


Dersler	GÜNLER				
	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Sosyal Bilgiler
	T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.1.1. Görs/görsll har dinl/izl metnin konusunu tahmin eder. Akıllı Güvercin Matuka DK:92 (Haz. Çal.-Etk-1)	T.4.1.4. Din/iz geçen, bilme kelimelerin anlamını tahmin eder. T.4.1.3. Dinl/izled metni ana hatlarıyla anlatır. Akıllı Güvercin Matuka DK:93 (Etk-4-5)	T.4.1.9. Dinl/izl ilgili görüşl ifade eder. Akıllı Güvercin Matuka DK:94 (Etk-8)	T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Akıllı Güvercin Matuka DK:94 (Etk-10)	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. Çevremizde Neler Var? DK:70-72
2.Ders	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Türkçe	Sosyal Bilgiler
	T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Akıllı Güvercin Matuka DK:92-93 (Etk-2-3) 	T.4.1.7. Din/iz yön sorulara cevap verir. T.4.1.5. Dinl/izl konusunu belirler. T.4.1.6. Din/iz ana fi/ana duyg belirler. Akıllı Güvercin Matuka DK:94 (Etk-6-7)	T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalar katılır. Akıllı Güvercin Matuka DK:94 (Etk-9)	T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleş için çizim, grafik ve görs kullanır. Akıllı Güvercin Matuka DK:95 (Etk11)	SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. Çevremizde Neler Var? DK:70-72
3.Ders	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik	Matematik
	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. Prob. Çözme ve Prob. Kurma DK:94-98	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. Prob. Çözme ve Prob. Kurma DK:94-98	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. Prob. Çözme ve Prob. Kurma DK:94-98	M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. Prob. Çözme ve Prob. Kurma DK:94-98	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler. (1 satı haftaya) Bölme İşlemi DK: 99-103
4.Ders	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Görsel Sanatlar
	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri DK:87-98			SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşeri unsurları ayırt eder. Çevremizde Neler Var? DK:70-72	G.4.3.1. Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar.
5.Ders	İnsan Hakları	Trafik Güvenliği	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	İngilizce	Beden Eğt. ve Oyun
	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. Yapalım Öğrenelim DK:40-43	TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısl karşılaştırır. (1 s h) Ulaşım Araçları DK:27-28	D.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kend ve arkadaşl performanslarını değerlendirir.
6.Ders	İnsan Hakları	Müzik	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	İngilizce	Beden Eğt. ve Oyun
	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir. Yapalım Öğrenelim DK:40-43	Mü.4.B.3. Şarkı, türkü ve oyun müziklerinde hız değişikliklerini fark eder.	D.4.2.2. İslam'ın şartlarını söyler.	E4.4.L1. Students will be able to understand the general information in an oral text about likes and dislikes.	BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kend ve arkadaşl performanslarını değerlendirir.

Ulaşmak istediğiniz sayfa için ilgili kutucuklara tıklayınız.

Haftalık
Ödev ve Zekâ
Paketleri

4.Sınıf
Tüm Etkinlikler

4.Sınıf Online
Testler

4.Sınıf
Dinleme
Metinleri

4.Sınıf Yıllık
Plânlar

4.Sınıf Günlük
Plânlar

4.Sınıf Defter
Dolum Plânları

MebDers
Anasayfa



Meb.Ders.Com
Facebook Grubu

HASAN YILDIRIM
İLKOKUL PAYLAŞIM GRUBU
Ethinlik-Okuma Metni-Test-Deneme

Hasan Yıldırım
Facebook Grubu



İskender Taş
Facebook Grubu



Eğlenceli İlkokul Etkinlikleri
Facebook Grubu



Meb.Ders.Com
Telegram Kanalı



Hasan Yıldırım
Telegram Kanalı



İskender Taş
Telegram Kanalı



Ziya Macit
Telegram Kanalı