklar tüm bu potansiyellerini zenginleştirilmiş çevrelerde büyüdüklerinde en üst seviyeye çıkarılmaktadırlar. Zenginleştirilmiş bir çevre demek; çocukların çok şeyle değil, farklı şeylere dönüşürebilecekleri açık uçlu mazlemelerle karşılaşılması anlamına gelir. Çocuklar ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda dikkatlerini odaklar ve bu yolla bir şeyden çok şey çıkarırlar. Anlamak, anlam çıkarmak ve anlamını değiştirmek, çocuğun dünyayı keşfetme sürecindeki gelişimsel ilerlemesinin kanıtıdır.

“Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabı çocukların doğal merakını, ilgi ve gereksinimlerini giderme yolunda onlarla çocuk dilinde konuşmayı temel almıştır. Su, toprak, taş, yaprak, dal, kâğıt, kumaş, ip, kutu ve geri dönüşüm, “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabının temaları olarak seçilmiştir. Bu temalarla sunulan etkinlik önerileri çocukların

çevrelerinde bulunan doğal malzemeleri kullanmaları için birçok fırsat sunmakta ve dünyayı anlamlandırmalarına olanak tanımaktadır. Kitapta yer alan etkinliklerle çocuklar problem çözmeye ve akıl yürütmeye davet eden bir “eğer” dünyasıyla tanışırlar. Ayrıca bu etkinlikleri yaparak el becerilerinde ustalaşmaları, kendilerini özgür ve özgün yollarla ifade etmeleri ve yaratıcılıklarını geliştirmeleri hedeflenmiştir. Süreç içerisinde çocuklarımızın sadece tüketen değil üreten, tasarlayan, değerlendiren, olasılıkları fark eden, esnek ve olumlu düşünen bireyler olarak yetişeceği varsayılmaktadır. “Bir Şeyden Çok Şey” etkinlik kitabında eldeki kaynakların en verimli şekilde kullanılmasına da dikkat çekilmiştir. Kitabın en önemli amacı ise çocukların oyununa macera ve heyecan duygusu katmak olacaktır.

Kitap, geliştirilmeye ve zenginleştirilmeye açık bir kaynaktır.



KUTU



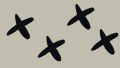
Bu oyun için iki tane kutu, bir tane top ve bir tane de oyun arkadaşının olması yeterli. "Top kutunun içinde, arkasında, önünde, altında, uzağında" gibi yönergeler ver. Önce sen söyle, arkadaşın yapsın. Sonra arkadaşın söylesin, sen yap.



KUTU



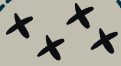
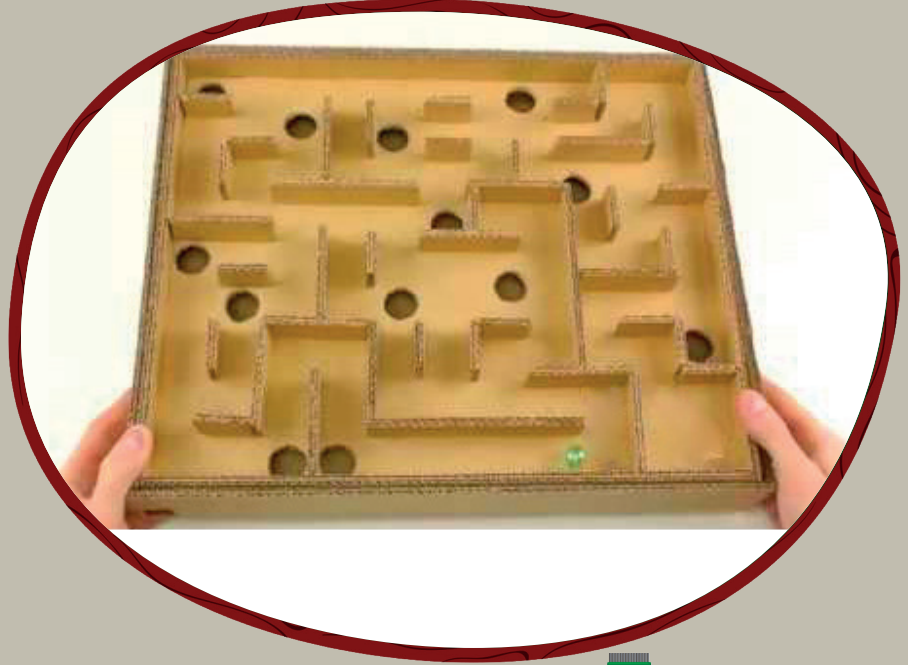
Peçete kutularını kullanarak hayvan ayakları yap ve sonra bu ayaklarla yürü.



