



İKİLEMELER

Anlamı güçlendirmek amacıyla aynı kelimelerin tekrarıyla oluşan sözcük grubuna ikileme denir.



☆ Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde ikileme kullanılmıştır. İşaretleyelim.



Arda koşa koşa eve gitti.

Babam topladığımız iri iri elmaları sepete koydu.

Dedem bize güzel bir masal anlattı.

Sila uslu uslu oturup annesini beklemiş.

Ablam tüm pencereleri sildi.

Öğrenciler sınıf kitaplığındaki kitapları düzenlediler.

İhtiyar adam ağır ağır adımlarla merdiveni çıktı.

Aysel ağlaya ağlaya olanları anlattı.



☆ Aşağıdaki verile ikilemelerle cümle kuralım.

güzel güzel

.....

ufak ufak

.....

bol bol

.....



5 N 1 K SORULARI



☆ Verilen cümlelerle ilgili soruları yanına cevaplayınız.

😊 Kadir dün köye gitmiş. Köyde ağaçlardan elma toplamış.

Kadir nereye gitmiş ?

Köye ne zaman gitmiş ?

Köyde ne toplamış?

😊 Sinem oyun oynamak için parka gitmiş. Parkta oynarken toka bulmuş.

Kim parka gitmiş ?

Sinem ne bulmuş?

Sinem parka niçin gitmiş ?

😊 Oğuz ve annesi yürüyerek pastaneye gitmiş. Pastaneden meyveli pasta almışlar.

Pastaneye nasıl gitmişler ?

Pastaneden ne almışlar ?

Pastaneye kim gitmiş ?

😊 Fatma odasında ödevlerini yapmış. Ödevi bitince annesinin yaptığı keki yemiş.

Fatma ödevi nerede yapmış ?

Fatma ne yemiş?

Keki ne zaman yemiş ?

😊 Yaren balkondaki çamaşırları topladı. Çamaşırları güzel bir şekilde katladı.

Yaren neredeki çamaşırları topladı ?

Çamaşırları nasıl katladı?

Çamaşırları kim topladı ?

😊 Dedem bize bahçede hikaye anlattı. Ben ve kardeşim dedemi dikkatlice dinledik.

Dedesini ne anlattı ?

Dedesini nasıl dinlemişler?

Dedesini nerede hikaye anlatmış ?



AYLİN LUNAPARKTA

Yaz tatili gelmişti. Aylın karnesini almış, bütün yıl göstermiş olduğu gayretten dolayı güzel bir tatili hak etmişti. Ancak Aylın, annesi ve babası çalıştığı için deniz tatili hayallerini ertelemek zorunda kalmıştı.

Bir sabah uyandığında, sokağın başından müzik sesleri geldiğini duydu. Ne olduğunu anlamak için balkona koştu. Bir de ne görsün? Mahallesine kocaman bir lunapark kurulmuştu.

Aylın sevinçle babasının yanına koştu. Kahvaltıdan sonra babasından lunaparka gitme sözü aldı. Kahvaltıyı sabırsızlıkla yapıp evden hemen çıktılar. Aylın ilk önce atlı karıncaya ardından ard arda, yaşına uygun olan oyuncakların hepsine bindi.

En son babasıyla birlikte dönme dolaba bindiler. Döndükçe yükseğe çıkıyorlar, çıktıkça şehrin manzarası güzelleşiyordu. Tam tepeye çıktıkları sırada dönme dolap durdu. Artık dönmüyordu. Dönme dolabın motoru arızalanmıştı. Tamirciler arızayı düzeltmek için uğraşıyordu. Aylın de bu durumdan faydalanıp şehrin her yerinin fotoğrafını çekti. On dakika sonra arıza giderildi. Dönme dolap macerası da son bulmuş oldu.

Aylın o gün çok eğlenmişti. Eve gidince annesine, uzun süre lunaparkta yaşadıklarını anlattı. En çok da dönme dolabın dönemeyişini ...



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Aylın niçin güzel bir tatili hak etmişti ?

.....

2. Aylın tatil hayallerini neden ertelemek zorunda kalmıştı ?

.....

3. Aylınların mahallesinde ne kurulmuştu ?

.....

4. Aylın lunaparkta ilk önce neye bindi ?

.....

5. Aylınlar tam tepedeyken dönme dolap niçin durdu ?

.....

6. Aylın dönme dolap durunca ne yaptı ?

.....

7. Aylın eve gidince annesine ne anlattı ?

.....



EVDEKİ KAYNAKLARI VERİMLİ KULLANIYORUZ

☼ Aşağıdaki davranışların hangileri kaynakları tasarruflu kullanmaya yöneliktir ? İşaretleyelim.

- Dişlerimi fırçalarken musluğu açık bırakmam.
- Bilgisayarda araştırma yaparken televizyonu açık bırakırım.
- Dişlerimi fırçalarken fırçanın tamamına macun sürerim.
- Çöpe hiç ekmek atmazım.
- Banyo yaparken ve yüzümü yıkarken suyu boş yere akıtmam.
- Akşam odamda işim bitmiş olsa bile lambayı açık bırakırım.
- Alışverişte öncelikle ihtiyaçlarımızı alırız.
- Giysilerimi kullanırken özen gösteririm.
- Tabakta artan yemekleri çöpe atarız.

