**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22-23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER** |
| **KONU** | **Sesin İşitmedeki Rolü**  \* Ses Şiddetinin İşitmedeki Rolü  \* Ses Şiddeti ile Uzaklık Arasındaki İlişki  \* Şiddetli Sesler Zararlıdır |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 101) Görsel incelenir. Metin okunur-sorular cevaplanır. 2. (Sayfa 102)Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak ses şiddeti örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 103) Hayvanlardaki ses işitme özellikleri örneklerle anlatılır. Etkinlik yapılır. 4. (Sayfa 104-105) Uzaklık ve Ses Şiddeti Arasındaki İlişki örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 106) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 106-107) Görseller ve bilgilendirici metin yardımıyla Şiddetli Sesin Zararları anlatılır. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 108) Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 109-110) Öğrendiklerimizi değerlendirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 109-110) Öğrendiklerimizi değerlendirelim bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**