………………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

GAZİANTEP

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 4.sınıflar II. dönem zümre toplantısı aşağıdaki gündem maddeleriyle beraber 10 Şubat 2022 Çarşamba günü müdür yardımcısı Hasan KARA başkanlığında okulumuz 4.sınıf öğretmenlerinin katılımıyla saat 15:00 de 4/A sınıfında yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | …………….  4.Sınıflar Zümre Başkanı |

GÜNDEM MADDELERİ

1) Açılış, yoklama,

2) Sene başı zümre toplantı kararlarının değerlendirilmesi,

a) Planlamada aksayan yönler

b) Araç gereç ve fiziki yetersizlikler

c) Başarı ve başarısızlık yönünden değerlendirme

3) Dönemin değerlendirilmesi

4) Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,

5) Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,

6) Konuların özelliğine göre yapılacak gezi, gözlem, deney, araç gereç v.s.eksiklik tespitleri

7) Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve öğretme güçlüğü çekilen konuların görüşülmesi

8) Başarıyı arttırıcı tedbirlerin görüşülmesi

9) Zümre öğretmenler arası işbirliği ve ortak çalışma esasları

10) Geri Dönüşüm ve tasarruf tedbirleri

11) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri

12) Belirli Gün ve Haftalar/23 Nisan Etkinlikleri

13) Okullarda alınan Covid-19 tedbirleri hakkında bilgilendirme ve değerlendirme

14) Dilek ve Temenniler-Kapanış

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | UYGUNDUR  10.02.2022  Okul Müdürü  …………………. |  |

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………….. İLKOKULU 4.SINIFLAR II.DÖNMEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

|  |  |
| --- | --- |
| TOPLANTI TARİHİ | 10.02.2022 |
| TOPLANTI YERİ | 4/A Sınıfı |
| TOPLANTI SAATİ | 15:00 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR | Müdür Yardımcısı Hasan KARA,4/A Sınıfı Öğretmeni A.S ,4/B Sınıfı  Öğretmeni B.T,4/C Sınıfı Öğretmeni  C.K,Rehber Öğretmen R.K |

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-)Açılış, yoklama,**

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı …………..İlkokulu 4.Sınıflar II.Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 10.02.2022 tarihinde saat 15:00 de 4/A sınıfında Müdür Yardımcısı Hasan KARA başkanlığında ilgili öğretmenlerin katılımıyla başlamış ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçilmiştir. Yazman olarak 4/C Sınıf Öğretmeni Z.T.seçilmiştir.

Müdür Yardımcısı Hasan KARA tarafından İKY nin zümre ile ilgili 35.maddesi okundu.

II.Dönem Zümre toplantılarında görüşülecek gündem maddeleri ve alınacak kararlar hakkında konuştu.II.dönemin herkes için hayırlı olması temennisinde bulundu.

Ekli gündem maddeleri katılımcılarla soruldu. Gündem maddesine herhangi bir ekleme yapılmadı ve diğer maddelerin görüşülmesine geçildi.

**2-)** **Sene başı zümre toplantı kararlarının değerlendirilmesi,**

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında sene başında yapılan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar değerlendirildi. Yapılan değerlendirme sonuçları Ek-1 tabloda belirlenmiştir.

1. **Planlamada aksayan yönler;**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı 6 Eylül 2021 de başlamış ve yüz yüze eğitim yapılmıştır.

4.Sınıf öğrencileri ile 2020-2021 Eğitim Öğretim yılının neredeyse tamamında uzaktan eğitim yapılmış olup ders ve kazanımlar bu şekilde verilmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uzaktan eğitim nedeniyle öğrencilerin 3.sınıf ders ve kazanımlarını tam edinemedikleri nedeniyle konu tekrarları yapılarak sorun öğrenme eksiklikleri giderilmiştir.

Bu aksaklıkların giderilmesi amacıyla zümre öğretmenleri ile gerekli hazırlıklar ve toplantılar yapılarak bir yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca öğrenci velileri ile de toplantılar yapılarak yapılan ve yapılacak çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Pandemi nedeniyle öğrenci devamsızlıkları yaşanmış olup okula gelemeyen öğrencilerin derslerinden geri kalmasına neden olmuştur. Özellikle sene başında okula gelemeyen öğrencilere EBA-TV izlemeleri söylenmiş olup ancak yüz yüze eğitimden alınan faydalar sağlanamamıştır. Öğrencilerin okula geldikleri süre içerisinde okula ve derslere hızlıca uyum sağlayabilmeleri için gerekli tedbirler alınmış ve müfredat uygulanmaya başlamıştır. Hastalanan yada karantina nedeniyle okula gelemeyen öğrenciler ders ve etkinliklerde sınıf seviyesinin gerisinde kalmış ve sınıf bütünlüğü bozulmuştur.