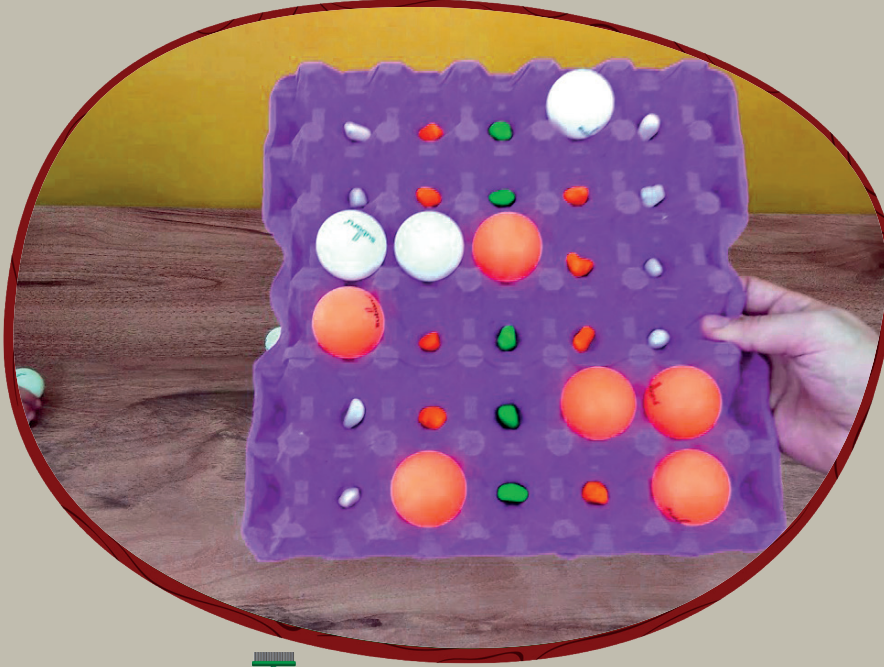
Kutu ve karton kullanarak kendi labirentini oluştur.

Sonra labirenti nasıl yaptığını bir arkadaşına anlat.

Arkadaşının da kendi labirentini yapmasına yardım et.



KUTU

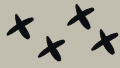


Yumurta kolisinin her bölümüne küçük şeyler bulup yerleştir.

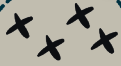
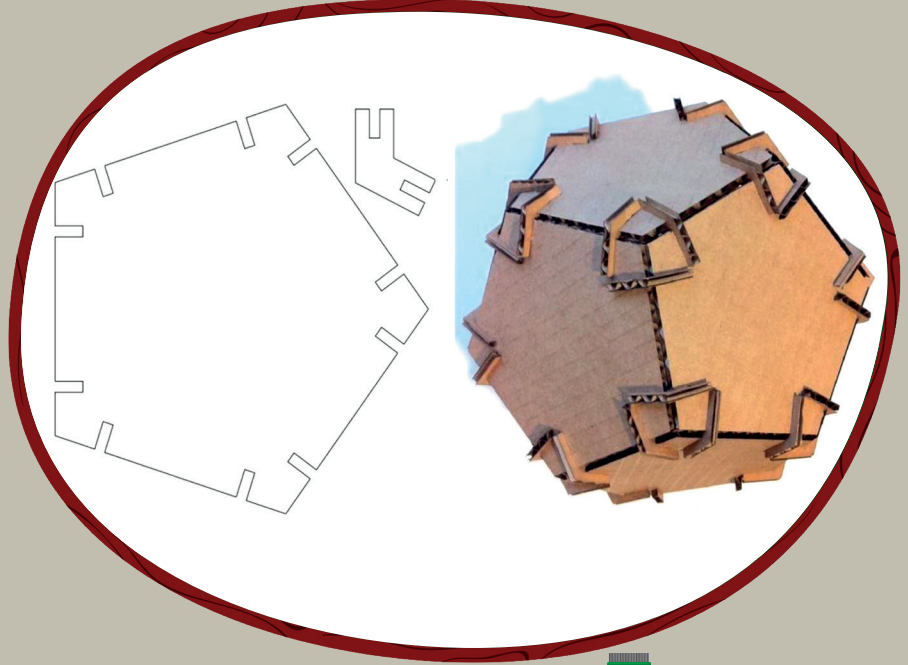
Sonra bazılarının yerini değiştir. Değiştirdikten sonra büyüklerine ya da arkadaşlarına sor. Bakalım yanlış yere yerleştirilenleri oyun arkadaşın bulabilecek mi?