☼ Aşağıdaki verilen olayların sonucunda ne olur ? Yazınız.

Kış mevsiminde oturduğumuz odanın penceresini uzun süreli açarız.

.....
.....

İzlemediğimiz halde televizyonu açık bırakırız.

.....
.....

Her gün yediğimizden fazla ekmek alırız.

.....
.....

Babama önce isteklerimi aldırım.

.....
.....

Yüzümü yıkarken musluğu sonuna kadar açarım.

.....
.....



BAZI MADDELER VÜCUDA ZARAR VEREBİLİR

☼ Aşağıdakilerden hangilerini tatmak veya koklamak tehlikelidir? İşaretleyelim.



Yapıştırıcı



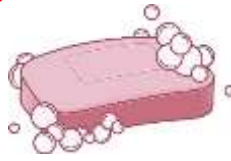
Soğan



Tuz ruhu



Makarna



Sabun



Pasta



Çamaşır suyu



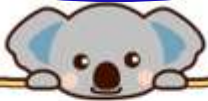
Tiner



Domates

☼ Verilen özelliklere göre ikişer tane madde ismi yazınız.

KIRILGAN



PÜRÜZSÜZ



ESNEK



SERT



RENKSİZ



TATLI





BAZI MADDELER ZARAR VEREBİLİR

☀ Aşağıda tehlikeli olabilecek maddeler verilmiştir. Bu maddelerin hangi durumlarda tehlikeli olabileceğini işaretleyiniz. (Gerekirse birden fazla durum işaretleyebilirsiniz.)

☺ Yapıştırıcı

 Bakmak Dokunmak Koklamak

☺ Asit

 Bakmak Dokunmak Koklamak

☺ Kaynak ışığı

 Bakmak Tatmak Koklamak

☺ Deterjan

 Tatmak Dokunmak Bakmak

☺ Vantilatör

 Bakmak Koklamak Dokunmak

☺ Çamaşır suyu

 Bakmak Tatmak Koklamak

☺ Jilet

 Bakmak Tatmak Dokunmak

☺ Civa

 Koklamak Tatmak Dokunmak

☺ Tiner

 Bakmak Koklamak Dokunmak

☺ İlaç

 Bakmak Tatmak Koklamak

☺ Mazot

 Tatmak Bakmak Dokunmak

☺ Güneş

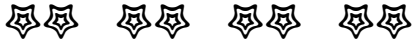
 Koklamak Tatmak Bakmak



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



4 tane 2 , 8 eder.

4 kere 2 , 8 eder.

$$4 \times 2 = 8$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

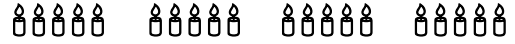
$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

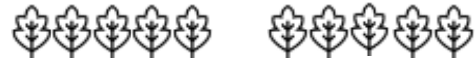
$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$\dots \times \dots = \dots$$



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

6 tane 2 , 12 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$4 \times 2 = 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$1 + 1 + 1 + 1$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

$$... \times ... = ...$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0$$

... tane ... , ... eder.

... kere ... , ... eder.

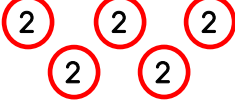
$$... \times ... = ...$$



ÇARPMA İŞLEMİ



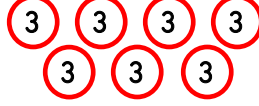
Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri örnekteki gibi doldurunuz.



5 tane 2 , 10 eder.

6 kere 2 , 12 eder.

$$5 \times 2 = 10$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

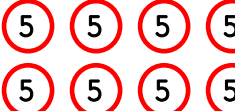
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

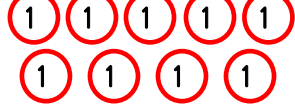
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

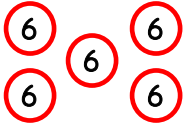
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

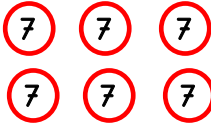
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

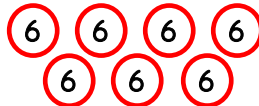
$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

.... kere , eder.

$$.... \times =$$



.... tane , eder.