1. **Araç gereç ve fiziki yetersizlikler;**

2021-2022 Eğitim öğretim yılının başından itibaren belirlenen ihtiyaç listeleri doğrultusunda araç gerek ve fiziki eksiklikler giderilmiş olup; gerek sınıf ortamı gerekse diğer eksiklikler giderilmiş ve eksiksiz bir şekilde eğitim öğretime başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından dağıtılan ders kitapları ve diğer kaynaklar zamanı içerisinde öğrencilere dağıtılmış ve kullanılmaya başlanmıştır. Özellikle öğrenci çalışma kitapları öğrencilerimiz için eğlenceli etkinlikler içerdiğinden son derece yararlı olmuştur. Okula devam edemeyen öğrenciler MEB yardımcı kaynaklardan da yararlanarak eksiklerini telafi etmişlerdir.

1. **Başarı ve başarısızlık yönünden değerlendirme;**

Sene başında okulların yüz yüze açılmasıyla beraber uyum eğitimi başlamış ve öğrencilere planlamaya uygun olarak kazanımlar verilmeye başlanmıştır. Bu süre içerisinde planlamanın aksamaması için okula devamsızlık yapan öğrenciler için arta kalan zamanlarda ek olarak uzaktan eğitim yapılmıştır.

Sene başında okulların yüz yüze açılmasıyla beraber konular tekrar edilmiş ve öğrencilere planlamaya uygun olarak kazanımlar verilmeye başlanmıştır.

Ayrıca bazı öğrencilerin karantina süreleri içerisinde EBA TV den yararlanması sağlanmıştır. Öğrencilerle 1.dönem tamamen yüz yüze eğitim yapılmıştır. Müfredat belirlenen süre içerisinde yetiştirtilmiş olup ders ve kazanımlar zamanında verilmiş, eksiklikler giderilmiştir. Öğrencilerin okula uyum, akran iletişimi gibi uzaktan eğitimde aksayan hususlar süreç içerisinde yapılan etkinliklerle telafi edilmiştir.

**2-)** **1.Dönemin genel değerlendirilmesi,**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılının sene başından itibaren yüz yüze bir şekilde başlayıp devam etmesi öğretmen ve öğrenciler için eğitim öğretimin aksamadan devam etmesini sağlamıştır. Bu nedenle kazanımlar planlamaya uygun olarak zamanında verilmiş, yüz yüze eğitimde öğrencilerin yazma becerileri yerinde gözlenmiş ve hatalar anında düzeltilmiştir. Öğrenciler sınıf içerisinde öğretmeni ve arkadaşlarıyla etkileşim içinde bulunarak süreç içerisinde uyum sağlaması kolaylaşmış ve etkinliklere katılımları artmıştır.

Etkinlik ve çalışmalar küçük gruplar halinde planlanarak eğitim öğretim sorunsuz bir şekilde devam etmiştir.

4/C Sınıf Öğretmeni T.K. birinci dönemde çok verimli ders işlendiğini ve öğrencilerdeki ders ve kazanım eksikliklerinin tamamlandığını söyledi. Diğer tüm derslerde de sürecin ünitelendirilmiş yıllık planlara uygun olarak belirlenen süre içerisinde tamamlandığı ve kazanımlara büyük oranda ulaşıldığını söyledi.

**4)** **Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılan etkinliklerin, etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,**

Yüz yüze yapılan eğitim zamanlarında yapılan etkinliklerde herhangi bir eksiklik yaşanmamış olup ders ve etkinliklerde kullanılan yöntem ve teknikler pandemi nedeniyle sınırlı olmuştur. Kazanımların öğretilmesi neyi gerektiriyorsa yerine getirilmiş ve eğitim öğretimin eksiksiz olarak tamamlanabilmesi için gerekli önlemler alınmış ve yöntemler kullanılmıştır.

