



## ZIT ANLAMLI KELİMELER

\* Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

1 Mert kapıyı hızlıca kapattı.

2 Annem gidince küçük kardeşim çok ağladı.

3 Aysel koşarak yukarı çıktı .

4 Dün karanlık odada ailece oturduk.

5 Bayat ekmekleri köpek barınağına götürdüm.



6 Melih sonuncu sırada oturuyor.

7 Fatma iki soruyu yanlış cevaplamış.

8 Şahin ekmeği eksik almış.

9 Ablam hastanenin girişinde bekliyor.

10 Öğretmenimiz bugün çok neşeli .

doğru

....

aşağı

....

taze

....

birinci

....

fazla

....

üzgün

....

açtı

....

aydınlık

....

çıkışında

....

güldü

....



## TÜRKÇE

Tek başına anlamı olmayan kelimeleri işaretleyelim.

okul	veya	fakat	o	ile
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kadar	ben	cam	ve	el
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
su	için	de	park	ki
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
çünkü	kaz	bir	ya da	ama
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken sözcüğü işaretleyelim.

1.	Tabaktaki elmayı Suna ..... Ali almıştır.	<input type="checkbox"/> ama	<input type="checkbox"/> veya	<input type="checkbox"/> ki
2.	İspanak ..... yoğurdu çok seviyorum.	<input type="checkbox"/> de	<input type="checkbox"/> çünkü	<input type="checkbox"/> ile
3.	Erken kalkacaktım ..... uyanamadım.	<input type="checkbox"/> için	<input type="checkbox"/> ve	<input type="checkbox"/> fakat
4.	Yağmur yağdığı ..... ıslandı.	<input type="checkbox"/> da	<input type="checkbox"/> ve ya	<input type="checkbox"/> için
5.	Yemek yiyemedi ..... karnı ağrıyordu.	<input type="checkbox"/> çünkü	<input type="checkbox"/> gibi	<input type="checkbox"/> ya da
6.	Misafirlere pasta ..... kek yap.	<input type="checkbox"/> ya da	<input type="checkbox"/> ki	<input type="checkbox"/> ama
7.	Hızlı koş ..... ablan sana yetişemesin.	<input type="checkbox"/> kadar	<input type="checkbox"/> ki	<input type="checkbox"/> gibi
8.	Kütüphaneye Metin ..... gelecek.	<input type="checkbox"/> ve	<input type="checkbox"/> veya	<input type="checkbox"/> de
9.	Pazardan elma ..... armut aldım.	<input type="checkbox"/> çünkü	<input type="checkbox"/> de	<input type="checkbox"/> ve
10.	Sıla ..... güzel resim yapabiliyor musun?	<input type="checkbox"/> ama	<input type="checkbox"/> kadar	<input type="checkbox"/> veya



.....  
Kedim henüz bir yaşında;  
Uyur hep soba başında.  
Hem cesurdur, hem de kurnaz.  
Bir tıkırtı duyar duymaz.

Uyanır, aslan kesilir;  
Gözleri volkan kesilir.  
O geldiği günden beri  
Bizim evin fareleri



Damdan, tavandan indiler,  
Birer deliğe sindiler.  
Koşup yakalıyor hemen  
Yuvasından, deliğinden

Çıkanları diri diri.  
Artık bunlardan hiç biri  
Dolaplarıma girmiyor,  
Kitapları kemirmiyor...



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Bu şiire en uygun başlık nedir?

.....

2.Kedi kaç yaşındaymış?

.....

3.Kedi nerede uyurmuş?

.....

4.Kedi ne zaman uyanırmış ?

.....

5.Kedi eve geldiğinde fareler ne yapmış ?

.....

6.Fareler artık ne yapamıyormuş ?

.....

7.Kedi fareleri nasıl yakalıyormuş ?

.....

