



YAZIM YANLIŞI

* Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış yazılan kelimeleri bulup işaretleyelim. Altına cümleyi doğru bir şekilde yazalım .

* Adanın kedisi pamuk çok yaramaz.

*

* Ümitin kalemini fatih mi buldu? ?

*

* sila , mehmet akif ersoy ilkokulunda okuyor.

*

* Gayenin Dayısı kızılarda çalışıyor.

*

* Senin kursa Annenmi bıraktı ?

*

* Dün ingiltereden teyzem geldi.

*

* Babası semihe gömlek almış ?

*

* Pazar günü sivasa çok kar yağmış .

*



KÖYLÜ VE YILAN

Süt satarak geçimini sağlayan köylünün biri bir gün eski bir duvarın yanından geçerken orada güneşlenen bir yılanı rastlar. Yılanın aç olduğunu düşünür ve acıdığı için ufak bir kabin içine biraz süt dökerek içsin diye yılanın önüne koyar. Sonra yoluna gider. Ertesi gün aynı yerden geçerken koyduğu kabin içinde bir altın lira görür. Yılan da hemen kabin yanında yatmaktadır. Altın parayı alıp tekrar kaba süt doldurur. Bu olay bu şekilde sürer. Köylü her gün gelip kaptan bir altın lira almakta ve kabı tekrar sütle doldurmaktadır.

Aradan epey bir zaman geçer. Günlerden bir gün köylü hastalanır. Parayı alması ve sütü tekrar doldurması için oğlunu görevlendirir. Fakat oğlu parayı alırken yilandan korkar ve ona baltayla vurarak kuyruğunu koparır. Kendini koruyan yılan da oğlanı sokarak öldürür. Oğlu eve gelmeyen köylü ertesi gün oğlunu bulur. Oğlu ölmüştür. Yılan da ortalıkta yoktur.

Köylü yine her gün oradan geçmekte ve gözleri yılanı aramaktadır. Uzun bir süre yılanı göremez. Bir gün yılanın aynı yerde kuyruğu kopmuş bir vaziyette güneşlendiğini görür. Durumu anlar, yılanı tekrar eski günlerdeki gibi dost olmayı teklif eder. Yılan ona : "Bende kuyruk yarası, sende evlat acısı olduğu sürece artık dost olamayız" der. Teklifini kabul etmez ve otların arasında kaybolup gider.



Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Köylü geçimini nasıl sağlıyormuş?

.....

2. Yılanın aç olduğunu düşünen köylü ne yapmış?

.....

3. Köylü süt kabının içinde ne görmüş ?

.....

4. Köylü , oğlunu hangi iş için görevlendirir?

.....

5. Köylünün oğlu yilandan korktuğu için ne yapmış?

.....

6. Köylü yılanı görünce ne teklif etmiş?

.....

ULAŞIM TÜRLERİ VE ARAÇLARI

1. Etkinlik: Aşağıdaki taşıtların türünü "kara yolu , deniz yolu , demir yolu , hava yolu" şeklinde yazınız.



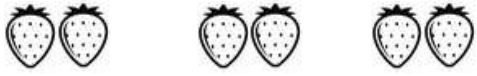
2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların çiçeklerini maviye, yanlış olanlarını kırmızıya boyayalım.

- ✿ Gemi kara yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ En güvenilir ulaşım demir yoludur.
- ✿ Trenleri makinist kullanır.
- ✿ Kamyon kara yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Tramvayı kaptan kullanır.
- ✿ Helikopter hava yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Gemileri kullananlara şoför denir.
- ✿ İnsan, hayvan ve yük taşımaya yarayan araçlara taşıt denir.
- ✿ Uçakları kullanan kişilere pilot denir.
- ✿ Otobüs demir yolunda giden bir taşıttır.
- ✿ Otomobilleri kullananlara vatman denir.
- ✿ Vapur deniz yolunu kullanır.