Şimdi sıra sende. Onlar değişiklik yapsın. Sen bulmaya çalış.





Etrafında
gördüğün
farklı kutuları
toplayarak
kendine bir
kutu köşesi
yap. Kartonları
kullanarak
kendine ilginç
kutular tasarla.



KUTU



Bir kutunun üzerine düğmeleri dikmesi için bir büyüğünden yardım iste.

Lastikleri ikili ikili düğmelere takarak oyunu başlat. Açıkta hiç düğme kalmamalı. Bütün düğmelere lastik takıldığından emin ol. Lastikleri düğmelere üçlü üçlü geçirmeyi de dene.

Pet şişelerin ağızlık kısımlarını keserek bir kutunun üzerine yan yana gelecek şekilde yapıştır.

Pet şişelerin kapaklarını şişe ağızlarına takmalısın. Hangi kapağın hangi ağızlığa takılacağını anlamak için bir kural kartı hazırlamalısın.

Kural kartında şişe kapaklarındaki renk etiketleri belli bir sırada olmalı.

Şimdi kural kartını al ve renkli etiketlerin sırasına göre kapakları ağızlıklarına yerleştir.



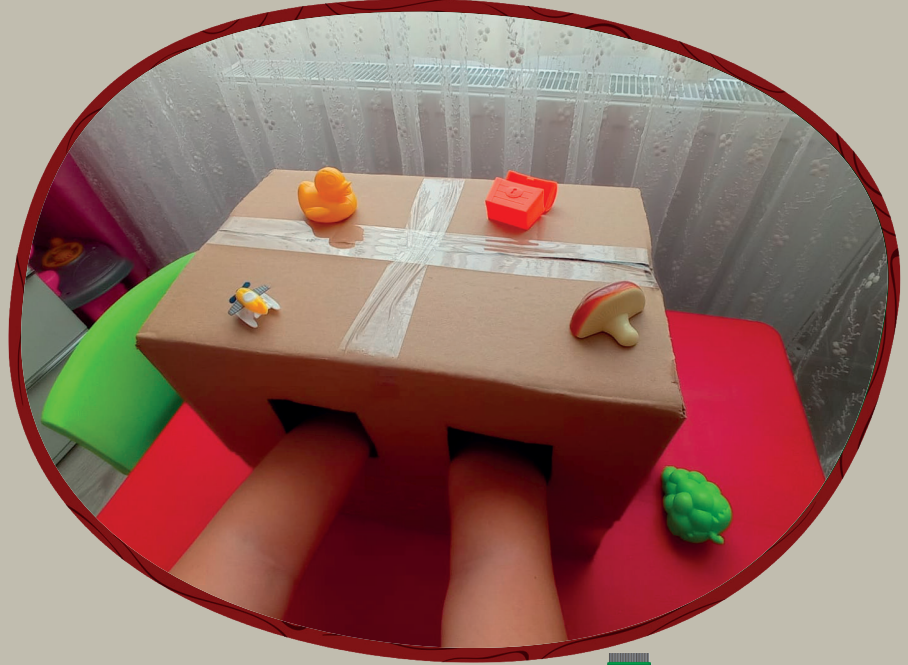
KUTU



Kutu asla sadece bir “kutu” değildir. Hayal gücünü kullanarak kutuyu farklı bir şeye dönüştür. İstersen bir uçak, uzay gemisi, ev, tren ya da başka bir şey yap.