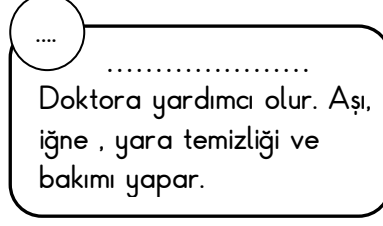
## SAĞLIĞIMIZ İÇİN ÇALIŞANLAR

1. Etkinlik: Aşağıda verilen metin kutularındaki meslekleri noktalı yere yazınız. Sonra mesleklerle ilgili resimleri eşleştiriniz.



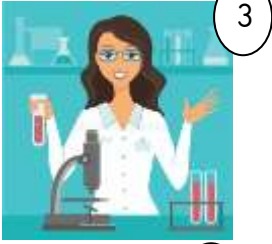
1

.....  
Doktorların reçeteye yazdığı ilaçları hazırlar. İlaçların kullanılışı hakkında bilgi verir.



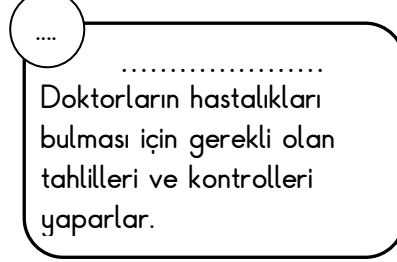
2

.....  
Doktora yardımcı olur. Aşı, iğne, yara temizliği ve bakımı yapar.



3

.....  
Hastaları muayene eder. Hastalığımız için gerekli ilaçları reçeteye yazar



4

.....  
Doktorların hastalıkları bulması için gerekli olan tahlilleri ve kontrolleri yaparlar.



4

.....  
Diş sağlığımız için muayene olduğumuz doktordur. Çürüyen dişlerimizi tedavi eder.

2. Etkinlik: Aşağıda verilen meslekleri çalıştıkları yerlere yazınız.



doktor



hemşire



laborant



eczacı



diş hekimi



eczane



hastane



diş muayenehanesi



laboratuvar

3. Etkinlik: Aşağıda harfleri karışık olarak verilen sağlık çalışanlarının ve kurumlarının adlarını bulup altlarına yazınız.

a n z e e c  
.....

ş e i m h e r  
.....

r t o o k d  
.....

e s a n a h t  
.....

i ş d k e i m h i  
.....

a ğ i k s l i m k e e z r  
.....

b a n l o a r t  
.....

