**... / … / 2021**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **KONU** | **Çocuklar, Ne Sevimli Ne Tatlılar**  \*Ç Harfi  \*G Harfi  \*Ş Harfi  **Baba Nereye Gidiyorsun**  \*Sözcük, Cümle Çalışması |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.3. Seslere karşılık gelen harfleri ayırt eder.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.1.9. Sözlü yönergeleri uygular.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır.  T.1.3.2. Harfi tanır ve seslendirir.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.1. Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.  T.1.4.2. Harfleri tekniğine uygun yazar |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. **Çocuklar, Ne Sevimli Ne Tatlılar** dinleme metni ile ilgili görseller incelenir-sorular yöneltilir/yanıtlar alınır. 2. **(Sayfa 132) Görseller incelenir Ç sesi sezdirilir.** 3. **Ç** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 4. (Sayfa 133) **Ç**  harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 5. (Sayfa 134-135) Hece ve kelimeleri yazma ve okuma çalışmaları yapılır. **(Sayfa 136-137) Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 6. Öğrencilerin **Ç** harfini yazmaları gözlemlenir. 7. **(Sayfa 138) Görseller incelenir G sesi sezdirilir.** 8. **G** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 9. (Sayfa 139) **G** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 10. **(Sayfa 140-141) Hece-kelime ve metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır.** 11. **(Sayfa 142-143) Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 12. Öğrencilerin **G** harfini yazmaları gözlemlenir. 13. **(Sayfa 145) Görseller incelenir Ş sesi sezdirilir.** 14. **Ş** harfi ile ilgili görseller gösterilir. Eşya ve varlıklar incelenir. 15. (Sayfa 146) **Ş** harfinin örnek yazılışı tahtaya yazılır-yönlere dikkat çekilir. 16. **(Sayfa 147-148) Hece-kelime ve metin okuma ve yazma çalışmaları yapılır. Metin okuma ve bakmadan yazma çalışmaları yapılır.** 17. Öğrencilerin **Ş** harfini yazmaları gözlemlenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.  Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**