Kim bilir şimdi kartondan yaptığın şeylerin gerçeklerini yapabildiğini bir gün büyüdüğünde.

Bir kutunun içine çeşitli nesneler doldur. Bu kutunun bir yüzüne ellerinin sığabileceği genişlikte delik aç. Ellerini bu deliklerden geçir ve kutunun içinde ne olduğunu anlamaya çalış.



KUTU



Kutularla içine girip çıkabileceğin, içinde oyun oynayabileceğin ve kitap okuyabileceğin kendine ait bir alan tasarla.

Bu kişisel alanı istediğin renklerde boyayarak ve süsleyerek daha da güzel hale getir.



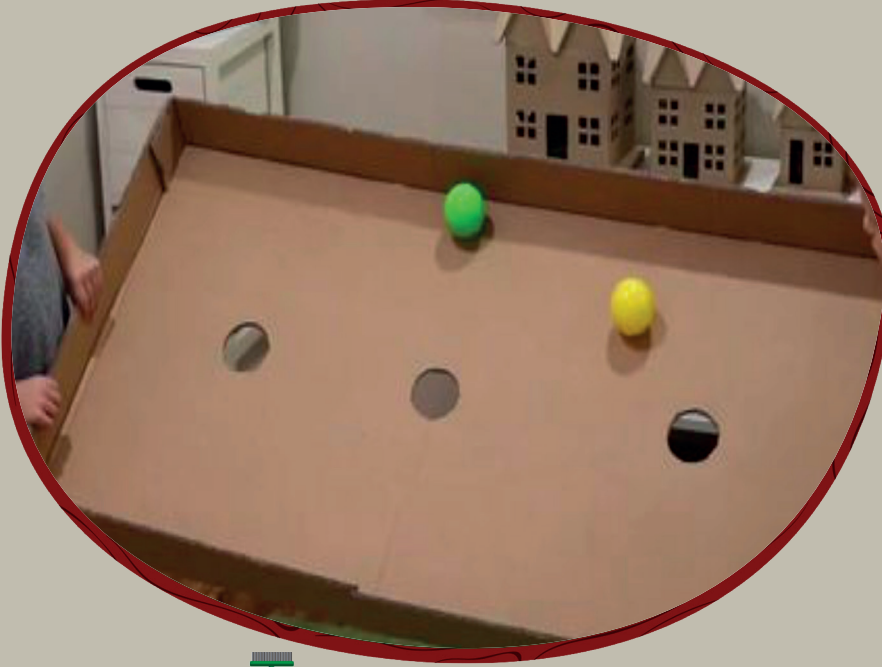
Doğduğun şehrin adı ne?
Bilmiyorsan öğren. Hatta
haritada nerede olduğunu bul
ve işaretle.

Karton kutuları kullanarak bir
şehir inşa et. Kartonlarla şehri
inşa etmeye başlamadan önce
aklından geçenleri kâğıda
çizerek şehirde neyin nerede
olacak onu planla. Sonra
kartonları kullanarak şehirini
kurmaya başla. Şehrin adı ne
olsun?

Bu şehirde yaşayan çocuklar
en çok ne yaparken mutlu
oluyorlar? Peki onları en çok
ne üzüyor? Anlat.