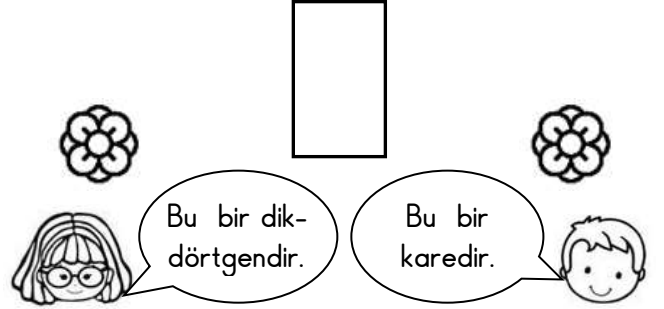
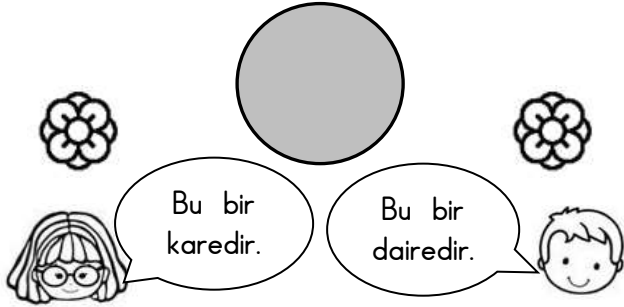
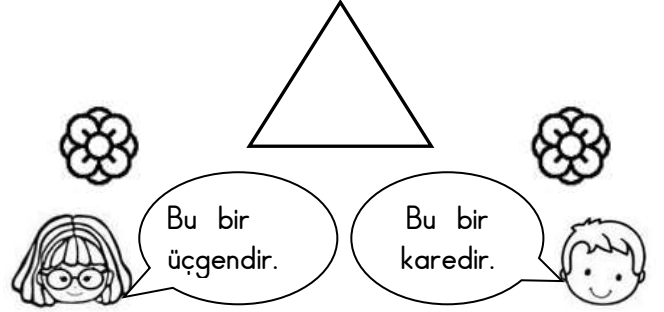
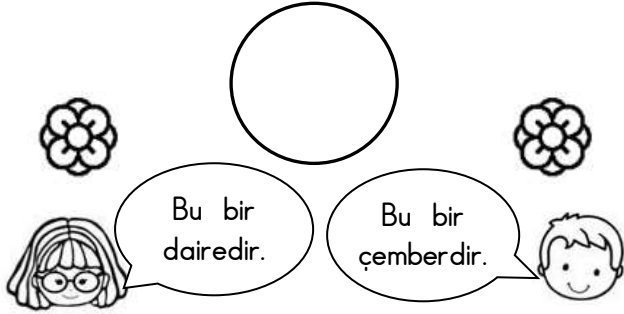
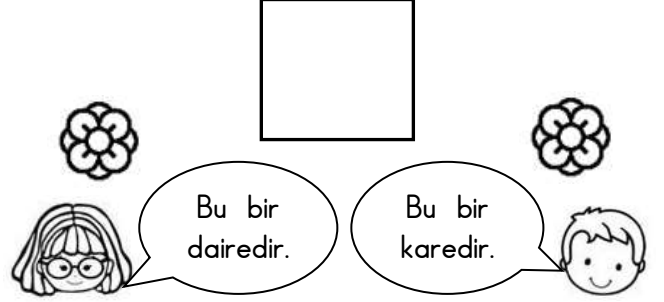
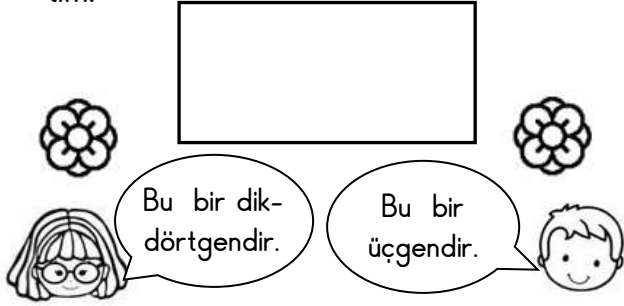
a c z i e c  
.....

r u b t o a l a r v a  
.....

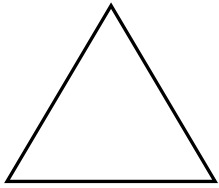


## GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM

1. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin ismini doğru söyleyen çocuğun çiçeğini boyayalım.

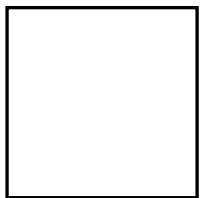


2. Etkinlik: Aşağıda verilen geometrik şekillerin köşelerini kırmızı renge, kenarlarını mavi renge boyayalım. Verilen cümlelerdeki boşlukları dolduralım.



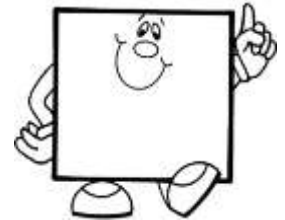
Üçgenin ..... tane köşesi vardır.

Üçgenin ..... tane kenarı vardır.



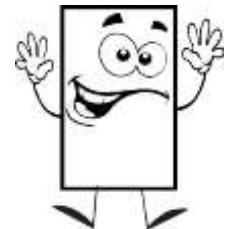
Karenin ..... tane köşesi vardır.

Karenin ..... tane kenarı vardır.



