



















## TÜRKÇE

1. Etkinlik: Resimlerdeki varlıkların adlarını sayılarına dikkat ederek altlarına yazınız . Tekillere "T" , çoğullara "Ç" harfi yazınız.

 elma ....	 elmalar ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....
 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....
 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....	 ..... ....

2. Etkinlik: Tablolarda verilen tekil adları çoğul, çoğul adları tekil olarak yazalım.

Tekil Ad	Çoğul Ad
çiçek	çiçekler
araba	
armut	
mendil	
erik	
ayak	
kaşık	
ekmek	
sepet	
taş	



Çoğul Ad	Tekil Ad
ilaçlar	
kızlar	
gözler	
köpekler	
kuşlar	
çoraplar	
böcekler	
inekler	
kavanozlar	
parmaklar	



## ODUNCU VE KARISI

Evvel zaman içinde fakir ve iyi kalpli bir oduncu ile, onun akılsız, aksi bir karısı varmış. Bu kadın o kadar huysuzmuş ki, karşılarında bulunan büyük konağın zengin hanımı gibi olmadığından, daima oduncu ile kavga eder ve :

- Zengin olaydın ben de iş görmez, akşama kadar yatar uyurdum, der ve sonra da hiçkırta hiçkırta ağlarmış. Zavallı oduncu bu kavgadan bıkararak, bir gün pazardan besili bir tavuk alıp karısına getirmiş. Kadın buna çok sevinmiş ama karşısındaki hanım gibi olmak istediğinden :

- Zengin hanım yemek pişirmediği için ben de pişirmem, demiş. Zavallı oduncu ne yapsın kendisi pişirmeye razı olmuş. Tavuğu yolmuş, temizlemiş, ocağı yakmış, tencereyi koymuş ve işine gitmiş. Bir iki saat sonra kapıya bir dilenci gelmiş. Kadın, "Hanım oldum." diye aşağı inip kapıyı açmamış. Yukardan kapının anahtarını atmış. Ekmeğin yerini de tarif etmiş. Dilenci kapıyı açmış, ekmeğin hepsini almış. Ocakta tencereyi görünce, hemen içindeki tavuğu almış, torbasına sokmuş. Ayağındaki çarıkları da alay olsun diye tencerenin içine koyup, dışarı çıkmış. Kadın pencereden bakıyormuş. Ondan oynayıp, şarkı söylemesini istemiş. Dilenci de şu şarkıyı söylemiş : "Sizin tavuk benim torba içinde. Benim çarık sizin kazan içinde. Sen dayağı yersin yorgan içinde. Ben tavuğu yerim orman içinde " Bu şarkı kadının hoşuna gitmiş, birkaç kere daha söyleterek, kendisi de ezberlemiş. Akşam olunca oduncu gelmiş. Kadın o gün olanları kocasına anlatırken şarkıyı da söyleyince, oduncu çok sinirlenmiş. Kadın yaptığı hatayı anlamış. Bir daha böyle huysuzluklar yapmayacağına tövbe etmiş. Dilenci de ormana giderek, büyük bir sevinç içinde tavuğu afiyetle yemiş

Aşağıdaki soruları metne uygun bir şekilde cevaplayınız.

1. Oduncunun karısı nasıl biriymiş ?

2. Oduncunun karısı kimin gibi olmak istiyormuş?

3. Oduncu pazardan ne almış ?

4. Oduncunun karısı tavuğu niçin pişirmemiş?

5. Dilenci evden neleri almış?

6. Oduncu niçin sinirlenmiş?



## ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlar için "D" nin altındaki harfi , yanlış olanlar için "Y" nin altındaki harfi boyayarak şifreyi bulalım.

1. Serviste yolculuk sırasında şoförle konuşabiliriz.
2. Duran servisin önünden ve arkasından geçmemeliyiz.
3. Servisi yola inmeden kaldırımda beklemeliyiz .
4. Servise önce binmek için arkadaşlarımızı itebiliriz.
5. Servise binince kendi yerimize oturmalıyız.
6. Yolculuk sırasında emniyet kemerimizi takmasak da olur.
7. Serviste arkadaşlarımızla şakalaşabiliriz.
8. Şoförü dikkatini dağıtacak hareketlerden kaçınmalıyız.
9. Aracın açık penceresinden elimizi , kolumuzu çıkarmamalıyız.
10. Serviste ayakta yolculuk yapabiliriz.
11. Serviste bir şeyler yiyip , içebiliriz.
12. Servise zarar verecek davranışlardan kaçınmalıyız .
13. Servis hostesinin ve sürücüsünün uyarılarına uymalıyız .
14. İneceksek servis durmadan oturduğumuz yerden kalkabiliriz.
15. Servise sırayla binmeliyiz.