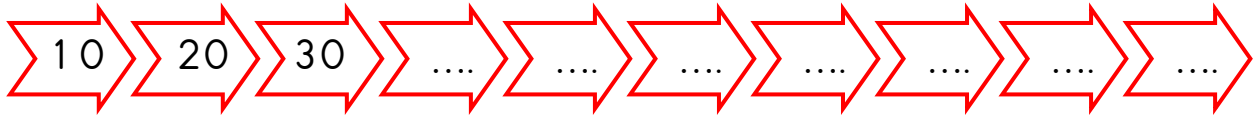
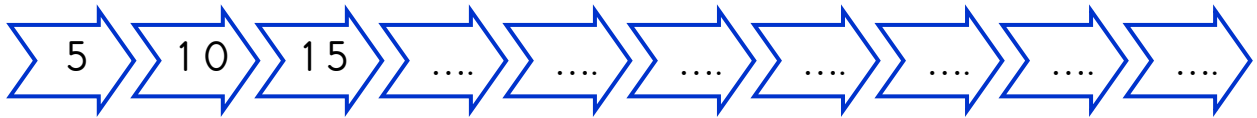
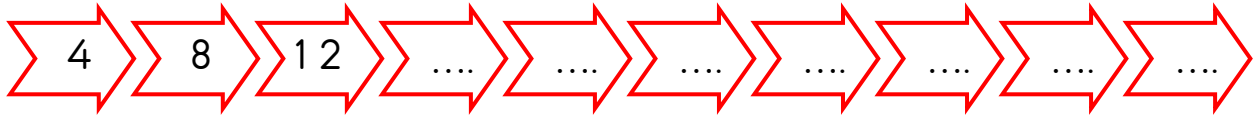
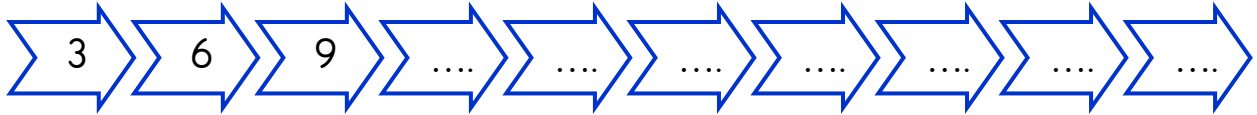
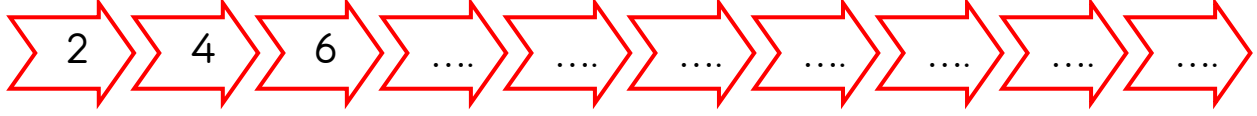
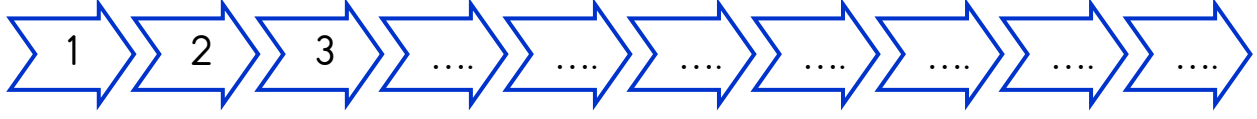
.... kere , eder.

$$.... \times =$$



ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıda ritmik sayılardaki noktalı yerleri doldurunuz.



★ Aşağıdaki çarpım tablolarını doldurunuz.

1 x 2	2 x 2	3 x 2	4 x 2	5 x 2	6 x 2	7 x 2	8 x 2	9 x 2	10 x 2
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 3	2 x 3	3 x 3	4 x 3	5 x 3	6 x 3	7 x 3	8 x 3	9 x 3	10 x 3
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 4	2 x 4	3 x 4	4 x 4	5 x 4	6 x 4	7 x 4	8 x 4	9 x 4	10 x 4
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...

1 x 5	2 x 5	3 x 5	4 x 5	5 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5	9 x 5	10 x 5
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki toplama işlemlerini karşılık gelen çarpma işlemleriyle eşleştirelim.

1) $6 + 6 + 6 + 6$

4) 3×5

2) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

... 6×8

3) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

... 9×1

4) $5 + 5 + 5$

... 5×7

5) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

... 10×2

6) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

... 4×6

7) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

... 7×3

8) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

... 8×4



Aşağıdaki çarpma işlemlerini toplama işlemi şeklinde yazalım.

4 x 9

6 x 1

8 x 2

5 x 8

3 x 7

7 x 5

9 x 4





ÇARPMA İŞLEMİ

★ Aşağıdaki işlemleri yaparak eşleştirelim.

1) 6 kere 2 = 12

2) 3 kere 5 =

3) 9 kere 4 =

4) 7 kere 1 =

5) 8 kere 3 =

6) 4 kere 2 =

7) 6 kere 4 =

8) 7 kere 5 =



... 6 x 4 = ...

... 4 x 2 = ...

... 7 x 5 = ...

1) 6 x 2 = 12

... 3 x 5 = ...

... 7 x 1 = ...

... 9 x 4 = ...

... 8 x 3 = ...

★ Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.

2 4

3 6

5 kere 2 = 10

5 x 2 = 10

8 kere 2 = ...

6 kere 3 = ...

2 kere 3 = ...

9 kere 2 = ...

4 kere 2 = ...

7 kere 3 = ...

5 kere 3 = ...

6 kere 2 = ...

3 kere 2 = ...

4 kere 3 = ...

8 kere 3 = ...