



EŞ SESLİ KELİMELER

⚙️ Aşağıda verilen her 3 cümledeki altı çizili kelimelerden bir tanesi farklı anlamda kullanılmıştır. Farklı anlamda kullanılan cümleyi işaretleyiniz.

- Gaye benim bisikletime bindi.
- Babam bin lira harcamış.
- Dayım kırmızı arabaya binip gitti.

- Dün arkadaşlarımla havuzda yüzdük .
- Taner denizde yüzmeyi daha çok seviyor.
- Babam koyunun derisini yüzdü.



- Kayra'nın batığı dal kırıldı.
- Pelin havuzun derin yerine daldı.
- Ablam daldan iki elma kopardı.

- Kardeşim bahçe duvarından düştü .
- Melih'in dondurması yere düşmüş.
- Gördüğüm düşü anneme anlattım.

- Aytaç anlattığım fıkraya çok güldü .
- Babam bahçeye gül dikti.
- Vazodaki gülün yaprakları kurumuş .

- Fatih çayda balık tutmuş .
- Annem çayı şekersiz içer.
- Köyün yakınındaki çayda suya girdik.





NOKTA

☀ Aşağıdaki cümlelerde noktanın doğru kullanıldıkları cümlelere "D" , yanlış kullanıldığı cümlelere "Y" yazalım..

- Yarın dedemin yanına gideceğiz.
- Tuğçe 16.09.2008 tarihinde doğmuş.
- Annem her sabah erkenden.
- Pastaneden simit. poğaç. börek aldık.
- Çok yorulduk.



- Poyraz duvar kenarın 4. sırada oturuyor.
- Amcam P.T.T.'de çalışıyor.
- Ablamın kırmızı renkli tokası.
- Yüzdük.
- Dr. Fatma Erdiç'in odası nerede?

- Eyvah , ocağı açık unuttum.
- Cumhuriyet 29. Ekim. 1923 tarihinde ilan edildi.
- Bahçeden domates , biber , salatalık topladık.
- Ablamın dersi saat 9.30'da başlayacak.
- Taner yarışmada 2. olmuş.



**ÇOBAN HASAN**

Hasan İzmir'in Şirince Köyü'nde yaşayan küçük bir çobandı. Her gün koyunlarını otlatmaya götürürdü. Ailesi onu zararlı hayvanlara karşı dikkatli olması konusunda sürekli uyarırdı. Özellikle yılanlar hakkında olumsuz düşünceler dile getirirlerdi.

Bir gün Çoban Hasan koyunlarını otlatmak için yine yaylaya çıktı. Koyunlar otlarken o da etrafı seyretmeye koyuldu. Birden uzakta bir kartal ile bir yılanın kavga ettiğini gördü. "Şu kötü yılan da zavallı kuştan ne istiyor?" diye içinden geçirdi. Eline bir taş alıp yılanı fırlatacakken aslında kuşun istese uçup gidebileceğini fark etti. Düşündü ki saldırıya uğrayan kartal değil, yilandı.

Hasan taşı yılanı atmaktan vazgeçip kartalın dikkatini başka yöne çekmek için çalılıklara attı. Kartal çalılıklara doğru uçunca yılan da kurtulmuş oldu.

Yılanın kurtulmasına sevinen Çoban Hasan o rahatlıkla ağacın gölgesine oturdu ve anladı ki insan duyduğu bilgileri araştırmadan, sorgulamadan hareket etmemelidir.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Hasan nerede çobanlık yapıyormuş ?

.....

2. Ailesi Hasan'ı niçin uyarıyormuş ?

.....

3. Hasan koyunları nereye otlatmaya götürüyormuş ?

.....

4. Hasan uzakta ne görmüş?

.....

5. Kavgayı gören Hasan ne düşünmüş?

.....

6. Hasan taşı niçin çalılıklara atmış?


.....

7. Çoban Hasan niçin sevinmiş?

.....




PLANLI OLMANIN FAYDALARI

 Bir gün içerisinde yapılan faaliyetlere ilişkin ayırdığınız süreleri karşlarına yazınız.

YAPILAN İŞ	SÜRE
Uyku ve dinlenme için ayrılan zaman.
Sabah kahvaltısı , öğle ve akşam yemeği için kullanılan zaman.
Okulda geçen zaman.
Ders çalışma için kullanılan zaman.
Oyun için kullanılan zaman.
Ailemizle vakit geçirmek için kullanılan zaman
Kitap okumak için kullanılan zaman.
Televizyon izlemek için kullanılan zaman.



 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım .



- (.....) Zamanımızı verimli kullanmak için plan yapmalıyız.
- (.....) Günlük planlarımızda ders çalışmaya ve kitap okumaya da zaman ayırmalıyız.
- (.....) Planlamada oyun ve sportif faaliyetlere zaman ayırmamalıyız.
- (.....) Planlı olmak okuldaki başarıyı düşürür.
- (.....) Planlı olursak ailemizle vakit geçirebiliriz.
- (.....) Günlük planımızda en çok zamanı oyuna ayırmalıyız.
- (.....) Planlı olan bir kişi çok zaman kaybeder.
- (.....) Planlı olan bir kişiye dinlenmek için zaman kalır.
- (.....) Günlük hayatımızı planlarsak işlerimiz daha yolunda gider.
- (.....) Televizyon izledikten sonra artakalan zamanlarda ders çalışmalıyız.





MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRLİ OLMALIYIZ

☼ Aşağıdaki uyarı sembollerini anlamlarıyla eşleştirelim



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

A Zehirli madde	B Radyoaktif madde	C Tehlike	Ç Yakıcı madde
D Tıbbi atık	E Gözlük kullan	F Elektrik tehlikesi	G Tahriş edici madde
Ğ İçilmez	H Koruyucu elbise giy	İ Alevlenebilir madde	İ Eldiven giy
J Yüz siperi kullan	K Sigara içilmez	L Dokunma	M Aşındırıcı
N Kesici ve delici alet	O Suyla söndürmek yasak	Ö Patlayıcı	P Çevre için zararlı



MADDELERLE ÇALIŞIRKEN TEDBİRLİ OLMALIYIZ

☼ Aşağıdaki görsellerin hangi tehlikeli durumlara neden olabileceğini yazalım.



Kaynak Işığı

.....
.....



Çamaşır Suyu

.....
.....



Sıcak Soba

.....
.....



İlaç

.....
.....



Yapıştırıcı

.....
.....



Vantilatör

.....
.....



Kolonya

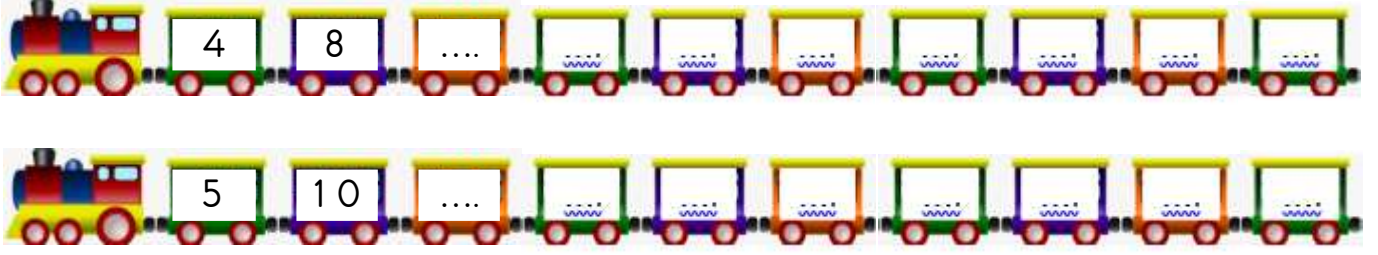
.....
.....



ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 4 = 24

$6 \times 4 = 24$

3 kere 4 =

.....

7 kere 5 =

.....

2 kere 5 =

.....

10 kere 4 =

.....

8 kere 4 =

.....

9 kere 5 =

.....

6 kere 5 =

.....

1 kere 4 =

.....

7 kere 4 =

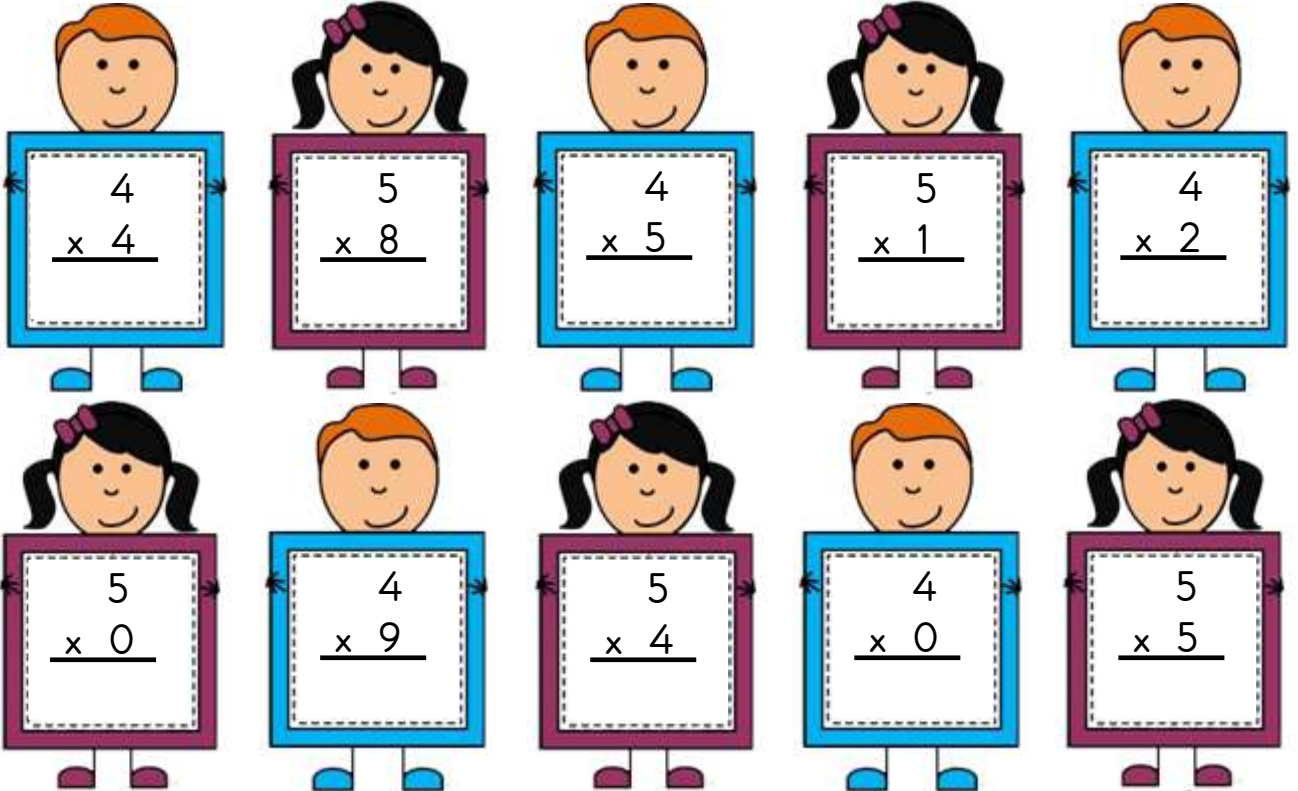
.....

3 kere 5 =

.....

10 kere 5 =

.....

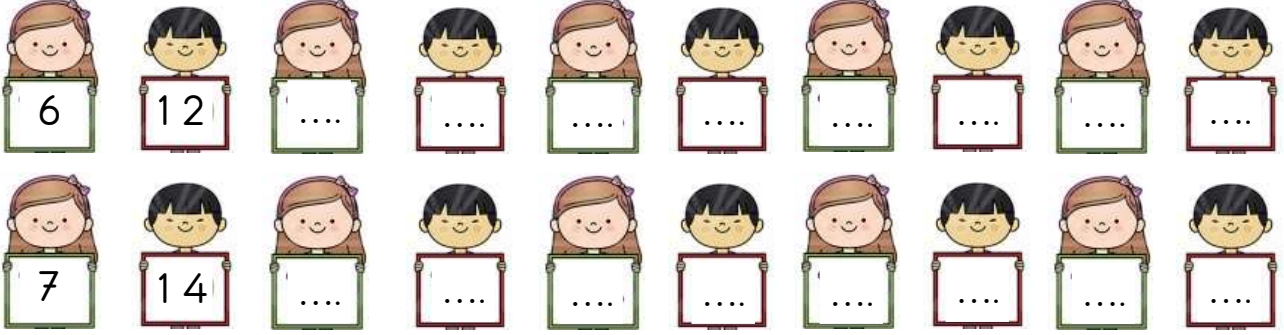




ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 7 = 42

$6 \times 7 = 42$

3 kere 7 = ...

.....

9 kere 6 = ...

.....

2 kere 6 = ...

.....

10 kere 7 = ...

.....

8 kere 7 = ...

.....

7 kere 6 = ...

.....

6 kere 6 = ...

.....

1 kere 7 = ...

.....

7 kere 7 = ...

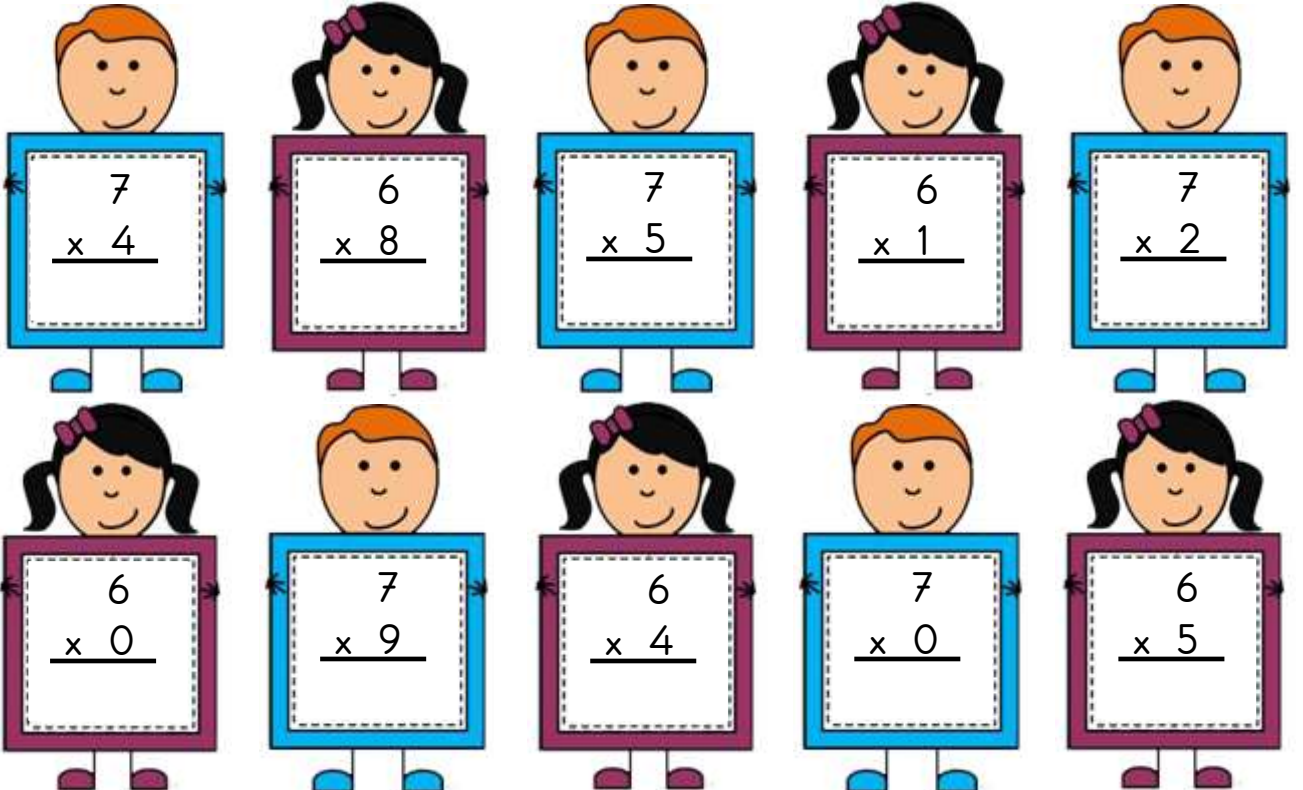
.....

3 kere 6 = ...

.....

10 kere 6 = ...

.....

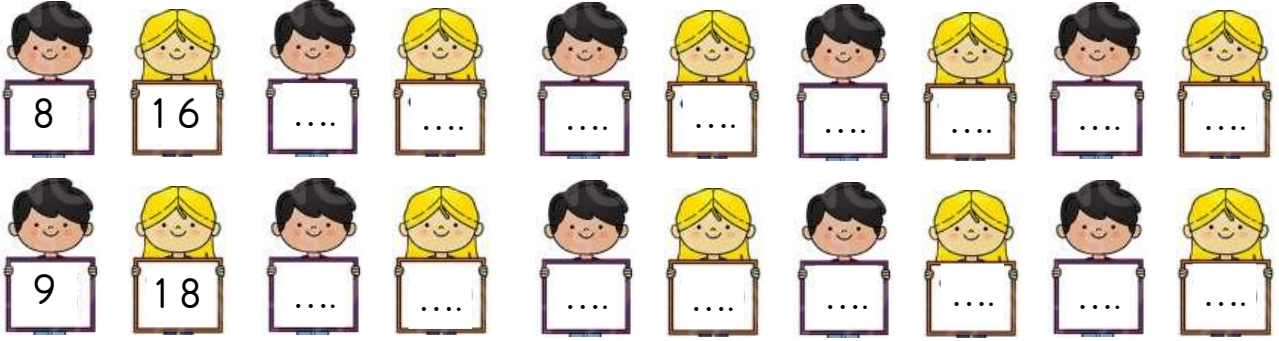




ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



6 kere 8 = 48

$6 \times 7 = 48$

3 kere 8 = ...

.....

7 kere 9 = ...

.....

2 kere 9 = ...

.....

10 kere 8 = ...

.....

8 kere 8 = ...

.....

9 kere 9 = ...

.....

6 kere 9 = ...

.....

1 kere 8 = ...

.....

7 kere 8 = ...

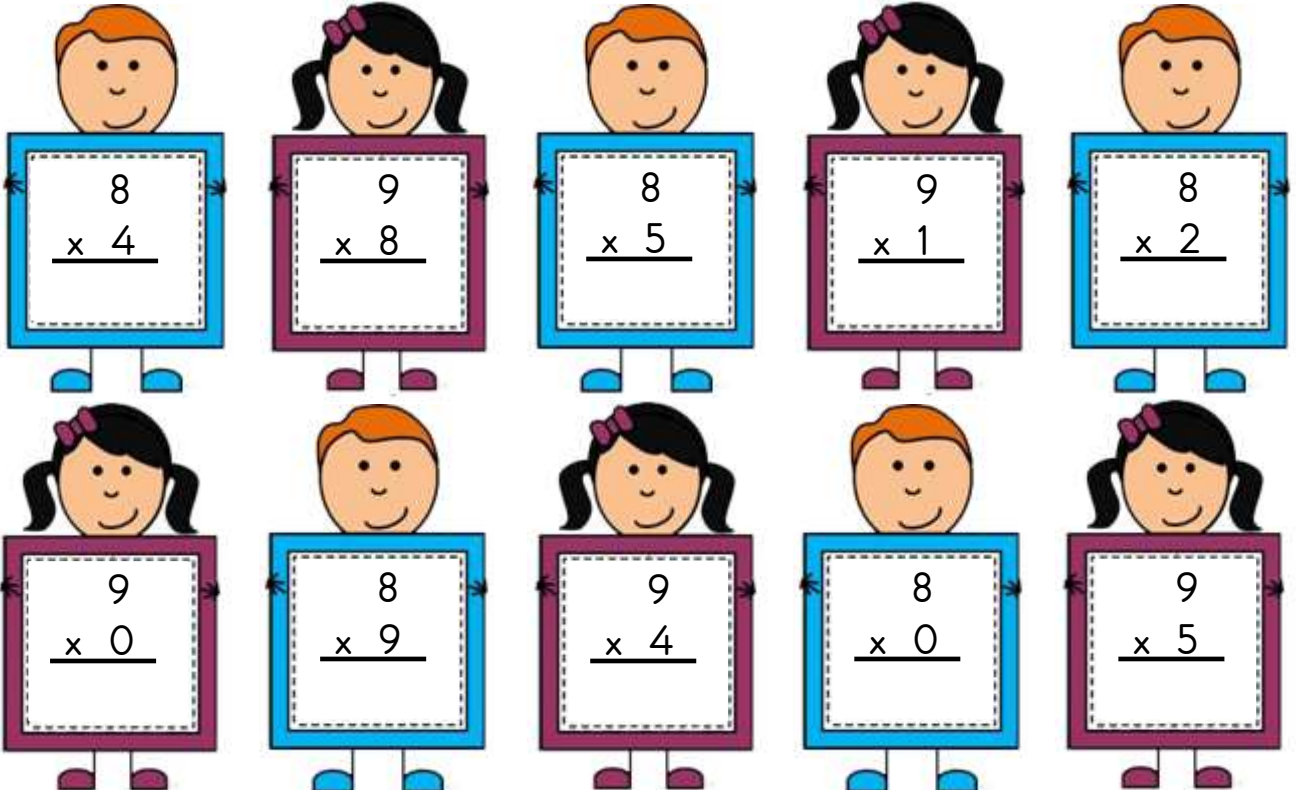
.....

3 kere 9 = ...

.....

10 kere 9 = ...

.....





ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki ritmik saymayı tamamlayalım. Sonra çarpma işlemlerini yapalım.



$7 \text{ kere } 10 = 70$

$7 \times 10 = 70$

$3 \text{ kere } 10 = \dots$

$8 \text{ kere } 10 = \dots$

$1 \text{ kere } 10 = \dots$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri dolduralım.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	...	...	...	5	...	...	...	9	...
2	...	4	...	...	...	...	28	...	...	...
3	...	...	...	12	...	...	...	...	...	30
4	...	...	...	...	20	...	...	...	36	...
5	...	10	...	...	...	...	...	40	...	...
6	6	...	...	...	...	...	...	...	...	60
7	...	...	21	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	32	...	...	56	...	...	...
9	...	...	27	...	...	34	...	...	...	...
10	10	...	...	...	...	...	...	80	...	...





ÇARPMA İŞLEMİ



Aşağıdaki çarpma işlemlerinden doğru olanlarının harflerini sırayla yazarak şifreyi çözelim.

$6 \times 7 = 42$

K

$8 \times 5 = 45$

E

$4 \times 9 = 36$

A

$3 \times 6 = 16$

S

$5 \times 7 = 35$

R

$9 \times 3 = 24$

İ

$8 \times 8 = 64$

D

$7 \times 3 = 21$

E

$5 \times 0 = 5$

M

$9 \times 6 = 63$

B

$2 \times 1 = 3$

A

$4 \times 8 = 32$

L

$7 \times 7 = 49$

E

$4 \times 3 = 14$

S

$8 \times 6 = 48$

N



ŞİFRE

--	--	--	--	--	--	--	--