**(4-A Sınıf Öğretmeni …..):** öğrenci merkezli eğitim öğretim sürecinde soru – cevap, sonuç çıkarma, yaparak-yaşayarak öğrenme, gösterip yaptırma, drama, resimleme, kavram haritası, beyin fırtınası, tartışma, örnek olay, deney, tümevarım, tümdengelim yöntemlerini uyguladığını söyledi.

**(İngilizce Öğretmeni……….):** İngilizce derslerinde oyunlarla işlenen derslerin çocukların çok ilgisini çektiğini ve öğrencilerin dersi severek işlenmesine sebep olduğunu söyledi.

4/D Sınıfı Öğretmeni T.Ç. Öğrencilerin okumada belli bir seviyeye ulaştığı ancak bazı öğrencilerin okuduğunu anlama becerisi kazanmalarında az da olsa sıkıntı yaşadıklarını söyledi. Bunun için 2.dönem itibariyle bu konuda hassasiyet gösterileceği vurgulandı. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için ailelerin, çocuklara kendi kütüphanelerini oluşturması amacıyla sık sık kitaplar almalarının yararlı olacağı konuşuldu. Evleri yakın olan çocukların kitap değişimi yapmaları konusunda ailelere öneride bulunulması konuşuldu.

Türkçe derslerinde ders kitaplarındaki resimlere ağırlık vererek anlama ve yorum yapma becerilerinin geliştirilmesi, Türkçe derslerinde anlatım ve anlama çalışmalarının daha geniş olarak ele alınmasına karar verildi.

Matematik derslerini sınıf içi ve çevredeki araç ve gereçlerden yararlanarak uygulamalı olarak, yeri geldiğinde oyunlaştırarak anlatılmasına, matematik derslerinde öğrencilerin ritmik sayma becerilerinin geliştirilmesi kararlaştırıldı. Ritmik saymayı yapamayan öğrencilerin bölme ve çarpma işlemlerinde zorlanacağı belirtildi.

Sosyal Bilgiler derslerinde anlatım yaptırılması, konu sonundaki konu ve ünite değerlendirme sorularının yapılması, dersin işlenişinde yakın çevrede bulunan canlı ve cansız materyallerden yararlanılması kararlaştırıldı.  
Fen Bilimleri derslerinde deney ve uygulamalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.  
Trafik Güvenliği derslerinde de uygulamalara ağırlık verilmesi ve konuların oyunlaştırılarak işlenmesi kararlaştırıldı.

**5) Etkinliklerde kullanılması kararlaştırılan kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun değerlendirilmesi,**

Okul Müdür Yardımcısı- A.D; Öğretimde her zaman öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsendiğini ve bunun için uzaktan eğitim zamanlarında bu yöntemin uygulanmasında sorunlar yaşandığını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kaynak kitapların öğrenciler için çok faydalı olduğunu söyledi.

4/C Sınıfı Öğretmeni N.K.Yapılan etkinliklerde pandemi kuralılarına riayet edildiğini bunun için de sınıf içi çalışma gruplarının en aza çekildiğini söyledi.

**6) Konuların özelliğine göre yapılacak gezi, gözlem, deney, araç gereç v.s.eksiklik tespitleri**

Zümre Başkanı A.T…Yıl içinde planlanan gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmaların uygulandığını ve sırası geldikçe kazanımlara uygun destekleyici görüntülerin sanal ortamda izlettirildiğini söyledi.

Pandemi tedbirlerine uygun olarak dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına karar verildi. Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe ve pandemi tedbirlerine uygun hareket edilmesine karar verildi.

Öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırılması için velilerle işbirliği yapılmasına, sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için çalışmalara devam edilmesi gerektiğini vurguladı.

**4/B Sınıf Öğretmeni** Ö.Ö**, Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.** Ayrıca programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklarla ve gözlemle desteklenmesi gerektiğini vurguladı. **Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesinin çok faydalı olacağını söyledi. Bu konuda zümre öğretmenlerinin işbirliği içinde olması kararlaştırıldı.**

**7) Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ve öğretme güçlüğü çekilen konuların görüşülmesi**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar aşağıda çıkarılmıştır.

1-Öncelikle sınıflar bazında öğrenme güçlüğü çeken ve akranlarına göre derslerinden geri kalan öğrenciler ve sebepleri belirlenmiştir.

2-Okula devam edemeyen öğrencilere 1.dönemde profesyonel bir rehberlik desteği sağlanamamıştır.

