

| Dersler | GÜNLER  |  |  |   |   |
|---------|---|--|--|---|---|
|         | Pazartesi   | Salı   | Çarşamba   | Perşembe  | Cuma  |
| 1.Ders  | Hayat Bilgisi   | Hayat Bilgisi  | Hayat Bilgisi  | Fen Bilimleri   | Fen Bilimleri   |
|         | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.<br><br>Planlı Olalım<br>DK:62-65 |  |  | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.<br><br>Güvenlik Önlemleri<br>DK: 117-122 |   |
| 2.Ders  | Türkçe  | Türkçe   | Türkçe   | Türkçe  | Fen Bilimleri   |
|         | T.3.3.4. Şiir okur.<br><br>Ben Bir Ağacım<br>DK: 105 (Serbest Okuma)  | T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.<br><br>Küçük Çocuk ve Şeker Kavanozu<br>DK: 106 (Okuma)       | T.3.4.7. Büyük harfl ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.<br><br>Tema Değerlendirme<br>DK: 106 (Etk-4)   | T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.<br><br>Tema Değerlendirme<br>DK: 107 (Etk-6)   | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken...<br><br>Güvenlik Önlemleri<br>DK: 117-122                |
| 3.Ders  | Türkçe  | Türkçe   | Türkçe   | Türkçe  | Matematik   |
|         | T.3.3.4. Şiir okur.<br><br>Ben Bir Ağacım<br>DK: 105 (Serbest Okuma)  | T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.<br><br>Tema Değerlendirme<br>DK: 106 (Etk-1-2-3) | T.3.4.7. Büyük harfl ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.<br><br>Tema Değerlendirme<br>DK: 107 (Etk-5)   | T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.<br><br>Tema Değerlendirme<br>DK: 107 (Etk-7)   | M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla... (1 saati haftaya)<br><br>Eldeli ve Eldesiz Çarpma İşlemi<br>DK: 102-103 |
| 4.Ders  | Matematik   | Matematik  | Matematik  | Matematik   | Görsel Sanatlar   |
|         | M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.<br><br>Çarpım Tablosu Oluşturma<br>DK: 100-101                       | M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur.<br><br>Çarpım Tablosu Oluşturma<br>DK: 100-101                | M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpır. (1 saati haftaya)<br><br>Eldeli ve Eldesiz Çarpma İşlemi<br>DK: 102-103 | G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.  |   |
| 5.Ders  | Serbest Etkinlikler   | Serbest Etkinlikler  | Beden Eğt. ve Oyun   | İngilizce   | Beden Eğt. ve Oyun  |
|         | Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.  | Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.   | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.  | E3.4.S2. Students will be able to make simple suggestions.  | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.   |
| 6.Ders  | Beden Eğt. ve Oyun  | Müzik  | Beden Eğt. ve Oyun   | İngilizce   | Beden Eğt. ve Oyun  |
|         | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.                                     | Mü.3.A.5. Oluşturduğu ritim çalgısıyla dinlediği ve söylediği müziğe eşlik eder.                     | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.  | E3.4.S2. Students will be able to make simple suggestions.  | BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.   |

Ulaşmak istediğiniz sayfa için ilgili kutucuklara tıklayınız.

Haftalık  
Ödev ve Zekâ  
Paketleri

3.Sınıf  
Tüm Etkinlikler

3.Sınıf Online  
Testler

3.Sınıf  
Dinleme  
Metinleri

3.Sınıf Yıllık  
Plânlar

3.Sınıf Günlük  
Plânlar

3.Sınıf Defter  
Dolum Plânları

MebDers  
Anasayfa



Meb.Ders.Com  
Facebook Grubu

**HASAN YILDIRIM**  
İLKOKUL PAYLAŞIM GRUBU  
Ethinlik-Okuma Metni-Test-Deneme

Hasan Yıldırım  
Facebook Grubu



İskender Taş  
Facebook Grubu



Eğlenceli İlkokul  
Etkinlikleri  
Facebook Grubu



Meb.Ders.Com  
Telegram Kanalı



Hasan Yıldırım  
Telegram Kanalı



İskender Taş  
Telegram Kanalı

*Ziya Macit*

Ziya Macit  
Telegram Kanalı