**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \* Planlıyım, Başarılıyım  \* Önceliklerimi Belirliyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Akşam hangi saatte yatıyorsunuz? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (sayfa 67-68) bilgilendirme metni ve görseller üzerinden konu kavratılır. 3. Günlük plan ne demektir? Planlı yaşamak-Plan yapmak üzerine konuşulur. 4. (sayfa 68) etkinlik yapılır-sorular cevaplanır-görseller işaretlenir-kontrol edilir. 5. Örnek günlük plan yapmaları istenir. 6. Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. 7. Alışveriş öncesinde liste hazırlar mısınız? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 8. (sayfa 69) bilgilendirme metni ve görseller üzerinden konu kavratılır. (Sayfa 70) incelenir-tartışılır. 9. İstek ve ihtiyaç kavramı üzerinde durulur-öncelik sıraları anlatılır. Örnekler verilir. Bilinçli bir tüketicinin özellikleri anlatılır. 10. (sayfa 71) Neler Öğrendik bölümü yapılır kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  Neler Öğrendik (sayfa 71) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**