D	Y
E	K
U	D
R	Ü
K	A
L	E
T	L
O	A
R	L
A	B
E	U
N	Y
A	T
L	S
B	I
M	R

### ŞİFRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

2. Etkinlik: Aşağıdaki davranışları inceleyelim. Doğru olanlara "Doğru" , yanlış olanlara "Yanlış" yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

## ULAŞIM ARAÇLARINDA GÜVENLİK

1. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerlere uygun kelimeleri yazalım.

sağ yolculuk sırayla duraklarda emniyet kemerini

sürücünün  
arka

iniş

1. Çocuklar özel araçlarda mutlaka ..... koltukta oturmalı.
2. Araca biner binmez ..... takmalıyız.
3. Araçta ..... dikkatini dağıtacak davranışlardan kaçınmalıyız .
4. Yol kenarında iniş ve inişlerde aracın ..... tarafındaki kapıları kullanmalıyız .
5. Toplu taşıma araçlarına iniş ve inişleri ..... gerçekleştirmeliyiz.
6. Toplu taşıma araçlarına ..... binmeliyiz.
7. Araç durunca ..... kapısından inmeliyiz.
8. Üzeri açık araçlarla ..... yapmamalıyız.



2. Etkinlik: Bir sınıfta ulaşım araçlarında güvenlik ile ilgili cümleler kurmuşlar. Doğru söyleyenleri doğru kutusuna , yanlış söyleyenleri yanlış kutusuna yazalım.



Yeliz : Çocuklar ön koltukta yolculuk yapabilir.

Melih : Araçlarda elimizi , kolumuzu açık pencerelerden dışarı çıkarmamalıyız.

Sinem: Çok gerekli olmadıkça şoförle konuşmamalıyız.

Aykut : Toplu taşıma araçlarında gürültü ve hareketli şakalar yapabiliriz

Ece : Araç tam durmadan inebiliriz.

Gökhan : Toplu taşıma araçlarında boş koltuk varsa ayakta yolculuk yapmamalıyız.

Arzu : Yolculuk sırasında kapıya yaslanmamalıyız

Mert : Toplu taşıma araçlarına hiç sıra beklemeden koşturarak binebiliriz.

Öykü : Toplu taşıma araçlarına zarar vermemeliyiz.

Ozan : Toplu taşıma araçlarında yediğimiz yiyeceklerin çöplerini yere atabiliriz.



DOĞRU

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

YANLIŞ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a)  $7 \times 1 = \dots$

b)  $3 \times 1 = \dots$

c)  $4 \times 1 = \dots$

d)  $6 \times 1 = \dots$

e)  $9 \times 1 = \dots$

f)  $2 \times 1 = \dots$

g)  $10 \times 1 = \dots$

ğ)  $1 \times 1 = \dots$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Şifreyi bulalım

a)  $3 \times 2 = \dots$  (R)

b)  $7 \times 2 = \dots$  (M)

c)  $1 \times 2 = \dots$  (I)

d)  $4 \times 2 = \dots$  (Y)

e)  $8 \times 2 = \dots$  (A)

f)  $5 \times 2 = \dots$  (P)

g)  $10 \times 2 = \dots$  (C)

ğ)  $6 \times 2 = \dots$  (L)

20	16	6	10	14	16		8	16	10	16	12	2	14
...	...	...	...	...	...		...	...	...	...	...	...	...

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

3. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a)  $4 \times 3 = \dots$

b)  $7 \times 3 = \dots$

c)  $3 \times 3 = \dots$

d)  $8 \times 3 = \dots$

e)  $10 \times 3 = \dots$

f)  $9 \times 3 = \dots$

g)  $1 \times 3 = \dots$

ğ)  $5 \times 3 = \dots$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a)  $7 \times 4 = \dots$

b)  $3 \times 4 = \dots$

c)  $4 \times 4 = \dots$

d)  $6 \times 4 = \dots$

e)  $9 \times 4 = \dots$

f)  $2 \times 4 = \dots$

g)  $10 \times 4 = \dots$

ğ)  $1 \times 4 = \dots$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. Etkinlik: Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

a)  $4 \times 5 = \dots$

b)  $7 \times 5 = \dots$

c)  $3 \times 5 = \dots$

d)  $8 \times 5 = \dots$

e)  $10 \times 5 = \dots$

f)  $9 \times 5 = \dots$

g)  $1 \times 5 = \dots$

ğ)  $6 \times 5 = \dots$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Etkinlik: Aşağıdaki noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım.

2 kere 5 , ..... eder.

3 kere 4 , ..... eder.

4 kere 2 , ..... eder.

5 kere 3 , ..... eder.

6 kere 2 , ..... eder.

4 kere 4 , ..... eder.

6 kere 5 , ..... eder.

7 kere 3 , ..... eder.

2 kere 2 , ..... eder.

8 kere 1 , ..... eder.

10 kere 4 , ..... eder.

8 kere 3 , ..... eder.

7 kere 2 , ..... eder.

9 kere 1 , ..... eder.

4 kere 5 , ..... eder.

1 kere 3 , ..... eder.

2 kere 4 , ..... eder.

4 kere 1 , ..... eder.

5 kere 2 , ..... eder.

5 kere 5 , ..... eder.

6 kere 3 , ..... eder.