3-Belirlenen öğrencilerin velileri ile görüşülerek yapabilecekleri ek çalışmalar kendilerine anlatılmıştır.

4-Okulun rehber öğretmenlerinin ilgili veli ve öğrenciler ile yüz yüze görüşmeleri sağlanmış ve gerekli destekleyici programlar belirlenmiş ve uygulanmıştır.

5-Karantinada bulunan öğrenciler ile ZOOM programı üzerinden ek çalışmalar yapılmış ve kazanımlar verilmiştir.

6-Gerekli inceleme ve görüşmeler sonucunda ilgili öğrencilere gözlem formları doldurularak RAM’a yönlendirmeleri yapılmıştır.

**8) Başarıyı arttırıcı tedbirlerin görüşülmesi,**

4-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; 2. Dönem okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasının uygun olacağını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**;** Düzenli olarak ödev yapmaları sağlanması, kontrol edilmesi gerektiği ve öğrenciye başarılı olabileceğinin hissettirilerek başarısının ödüllendirilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D Arkadaşları ile iyi ilişkiler kurmasının sağlanması, huzurlu bir ortamın hazırlanması ve okula devam etmesi için önlemlerin alınması gerektiğini söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-B.Y**....;** Düzenli uyku ve beslenmesi için aileyle iletişime geçilmesi gerektiğini söyledi.

Okul Müdür yardımcısı- A.D ; **v**eli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasının uygun olacağını söyledi.

4-A Sınıf Öğretmeni-B.Y; özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesinin önemi üzerinde sorunların çözümünde etkili olacağını söyledi. Okula gelemeyen velilerin telefonla aranması veya görüntülü sohbet edilmesinin birçok sorunu çözebileceğini söyledi.

Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesi kararlaştırıldı.

Ayrıca 4.sınıfın 2.döneminde ritmik sayma ve katlamaların yardımıyla çarpım tablosunun kavratılması, dört işlem alıştırmalarının yapılması, telaffuza, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuma çalışmalarının yapılması kararlaştırıldı.

**9) Zümre öğretmenler arası işbirliği ve ortak çalışma esasları**

4-B sınıf öğretmeni Ö.S, benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümre öğretmenleri ile ortak hareket edilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Buna göre;

4.Sınıf zümre öğretmenleri ile beraber her ayın ilk Çarşamba günü okul çıkışı değerlendirme toplantısı yapılmasına,

Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına karar verildi.

**10) Geri Dönüşüm ve tasarruf tedbirleri**

Müdür Yardımcısı H.K..Dünya ve ülke genelinde yaşanılan pandeminin aslında bize büyük bir ders verdiğini, yaşanılan bu sıkıntılardan hareketle kaynakların kullanımında tasarrufa önem verilmesi gerektiğini söyledi. Bu nedenle Cumhurbaşkanlığı tarafından uygulaması başlatılan Sıfır Atık projesinin okullarda, evlerde ve hayatımızın tüm alanlarında uygulanması için öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi.

4/C Sınıf öğretmeni Z.T… Özellikle son zamanlarda yaşanan iklim değişikliğinin gelecek nesilleri daha az etkilemesi açısından kaynakların tasarruflu kullanılmasına teşvik edilmesi gerektiğini söyledi.

4/B Sınıf Öğretmeni A.C.. Su sıkıntısına dikkat çekerek; son zamanlarda tatlı su kaynaklarında yaşanan azalmanın ileriki zamanlarda daha büyük zorluklara yol açmaması için suyun tasarruflu ve bilinçli kullanılması ve israf edilmemesi için gerekli bilgilendirme ve bilinçlendirmelerin zamanında yapılması gerektiğini söyledi.

Zümre Başkanı B.C…Ayıca evsel atıkların türlerine göre ayrılarak ilgili atık toplama yerlerine verilerek dönüşüme kazandırılmasının herkesin üzerine düşen bir görev olduğunu söyledi.

**11) Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri**

2020-2021 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde yapılan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri değerlendirildi. Buna göre;

1-Sene başında yapılan rehberlik çerçeve programına uygun olarak çalışmaların yürütüldüğü,

2-Sene başında uygulanan yüz yüze eğitim süresince öğrenci tanılama çalışmalarının eksik kaldığı,

3-Pandemi nedeniyle öğrenci, öğretmen ve velilere profesyonel bir rehberlik desteği verilemediği,

4-Eksik çalışmaların II.Dönemde telafi edileceği söylendi.