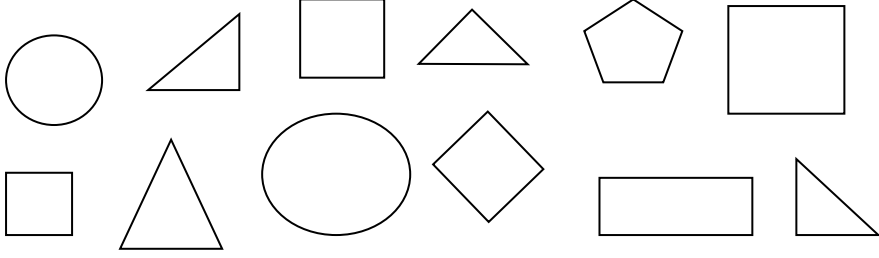
Dikdörtgenin ..... tane köşesi vardır.

Dikdörtgenin ..... tane kenarı vardır.

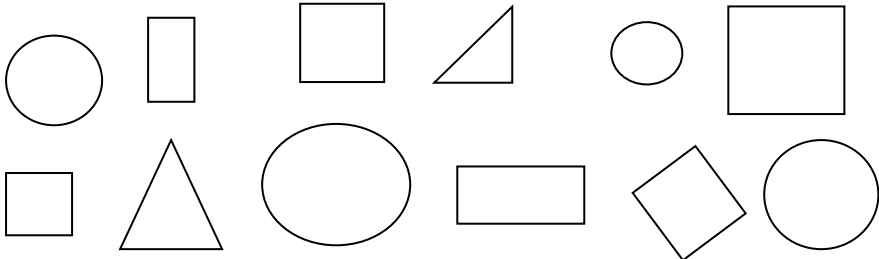




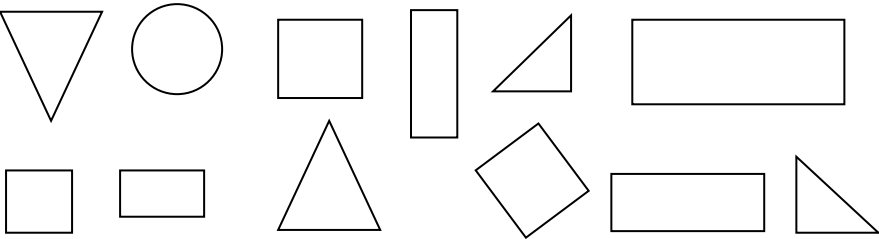
Üçgenleri boyyalım.



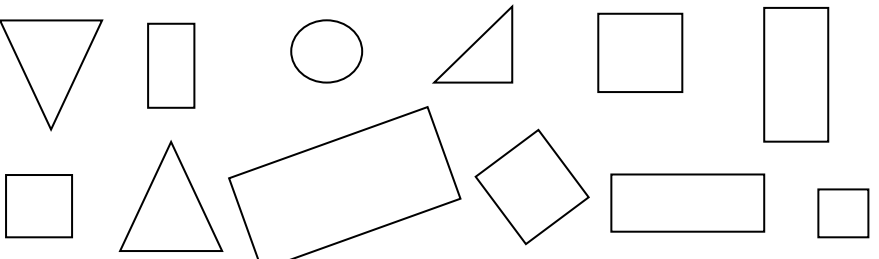
Çemberleri boyyalım.



