**... / … / 2022**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **UZLAŞI** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Anlaşmazlıkların Nedenleri” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.1. İnsanlar arasındaki anlaşmazlıkların nedenlerini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Evde kardeşiniz ile tartıştığınızda anne babanız nasıl bir tavır sergiliyor? Sorularak öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 62) Nasreddin Hoca’nın Sen De Haklısın fıkrası anlatılır. Sorular hakkında tartışılır-yanıtlar alınır. 3. Toplu yaşam içerisinde duygu ve düşüncelerin farklı olabileceği-farklı istek ve tercihlerden dolayı yaşanan anlaşmazlıklar hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 63) Görsel incelenir. Yaşanan anlaşmazlıklar hakkında konuşulur. 5. Değerlendirme soruları cevaplanır-Yazma etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Anlaşmazlıkların nedenleri ne olabilir?  2. Anlaşmazlıkları nasıl çözebiliriz? Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası ve doğal olduğu vurgulanır.  • Anlaşmazlık durumlarında bütün tarafların aynı anda haklı olup olamayacağı sorgulanır.  • Anlaşmazlıkların nedenlerinden bazılarının iletişim ile ilgili olabileceğine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**