ÇARPMA İŞLEMİ


1. Etkinlik: Aşağıdaki nesne sayılarını örnekteki gibi önce toplama işlemiyle bulunuz. Sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.

a)

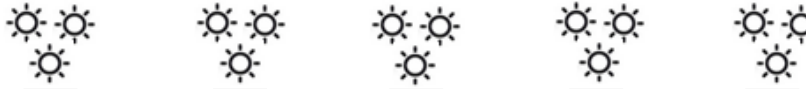

 $\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{6}$
 $\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$




b)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

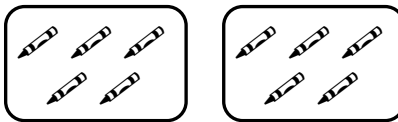
c)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

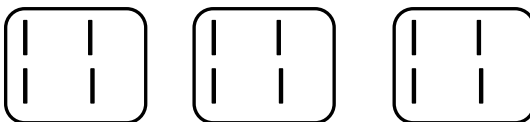
d)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

e)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$

f)


 $\boxed{\dots} + \boxed{\dots} + \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$
 $\boxed{\dots} \times \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$



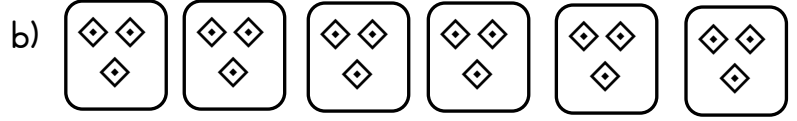
ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki nesne sayılarını örnekteki gibi önce toplama işlemiyle bulunuz. Sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.



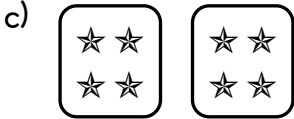
$$2 + 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$



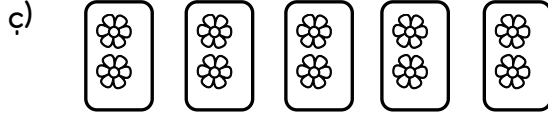
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



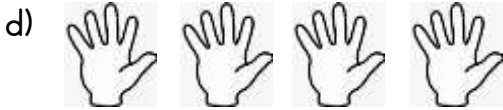
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



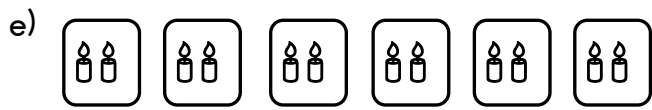
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki ve işlemlerdeki noktalı yerleri doldurunuz.

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

2

$$3 \times 2 = \dots$$

x3

... tane 2 , ... eder.

... defa 2 , ... 'ya eşittir.

... kere 2 , ... eder.

... çarpı 2 , ... 'ya eşittir.

$$3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

3

$$4 \times 3 = \dots$$

x4

4 3 , ... eder.

4 3 , ... 'ye eşittir.

4 3 , ... eder.

4 3 , ... 'ye eşittir.

$$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

4

$$4 \times 4 = \dots$$

x4

... tane 4 , ... eder.

... defa 4 , ... 'ya eşittir.

... kere 4 , ... eder.

... çarpı 4 , ... 'ya eşittir.

$$5 + 5 + 5 = \dots$$

5

$$3 \times 5 = \dots$$

x3

3 5 , ... eder.

3 5 , ... 'e eşittir.

3 5 , ... eder.

3 5 , ... 'e eşittir.

ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yaptıktan sonra çarpma işlemiyle ifade ediniz.

a) $2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \times 2 = 6$



b) $3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



c) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ç) $4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



e) $3 + 3 + 3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



g) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ğ) $2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



h) $4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ı) $3+3+3+3+3+3 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



ii) $5+5+5+5+5+5+5+5+5 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



j) $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



k) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



l) $2+2+2+2+2+2+2 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$



m) $4 + 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$