**12) Belirli Gün ve Haftalar/23 Nisan Etkinlikleri**

2021-2022 Eğitim Öğretim yılının 1.döneminde tüm belirli gün ve haftalarda yapılması gereken etkinliklerin zamanında yapıldığı görüldü. Etkinlikler daha az gruplarla ve daha az seyirci ile yapıldı. Etkinlik süreleri de pandemi tedbirlerine uygun olarak kısaltıldı.

4/A Sınıfı Öğretmeni H.T.Belirli Gün ve Haftalar ile ilgili olarak öğrencilere görevler verilmiş olup bu görevler öğrencilerin sosyalleşmesini arttırmış ve kendilerine güvenmeyi sağlamıştır dedi.

2.dönemde de yapılacak olan etkinlikler ayrı ayrı planlanacak ve etkinlikler gerçekleştirilecektir.

Okulda yapılacak olan ekinliklerde az öğrenci gruplarının kullanılması ve temas gerektirmeyen etkinliklerin planlanmasına dikkat edilmesi ve seviyeye uygun olarak her öğrenciye görev verilmesi kararlaştırılmıştır.

Belirli Gün ve Haftaların derslerle ilişkilendirilerek koordineli bir şekilde işlenmesine, bu etkinliklerde öğrencilere görevler verilerek sorumluluk duygularının geliştirilmesine, kutlanacak "Belirli Gün ve Haftalar" ile ilgili listenin çıkartılarak öğrencilere bu görevlerin önceden verilmesine, çalışmaların etkinlik köşelerinde sergilenmesine karar verildi.

**13) Okullarda alınan Covid-19 tedbirleri hakkında bilgilendirme ve değerlendirme**

Okullarda yüz yüze eğitim yapılan zamanlarda aşağıdaki önlemler alınmış ve eğitim öğretim sorunsuz biz şekilde devam etmiştir. Buna göre;

1-Öğretmenler ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayarak gerekli tedbirler alınmıştır.

2-Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun oturma düzeni sağlanmıştır.

3-Hastalığın bulaşıcılığını önlemek amacıyla kişisel koruyucu donanımların kullanılmıştır.

4-Öğrenciler yüz yüze gelmeyecek şekilde sabit bir yerde oturmaları sağlanmıştır.

6-Sınıf içerisinde yüksek sesle aktivite yapılmamasına özen gösterilmiştir.

7-Kişiye özel, kitap, kalem, silgi gibi eğitim araçlarının alışverişinin yapılmaması sağlanmıştır.

8-Eğitim ortamlarının gün boyu temizlik ve dezenfeksiyonunun yapılması sağlanmıştır.

9-Günlük grup etkinliklerinde öğrenciler hep aynı grupla çalıştırılmıştır.

10-Salgın belirtisi gösteren öğrenciler için kılavuzda belirlenen usullere uygun hareket edilmişidir.

11-Eğitim öğretim ortamlarında herhangi bir beslenme faaliyeti yapılmamıştır.

**14) Dilek ve Temenniler-Kapanış**

Okul Müdür yardımcısı- A.T; çalışmaların birlik ve beraberlik içinde yürütülmesi dileklerinde bulundu.4-A Sınıf Öğretmeni-B.Y ilk dönemde yapılamayan etkinliklerin 2.dönemde yapılacağını söyledi.

Zümre başkanı B.Y. toplantıya katılan tüm katılımcılara teşekkür ederek, 2.dönemin başarı ile geçmesini temenni ederek iyi dileklerle toplantı sona erdi.10.02.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………  4/A Sınıf Öğretmeni | ………………  4/B Sınıf Öğretmeni | ………………  4/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………  Müdür Yardımcısı | ……….  Okul Müdürü |