KUTU

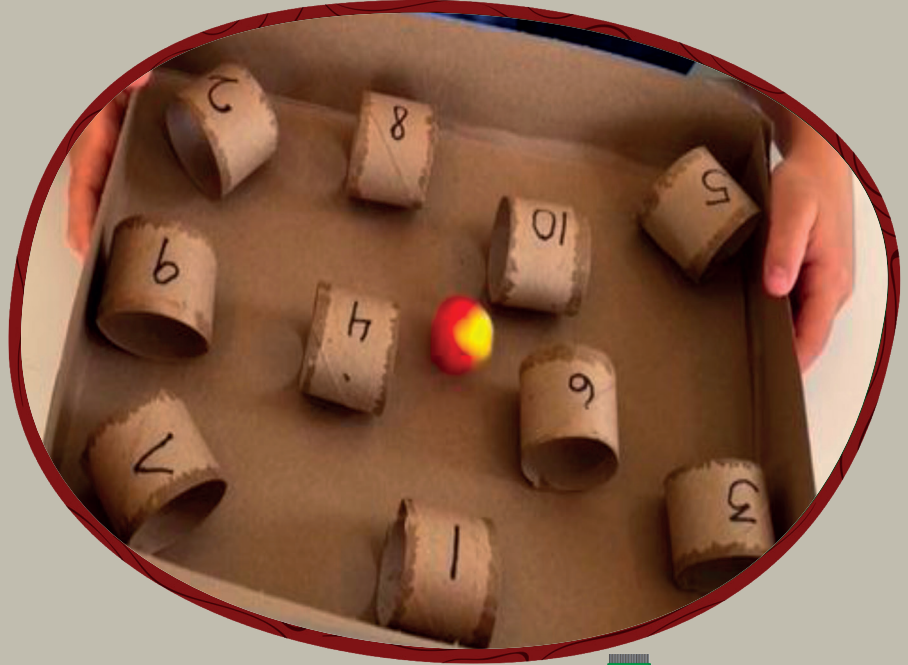


Geniş bir kartonun içine istediğin sayıda delik aç ama bu delikler topların geçebileceği büyüklükte olsun. Oyun en az iki kişi ile oynanabilir. Kutuyu hareket ettirerek topları deliklerden geçir. Arkadaşınla iş birliği içinde hareket ettiğinizde tüm topları deliklerden geçirmeniz çok zor olmaz.

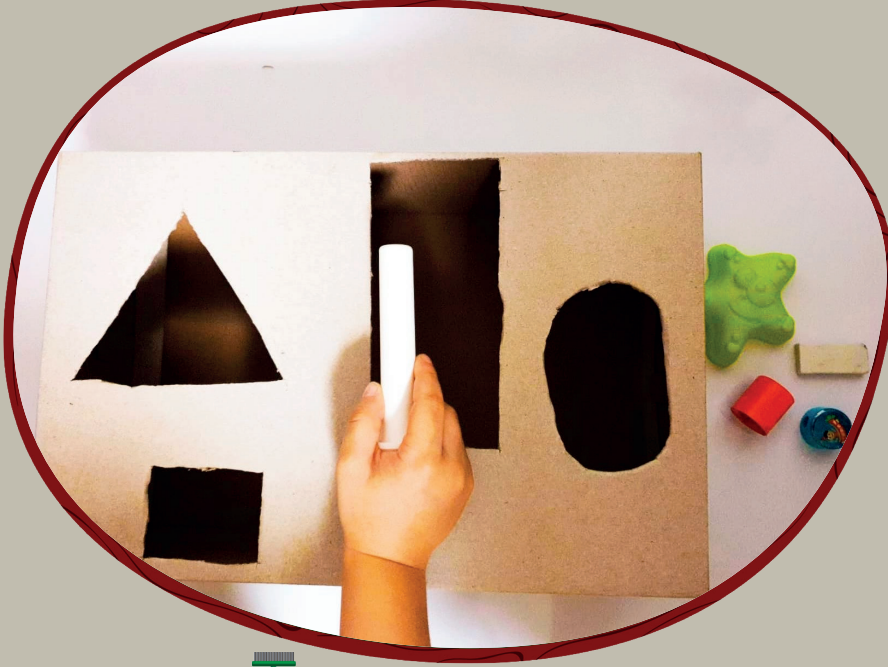
Birbirinizi dinleyin. Bu oyunun tek kazananı yok. Birlikte kazanacaksınız.

Tuvalet kâğıdı rulolarını keserek aralıklarla yapıştır. Ruloların üzerine 1'den başlayarak rakamlar yaz.

Önce bilye ya da küçük topu rakamların sırasını düşünmeden ruloların içinden geçirmeye çalış. Sonra topu ya da bilyeyi rakamların sırasına dikkat ederek geçirmeye çalış.



KUTU



Bir kutunun yan yüzeyine farklı şekillerde delikler aç ve bu deliklerden geçebilecek büyüklüklerde nesnelere topla. Ve bu nesnelere deliklerden geçirmeye çalış.

Hadi oyun başlasın.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü