**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **SAĞLIKLI HAYAT** |
| **KONU** | Sağlıklı Beslenme  Öğünlere Uygun Beslenme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer.  HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Hangi besinler daha sağlıklıdır? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 88-88) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Sağlığımızı korumak için yararlı besinler hakkında konuşulur. Su-süt, hayvansal ve bitkisel gıdalardan bahsedilir. Çocukluk çağında mutlaka tüketilmesi gereken besinler anlatılır. 4. (Sayfa 91) Etkinlik yapılır. 5. Kahvaltıda hangi yiyecekler yenir? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 6. (Sayfa 92-93) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 7. Kahvaltıda, öğle ve akşam yemeğinde ve ara öğünlerde neler yenilmesi gerektiği hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 94) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 91-94) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**