EK-1

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………… İLKOKULU 4.SINIFLAR SENEBAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Yeni müfredatın getirdiği öğrenci merkezli yaklaşım stratejileri ile derslerin işlenmesi gerektiği, öğrenciyi ön plana çıkaran, ezberlemeyi değil, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerini sıklıkla kullanılmasına( Gerçekleştirildi )
2. Gözlem ve inceleme, tartışma, problem çözme, gösteri ve özetleme beyin fırtınası, kubaşık öğrenme, altı şapkalı düşünme tekniğigibi yöntemlerinde öğretim yöntemi olarak kullanılmasına( Kısmen Gerçekleştirildi )
3. Eba’nın etkin olarak kullanılmasına( Gerçekleştirildi )
4. Veli toplantılarının her dönem en az 2 kere olmak üzere sene boyunca gerekli görüldüğü takdirde planlamanın dışında da yapılmasına( Gerçekleştirildi )
5. E-okul’un düzenli olarak güncellenmesine ve son günlere bırakıp yığılmaların önlenmesine( Gerçekleştirildi )
6. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine( Gerçekleştirilemedi)
7. İl ve İlçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine( Gerçekleştirilemedi )
8. Eylül ayından başlamak üzere öğrencilerle beraber yapılan her türlü etkinliklerin saklanarak dosya oluşturulmasına, ( Kısmen Gerçekleştirildi )

Öğrencilerin yapmış oldukları güzel yazı ve resimlerin dosya halinde biriktirilmesine,

Öğrencilerle yapılan etkinliklerin fotoğraf ve videolarının çekilerek saklanmasına,

Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde ilgi alanlarına göre çeşitli kurslara yönlendirilmesine,

1. Öğretmenler arasında etkinlik paylaşımı için ortak grup kurulmasına( Gerçekleştirildi )
2. Her sınıfta en az birer tane aylık bilimsel derginin bulundurulmasına karar verildi.

( Gerçekleştirilemedi )

1. Sınıfta öğrencilerin seviyesine uygun zeka oyunları bulundurulmasına ve boş zamanlarda çocuklara oynatılmasına( Gerçekleştirilemedi )
2. Öğrencilere bu yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazandırılması için; ( Kısmen Gerçekleştirildi )

1-Okulda ve evde kitap okuma zamanının belirlenmesi ve yıl boyunca uygulanmasının takip edilmesi,

2-Okul ve sınıf kitaplığından yararlanılması,

3-Öğrencilere kütüphane gezilerinin yapılması

4-Öğrencilere evlerinde de kütüphane oluşturma alışkanlığının desteklenmesi

5-Öğrencilerin kitap fuarlarına götürülmesi gibi etkinliklerin yıl boyunca takip edilerek gerçekleştirilmesi kararlaştırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………  4/A Sınıf Öğretmeni | ………………  4/B Sınıf Öğretmeni | ………………  4/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………  Müdür Yardımcısı | ……….  Okul Müdürü  10.02.2022 |

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI………………… İLKOKULU4.SINIFLAR II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

1-Okumanın yanında yazma becerilerinin takibi uzaktan eğitimde tam olarak gözlemlenemediği için yüz yüze eğitim zamanında yazma becerileri üzerinde daha fazla durulmasına,

2-Salgın hastalığın seyrine bağlı olarak dönem içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine,

3- İl ve ilçe içerisinde yeri ve zamanı geldiğinde imkânlar ölçüsünde ders amaçlı, müze ve ören yerlerine gezi düzenlenmesine,

4-Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek, gezip görmek için kütüphane, sağlık kurumu, devlet kurumlarına gezi yapılmasına,

5-Özellikle yazma becerileriyle ilgili olarak öğrenciler uzaktan eğitimde gözlemlenemediği için yüz yüze eğitim zamanlarında bu konuna ek çalışmalar yapılmasına,

6-Öğrencilerin kitap okuma, ödev yapma ve güzel yazı yazma durumlarının sürekli kontrol edilerek velisi ile irtibatlı bir şekilde takip edilmesine,

7-Şubeler arasında işbirliğini arttırmak amacıyla etkinlik paylaşımı yapılmasına,

8-Sıfır Atık projesinin okullarda, evlerde ve hayatımızın tüm alanlarında uygulanması için öğrenci ve velilerimizin bilgilendirilmesine ve takip edilmesine,

9-Okulda yapılacak olan ekinliklerde az öğrenci gruplarının kullanılması ve temas gerektirmeyen etkinliklerin planlanmasına dikkat edilmesi ve seviyeye uygun olarak her öğrenciye görev verilmesine karar verilmiştir.10.02.2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………  4/A Sınıf Öğretmeni | ………………  4/B Sınıf Öğretmeni | ………………  4/C Sınıf Öğretmeni |
|  |  |  |
|  | ……………  Müdür Yardımcısı | ……….  Okul Müdürü |