7 kere 4 , ..... eder.

9 kere 2 , ..... eder.

9 kere 3 , ..... eder.

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen çarpım tablolarında noktalı yerleri dolduralım .

1

$1 \times 1 = \dots$   
 $2 \times 1 = \dots$   
 $3 \times 1 = \dots$   
 $4 \times 1 = \dots$   
 $5 \times 1 = \dots$   
 $6 \times 1 = \dots$   
 $7 \times 1 = \dots$   
 $8 \times 1 = \dots$   
 $9 \times 1 = \dots$   
 $10 \times 1 = \dots$

2

$1 \times 2 = \dots$   
 $2 \times 2 = \dots$   
 $3 \times 2 = \dots$   
 $4 \times 2 = \dots$   
 $5 \times 2 = \dots$   
 $6 \times 2 = \dots$   
 $7 \times 2 = \dots$   
 $8 \times 2 = \dots$   
 $9 \times 2 = \dots$   
 $10 \times 2 = \dots$

3

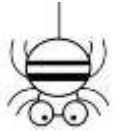
$1 \times 3 = \dots$   
 $2 \times 3 = \dots$   
 $3 \times 3 = \dots$   
 $4 \times 3 = \dots$   
 $5 \times 3 = \dots$   
 $6 \times 3 = \dots$   
 $7 \times 3 = \dots$   
 $8 \times 3 = \dots$   
 $9 \times 3 = \dots$   
 $10 \times 3 = \dots$

4

$1 \times 4 = \dots$   
 $2 \times 4 = \dots$   
 $3 \times 4 = \dots$   
 $4 \times 4 = \dots$   
 $5 \times 4 = \dots$   
 $6 \times 4 = \dots$   
 $7 \times 4 = \dots$   
 $8 \times 4 = \dots$   
 $9 \times 4 = \dots$   
 $10 \times 4 = \dots$

5

$1 \times 5 = \dots$   
 $2 \times 5 = \dots$   
 $3 \times 5 = \dots$   
 $4 \times 5 = \dots$   
 $5 \times 5 = \dots$   
 $6 \times 5 = \dots$   
 $7 \times 5 = \dots$   
 $8 \times 5 = \dots$   
 $9 \times 5 = \dots$   
 $10 \times 5 = \dots$



2. Etkinlik: Aşağıda verilen cümleleri örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde ifade edelim .

3 kere 2 , ..... eder.  $3 \times 2 = 6$

7 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

2 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

4 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

3 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

5 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

2 kere 1 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

10 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

7 kere 5 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

6 kere 3 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

9 kere 2 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

8 kere 4 , ..... eder.  $\dots \times \dots = \dots$

## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen tabloda noktalı yerleri dolduralım ve yanındaki işlemleri yapalım, şifreyi bulalım.

X	1	2	3	4	5
1	1	....	....	....	....
2	....	....	6	....	....
3	3	....	....	12	....
4	....	8	....	....	20
5	5	....	15	....	....
6	....	....	....	24	....
7	....	14	....	....	35
8	....	....	24	32	....
9	....	18	....	....	45
10	10	....	....	....	....

$$3 \times 4 = \dots\dots \text{Ş}$$

$$8 \times 2 = \dots\dots \text{R}$$

$$5 \times 5 = \dots\dots \text{L}$$

$$10 \times 3 = \dots\dots \text{Ç}$$

$$9 \times 2 = \dots\dots \text{A}$$

$$6 \times 4 = \dots\dots \text{M}$$

$$10 \times 5 = \dots\dots \text{E}$$

$$7 \times 3 = \dots\dots \text{İ}$$

$$2 \times 4 = \dots\dots \text{P}$$

30	18	16	8	24	18		21	12	25	50	24	21
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...



2. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğruysa "☺", yanlışsa "☹" resmini boyyalım.

- Yedi kere iki on dört eder.
- Sekiz kere üç yirmi bir eder.
- Dokuz kere dört otuz iki eder.
- Altı kere beş otuz eder.
- Üç kere bir üç eder.
- Beş kere iki sekiz eder.
- Altı kere üç on beş eder.
- Yedi kere dört yirmi sekiz eder.
- Dört kere beş yirmi eder.
- Dokuz kere bir dokuz bir eder.
- Altı kere iki on dört eder.





## ÇARPMA İŞLEMİ

1. Etkinlik: Aşağıda verilen cümlelerdeki noktalı yerleri doldurarak örnekteki gibi işlem şekline dönüştürünüz.

Sekiz kere iki ..... on ..... altı ..... eder.

$$.8. \times 2.. = 1.6..$$

Yedi kere üç ..... eder.

Dokuz kere beş ..... eder.

Altı kere dört ..... eder.

Yedi kere bir ..... eder.

Dört kere iki ..... eder.

Beş kere üç ..... eder.

Üç kere dört ..... eder.

Beş kere beş ..... eder.

On kere bir ..... eder.

Yedi kere iki ..... eder.

Dokuz kere üç ..... eder.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. Etkinlik: Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$