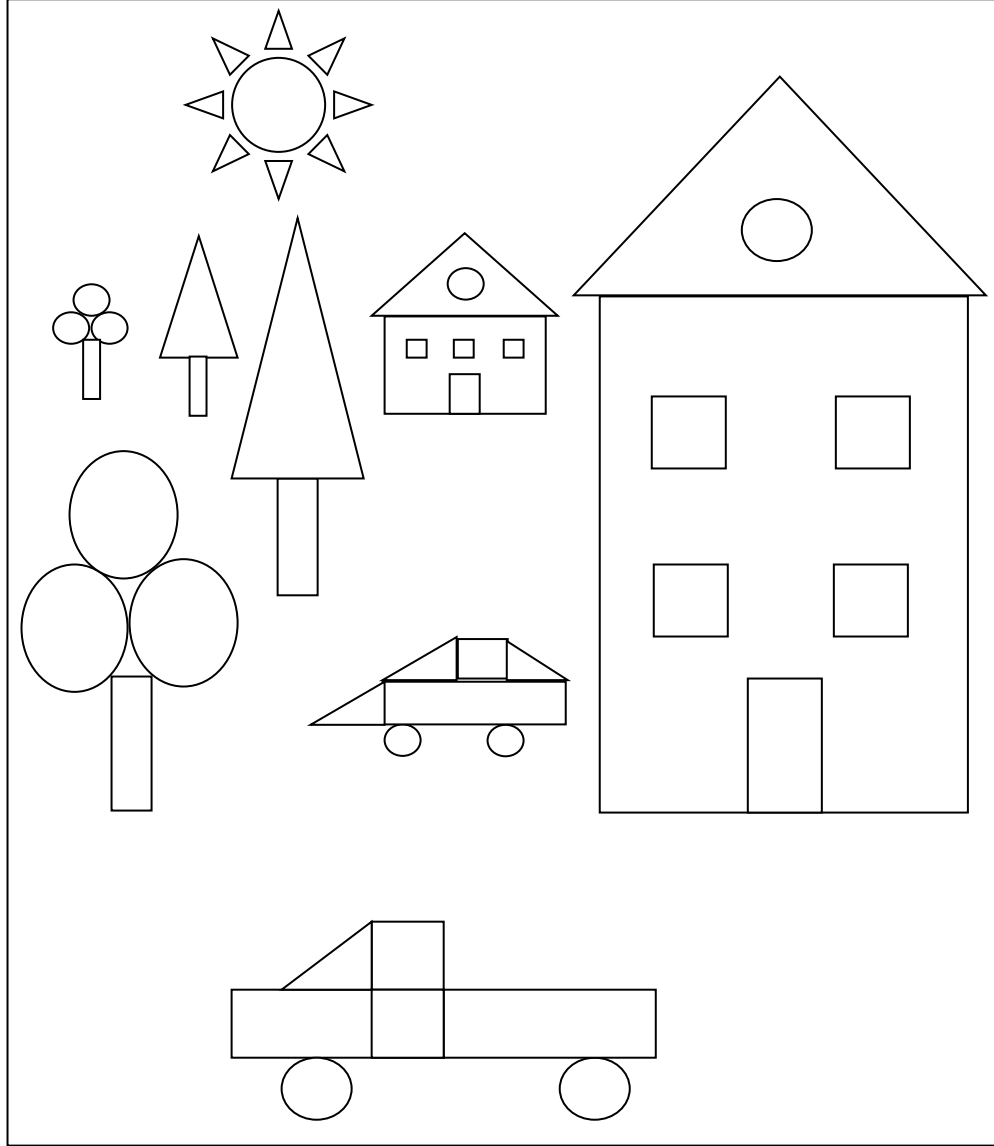
Dikdörtgenleri boyyalım.



Kareleri boyyalım.



Resimde geometrik şekillerden kaç tane olduğunu yazalım. Resmi boyyalım.



Kare : .....

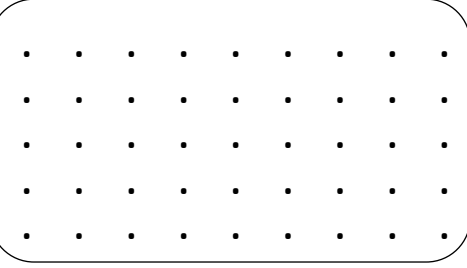
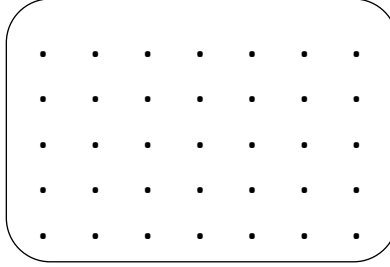
Üçgen : .....

Dikdörtgen : .....

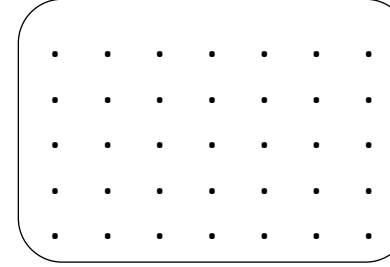
Çember : .....

1. Etkinlik : Aşağıda özellikleri verilen öğrendiğimiz geometrik şekilleri yan tarafa çizin.

- ☼ Dört kenarı vardır.
- ☼ Dört köşesi vardır.
- ☼ Kenar uzunlukları birbirine eşittir.

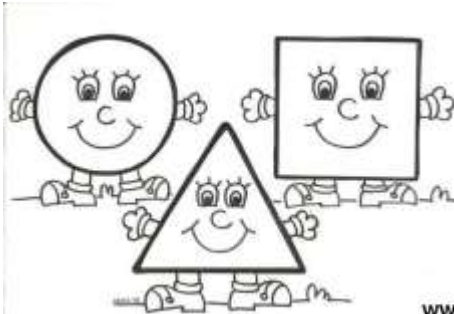
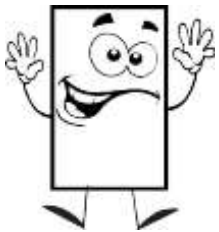


- ☼ Dört kenarı vardır.
- ☼ Dört köşesi vardır.
- ☼ Karşılıklı iki kenarın uzunlukları birbirine eşittir.
- ☼ İki uzun, iki kısa kenarı vardır.

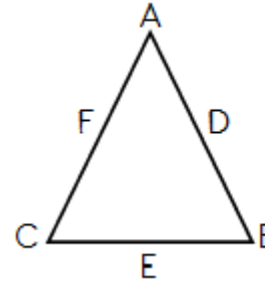


- ☼ Üç kenarı vardır.
- ☼ Üç köşesi vardır.

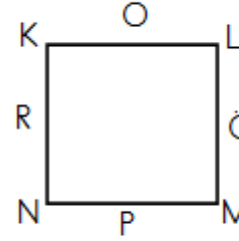
- ☼ Kenarı ve köşesi yoktur.



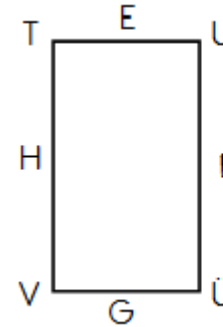
2. Etkinlik: Aşağıdaki şekillerin harflerle gösterilen bölümlerinin adlarını yazalım. Tabloda noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.



A : ..... D : .....  
B : ..... E : .....  
C : ..... F : .....



K : ..... O : .....  
L : ..... Ö : .....  
M : ..... P : .....  
N : ..... R : .....

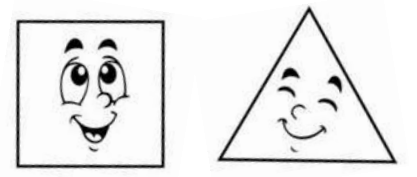
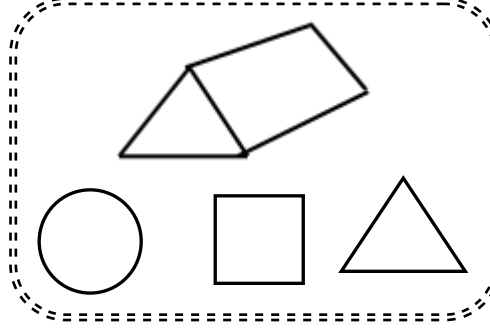
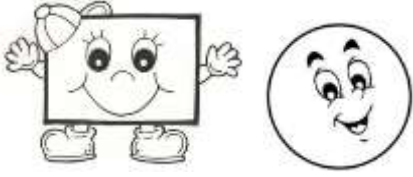
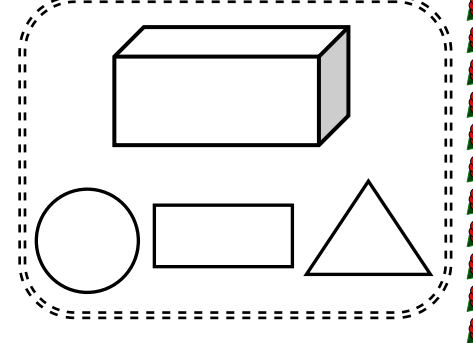
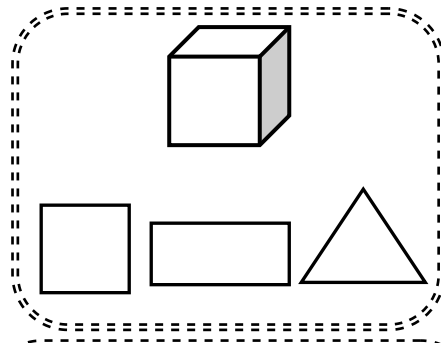
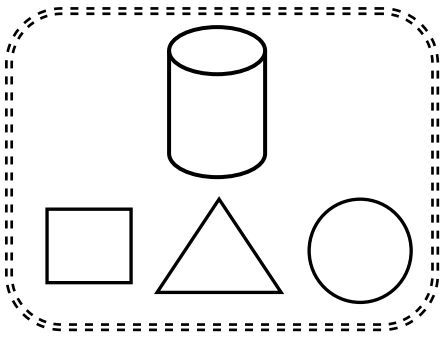


T : ..... E : .....  
U : ..... F : .....  
Ü : ..... G : .....  
V : ..... H : .....

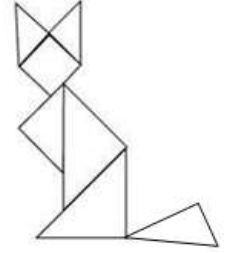
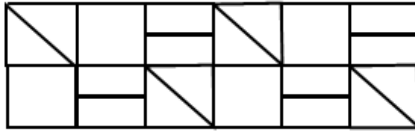
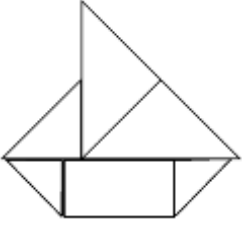
ŞEKLİN ADI	KENAR SAYISI	KÖŞE SAYISI
Üçgen		
Kare		
Dikdörtgen		
Çember		

## GEOMETRİK ŞEKİLLERİ TANIYALIM

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cisimlerin görünen yüzünü çizersek hangi şekli çizmiş oluruz? Doğru cevabı boyayalım.



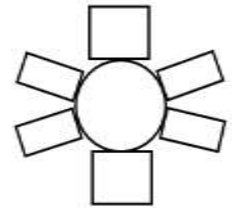
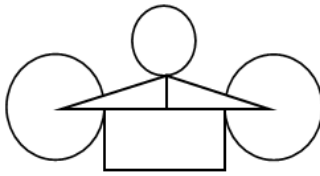
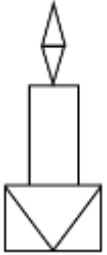
2. Etkinlik: Aşağıda verilen şekil ve süslemelerde hangi geometrik şekillerin kullanıldığını altlarına yazınız. Sonra boyayınız.



.....  
.....

.....  
.....

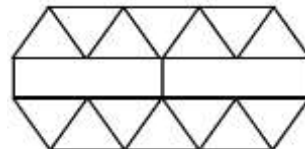
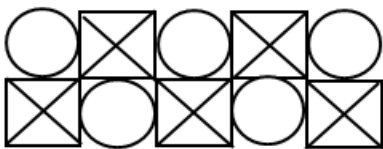
.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



.....  
.....

.....  
.....